**Конспект-викторина**

**В старшей группе**

**Воспитатель:**

**Комкова И.С.**

**Конспект Викторины «Сказки вспомнить нужно»**

 (по произведениям К.И.Чуковского и С.Я.Маршака)

**Задачи:** 1.Углублять знания детей о творчестве К.И.Чуковского и С.Я.Маршака. 2. Вызвать интерес к художественной литературе. 3. Развивать диалогическую речь детей . 4. Формировать умение эмоционально и выразительно общаться. 5. Вызвать положительные эмоции, способствовать укреплению дружеских отношений между детьми.

**Предшествующая работа:** 1.Чтение произведений К.И.Чуковского и С.Я.Маршака, рассматривания иллюстраций. 2. Организация выставки книг по произведениям К.И.Чуковского и С.Я.Маршака. 3. Оформление дидактической игры «Угадай сказку».

**Ход:** Дети сидят на стульчиках (вбегает мышка – ребенок): - У бежал я от кошки

От хорька и от ежа

От совы – глаза как плошки

И пошел искать свой дом

Где остались мать с отцом

Но я заблудился………

 **В.** - Ребята, мы смогли бы помочь мышке найти свой дом, если б вспомнили из какой она сказки . (Ответы детей)

 **Д.** – Из сказки об умном мышонке С.Я.Маршака

 **В.** – А кто подскажет где ее дом? (ответы детей ).

ребенок - Взойди на горку

 Там увидишь норку

 То-то рада будет мать

 Сестренки и братишки . (мышка благодарит и уходит) .

 **В**. – Молодцы! Смогли помочь мышке т.к. сразу вспомнили из какой она сказки. А другие сказки С.Я.Маршака, вы тоже также хорошо знаете?

А чьи еще сказки вам нравятся. (ответы детей).

 **Д** - К.И.Чуковского. Дети называют сказки С.Я.Маршака и К.И.Чуковского.

 **В.** – Обобщаю высказывание детей об их творчестве .

- Сегодня мы проведем викторину: «Сказку вспомнить нужно».

- Сказки просят: - А сейчас вы друзья узнайте нас!

Дети делятся на две команды. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

**1.задание: «Угадай сказку»**

**В. –** Поочереди показываю по три иллюстрации, команды отгадываютиз какой сказки и автора. (Оценка)

 **2.задание: «Угадывание сказкам по отрывкам»**

**В. –** (Заранее попросила детей выучить отрывки из производений).

 **Для первой команды**: (читают ребята второй команды)

1. А потом позвонил крокодил

И со слезами просил

- Мой милый, хороший

Пришли мне калоши.

И мне, и жене, и Татоше («Телефон» К.И.Чуковского)

1. Эй не стойте слишком близко

 Я тигренок, а не киска! (Детки в клетке» С,Я.Маршак )

1. Лапти созрели

Валенки поспели,

Что же Вы зеваете,

Их не обрываете! («Чудо-дерево» К.И.Чуковский)

**Для второй команды:** (читают ребята второй команды).

1. И принесли ему зайку

Такого больного, хромого.

И …… пришил ему ножки

И заинька прыгает снова. («Айболит» К.И.Чуковский)

1. На темно-синем пиджаке

Зеленые петлицы

Идет и держит он в руке

Письмо из-за границы. («Почта» С.Я.Маршак)

1. Плачет серый воробей:

- Выйди солнышко скорей,

Нам без солнышко обидно,

В поле зернышко не видно! («Краденое солнышко» К.И.Чуковский)

**3.Задание**

(Каждой команде выдается серия картинок (3-4) связанных одним развивающим сюжетом (по сказке).Командам предлагается разложить картинки так, как развивается сюжет данной сказки. (Оценка)

**Физминутка:**

«Девочки и мальчики прыгают как мячики

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Глазками моргают

Потом отдыхают.

 **4.Здание**

Командам раздаются конверты. В каждом конверте находится разрезанная на части иллюстрация к сказке.

**Задание командам:** Как можно быстрее собрать иллюстрацию. Определить из какой она сказки. Автор сказки. Пересказать кратко ее содержание. (Оценка)

 **5.Задание: «Отгадывание загадок»**

**Для первой команды:**

1. Погостил у носорога,

Отрубей поел немного.

Побывал я на пиру

У хвостатых ……… (кенгуру) («Где обедал воробей» С.Я.Маршак)

1. Стала жаба важно квакать

–Ква - Ква - Ква. Не надо плакать.

Спи, мышонок, до … (утра)(Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак)

**Для второй команды:**

1. Тут и мыло подскочило

И вцепилось в волоса

И юлило и мылило,

И кусало как ….. (оса) («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

1. Рады, рады, рады

Светлые березы

И на них от радости

Вырастают …. (розы)(«Радость» К.И.Чуковский)

 **6.Задание: «Кому что принадлежит»**

 Вбегает Федора (опрятно одета - ребенок) говорит: Что она признала свою вину, что больше никогда не будет обижать свою посуду, предметы быта. Она их ищет чтобы вернуть, но найти не может.

 Входит Айболит – ребенок, говорит: Что потерял все что нужно для лечения больных зверюшек. Просит детей помочь их найти.

На столе разные предметы, принадлежащие и Федоре и Айболиту.

 Из каждой команды вызываются по двое детей: 1команда помогают Федоре . 2команда – Айболиту. (Оценка)

Федора и Айболит благодарит детей, и угощают румяными пирожками. За это время жюри подводит итоги игры. **Победила дружба!**  Вручаются призы.