**Конспект непосредственно-организованной деятельности**

**для детей средней группы на тему: «В гостях у мишки»**

**Прокофьева Н.В.,** воспитатель

МДОУ «Детский сад компенсирующего вида №242» г. Саратова

**Интеграция образовательных областей**: «Познание», «Художественное творчество», «Коммуникация», «Художественное чтение», «Физическая культура».

**Образовательные задачи:**

\*обучать выполнению предметно-практических действий;

\*закреплять умение рисовать ватными тампонами на листе бумаги (пальцами на зеркалах) гуашью;

\*закреплять последовательность одевания на прогулку;

\*Закреплять знание основных цветов;

\*развивать общую, мелкую моторику и осязание (в том числе щепоть руки);

\*развивать координацию движений и слов;

\*развивать речь, мышление, память, воображение.

**Воспитательные задачи:**

\*воспитывать бережное отношение к книгам;

\*прививать навык самостоятельности.

**Материал**: большая мягкая игрушка – мишка; книги «Я одеваюсь сам» на каждого ребенка, пакет для книг, листы синей бумаги, ватные тампоны, гуашь белого цвета, влажные салфетки на каждого ребенка, 2 палитры, подносы для салфеток, столы, стулья, зеркала, ель, береза, снегири ,2 круга, искусственный снег, магнитофон и аудиозаписи: «Танец снежных хлопьев» П.И. Чайковского, «Одинокий пастух» Дж. Ласта, «Медвежата» М Красева..

**Предшествующая работа**: рисование деревьев на листах синей бумаги на тему «Зимний лес»; разучивание физминутки «Прогулка в зимнем лесу», обучение пространственной ориентации; Знакомство с зимующими птицами; обучение последовательности одевания на прогулку; Наблюдения на прогулке за падающим снегом; рисование ватными тампонами на листах бумаги и пальцами на зеркалах на тему «Листопад»; рассматривание иллюстраций и чтение книг «Веселого Рождества», «Сон приходит на порог» , «Про девочку Иришку» и т.д.

**Ход непосредственно - организованной деятельности.**

Дети стоят полукругом, лицом к воспитателю. Воспитатель загадывает загадку про медведя:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

Дети отгадывают загадку.

Стук в дверь. Под музыку входит воспитатель с игрушкой - медведем. Дети здороваются с ним, разглядывают и ощупывают его. Мишку сажают на стул. Воспитатель показывает детям книги, которые принес Мишка. Дети благодарят его и садятся за столы.

Воспитатель раздает каждому ребенку по книге. Дети рассматривают их и выполняют различные предметно-практические действия: застегивают пуговицы, молнии, липучки и т.д. После рассматривания книг воспитатель предлагает детям сходить на прогулку в зимний лес. Для этого нужно сначала одеться потеплей. Дети имитируют этапы одевания на прогулку. Затем гуляют в зимнем лесу под музыку.

Физминутка «Прогулка в зимнем лесу».

Воспитатель напоминает детям о том, как они на прогулках наблюдали за падающим снегом.

Воспитатель: Сейчас мы свами будем рисовать падающий снег на листах с изображением зимнего леса. Мишка будет наблюдать за вами. Он посмотрит, как вы умеете рисовать.

Далее дети идут к зеркалам, рассматривают рисунки на них. Воспитатель напоминает о технике рисования пальцами (рисуют на зеркалах несколько детей). Остальные дети садятся за столы и после напоминания воспитателем о технике рисования ватными тампонами, приступают к работе.

Дети рисуют под спокойную музыку. По окончании работы Мишка рассматривает рисунки детей вместе с ними. Воспитатель сопровождает рассматривание рисунков четверостишием:

Белый снег пушистый,

В воздухе кружится.

И на землю тихо,

Падает, ложится.

Итог. Воспитатель говорит детям о том, что Мишке очень понравились их рисунки. Дети дарят ему свои рисунки. Мишка благодарит детей и ждет, когда рисунки детей высохнут, чтобы забрать их с собой в лес. Дети прощаются с Мишкой и уходят в группу.