**Консультация для родителей**

**«Авторитет родителей - основа воспитания»**

**(1-ая младшая группа)**

Воспитатель: Прокофьева Н. В.

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №242»

Г. Саратова

Авторитет - одно из важнейших условий семейного воспитания. Семья оказывает влияние на формирующуюся личность ребенка не только непосредственным целенаправленным воздействием взрослых ее членов, но и всем образом жизни. Отношения в семейном коллективе требуют взаимопонимания, ответственности, умения организовать отношения на принципах равенства, товарищества, уважения.

Если родители люди добрые, отзывчивые, заботливые, внимательные, живут широкими общественными интересами, а семейный коллектив сплочен общими трудовыми обязанностями, такая семья положительно влияет на воспитание детей. Но если они ведут праздный образ жизни. Не хотят трудиться на производстве, им чужды высокие идеалы, семья замкнута в своем узком мирке или каждый ее член живет своей жизнью. В такой семье царит черствый эгоизм. Воспитание в ней серьезно осложнено.

Что такое авторитет родителей – этот вопрос волнует многих из вас. Авторитет родителей заключается в их умении растить и воспитывать детей, не принижая их человеческого достоинства, не превознося его. Авторитет - это постоянная работа над собой по самосовершенствованию и самовоспитанию.

В семье, как ни в каком другом коллективе, воспитываются чувства любви, сопереживания, радости. Поэтому семью и называют школой воспитания чувств.

Добрые чувства побуждают ребенка к действию, развивают в нем активность, отзывчивость, жизнерадостность. Положительные эмоции - большая нравственная сила, о которой в семье заботятся с первых дней появления ребенка на свет.

Постоянное эмоциональное общение между членами семьи является одним из важных условий семейного воспитания. Чувства любви между родителями, между родителями и детьми создают обстановку непринужденности, образуют доверительные, спокойные отношения, способствующие формированию авторитета взрослых. Если отношения между родителями не сложились, в семье возникают ссоры, взаимные упреки на глазах детей, то авторитета родителей в такой семье не бывает.

Пока представления ребенка ограничены. Постепенно в его сознание будут входить такие понятия, как верность долгу, слову, ответственность за близких и т.п. А пока мерило всех ценностей - слова и поведение отца и матери. Поэтому так важно взрослым предъявлять к себе высокую требовательность. С обещаниями нужно быть особенно осторожным. Невыполнение, даже единожды обещанного, надо суметь объяснить. Если дети еще не все могут понять в младшем возрасте, то пройдет время, и они начнут «переоценивать ценности» и ясно осознают, за что можно уважать отца или мать, за что - нет.

Родителям кажется, что ребенок еще мал, чтобы понимать то, о чем говорят взрослые. Однако дети даже младшего возраста, занимаясь своим делом, реагируют на наши разговоры. Если они не всегда понимают содержание сказанного, то всегда улавливают тон, отношение к тому или иному событию, явлению, человеку. Если у ребенка родители небезучастны к беде соседей, не осуждают друзей, а стремятся им помочь. То дети уважают родителей. Однако нельзя рассчитывать на то, что, видя, только положительные примеры старших, ребенок обязательно будет поступать так же. Пассивное восприятие примера взрослых не создает у ребенка стремления к подражанию. Необходимы условия для постоянных упражнений в добрых поступках, для проявления накапливаемых представлений.

Положительно влияет на авторитет совместный труд старших членов семьи с ребенком, в котором каждый имеет свои обязанности. В процессе труда выявляются отношения друг к другу, к труду, к труду рядом работающего. Психологи доказали, что общение взрослых с ребенком достигает своей цели в том случае, если старшие члены семьи, мамы и папы понимают его мотивы, интересы и потребности. Ребенок в таких условиях предрасположен к воспитательному воздействию взрослых. Он чувствует себя равноправным членом семейного коллектива, где его не только понимают. Но и приобщают к семейным делам, делят с ним радости и заботы.

В дошкольном возрасте ребенок мыслит образами, звуками, чувствами. Основной формой деятельности для него является игра, в которой наиболее характерно проявляются эмоциональная сфера ребенка, его возрастные особенности, а основным средством воспитания в игре- слово взрослого.

Нередко встречаются родители, которые любят назидания, утомительные беседы. Излишнее морализирование приводит к тому, что слово, как средство воспитания, теряет силу. Шутка, отвлечение ребенка от нежелательного действия заменяют нотации, окрики, бесконечные запреты.

Вредны в воспитании как подчеркнутая холодность в отношении с ребенком, так и чрезмерные излияния любви. В первом случае ребенок чувствует себя неполноценным, во втором - чувствует себя кумиром. Необходимо искать «золотую середину» в подходе к нему.

Совершают ошибку и те родители, которые воспитывают по принципу «будешь слушаться - куплю». В таких семьях идет купля - продажа отношений «ты мне- я тебе». Успех такого воспитания сомнителен. Важно понимать детские интересы, запросы ребенка, это повышает авторитет. Итак, авторитет взрослых зависит то нас самих. Он заключается в нашей жизни, в нашем поведении, отношении к окружающим, к воспитанию своих детей.