**Интеграция образовательных областей:**

Познание, коммуникация, социализация, чтение художественной литературы, физическое развитие, художественное творчество.

**Программное содержание:**

1. Способствовать закреплению знаний детей о литературных произведениях и их ге-

роях.

2. Формировать запас литературных художественных впечатлений, личностную пози-

цию как при восприятии сказок, так и в процессе творчества.

3. Развивать воображение, индивидуальные литературные предпочтения, чувство

юмора.

4. Совершенствовать технические навыки рисования и закрашивания цветными каран-

Дашами.

5. Обеспечить развитие психических процессов: логическое мышление, внимание, па-

мять, воображение, быстроту, умение работать совместно в детском коллективе.

6. Воспитывать взаимовыручку, товарищество, дружелюбие, честность и справедли-

вость.

7. Вызвать положительный эмоциональный отклик, желание принимать участие в ко-

мандных играх.

**Материал.** Письмо; волшебный клубочек; корзинка; предметы для игры: телефон, мыло, зеркало, туфелька, красная шапочка, золотой ключик, посуда; 2 веника; 2 ведра; карточки с заданиями; загадки; альбомные листы бумаги; цветные карандаша.

**Ход.**

**Воспитатель.** Мне очень приятно видеть ваши приветливые лица и добрые глаза. Давайте начнём наше занятие-игру со светлой, доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, а затем соседу справа, улыбнитесь мне, а я вам.

Нам в детский сад сегодня принесли письмо. Вот оно.

*Воспитатель показывает письмо и открывает его.*

**Воспитатель.** Давайте прочитаем это письмо и узнаем от кого оно.

*Воспитатель читает сказку из письма.*

Сказка «Шарик, тростинка и ботинок».

Жили–были шарик, тростинка и ботинок. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.  
 Ботинок говорит шарику:  
 - Шарик, давай на тебе переплывем!  
 - Нет, ботинок! – отвечает шарик. – Пусть лучше тростинка перетянется с берега на берег, мы по ней и перейдем.  
 Тростинка перетянулась с берега на берег. Ботинок пошел по тростинке, она и переломилась. Ботинок упал в воду. А шарик хохотал, хохотал, да и лопнул!

Воспитатель. Ничего не могу понять! Что произошло? Вы ничего не замечаете?

Дети. Герои сказок перепутались.

Воспитатель. Давайте наведём порядок в сказке, а то дети начнут, и ничего не поймут.

Дети находят, что перепутано в сказке и говорят название сказки.

Воспитатель. С этой сказкой разобрались. Давайте распутаем и остальные.

Воспитатель читает.

Сказка «Гном и лев»

Подружился лев с гномом, и вздумали они вместе горох сеять. Гном сказал: «Мне корешок, а тебе, Лева, вершок».  
 Выросла славная морковь; гном взял себе корешки, а Леве отдал вершки. Поворчал Лева, да делать нечего.  
 На другой год говорит гном льву:  
 - Давай опять вместе сеять.  
 - Давай! Только теперь ты себе бери вершки, а мне отдай корешки, - уговаривается Лева.  
 - Ладно, пусть будет по-твоему, - сказал гном и посеял горох.  
 Добрый горох уродился. Гном получил вершки, а Лева – корешки. С тех пор у льва с гномом и дружба врозь.

Сказка  «Лена и тигр»

Жили-были мама и папа. И была у них дочка Леночка. Пошла Леночка в лес за орехами и заблудилась. Набрела на избушку, а в избушке жил большущий тигр. Стала она у него жить, кашу варить. Задумала Лена убежать, напекла блинов и велела тигру их отнести маме и папе, а сама в рюкзак спряталась. Пришел тигр в город, а там кошки как стали на него мяукать! Испугался тигр, рюкзак бросил и убежал. А Лена вернулась к маме и папе живая и невредимая.

Игра «Путаница».

Воспитатель. Кто же перепутал все сказки? Давайте дальше читать письмо.

Кто на ступе в лесу летает?

И в избушке там живёт?

Кто детей всегда ругает

Сказки слушать не даёт?

- Кто это? Догадались?

Узнали Бабу Ягу?

Я вам пакость покажу!

Перепутаю все сказки,

Чтоб не знали дети ласки!

**Воспитатель.**  А вы знаете, почему её зовут Баба Яга? От слова «ягать», значит «кричать, ругаться».

Как же нам помочь сказочным героям спасти сказки от Бабы Яги?

Давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки. Дорога будет трудной. Вы готовы встретиться с чудесами и загадками, ответить на все вопросы, преодолеть препятствия?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Тогда в путь! Только скажите мне сначала, какие волшебные предметы или существа помогают сказочным героям путешествовать.

**Дети.** Сапоги-скороходы, ковер-самолет, летучий корабль, клубочек, метла, ступа, печка, избушка на курьих ножках.  
 **Воспитатель.** А у меня тоже есть волшебный клубочек он поможет нам, укажет путь.

Воспитатель катит клубочек до заранее определённого места. Дети идут за ним.

**Воспитатель.** Клубочек прикатился к корзинке. А что в ней? В корзине лежат названия сказок.

*Воспитатель читает названия перепутанных сказок, дети их исправляют.*

**Игра «Исправь название сказки».**

**Воспитатель.** Дайте правильное название сказок и литературных героев

Царевна-индюшка. По собачьему велению.

Иван-царевич и зеленый волк. Сестрица Алёнушка и братец Никитушка.

У страха уши велики. Дарьюшкина избушка.

Василиса Преглупая. Елена Некрасивая.

Кощей Бесстрашный. Царевна-жаба.

Пашенька и медведь. Волк и семеро тигрят.

**Воспитатель.** Молодцы, с этим заданием справились.

А клубочек дальше покатился.

Посмотрите, он нашёл стол, на котором лежат какие-то предметы. Давайте разберём, из каких они сказок. «Кто здесь был, и что забыл?»

1.Телефон. («Телефон»).

2.Мыло. Полотенце («Мойдодыр»)

3.Туфелька («Золушка»)

4.Красная шапочка («Красная шапочка»)

5. Золотой ключик («Приключение Буратино»)

6.Зеркальце («Сказка о мертвой царевне…»)

7. Посуда («Федорино горе)

**Воспитатель.** Молодцы, справились с заданием. А клубочек дальше побежал и прибежал к венику и ведру. Чтобы это значило?

Я догадалась! Он хочет чтобы мы с вами поиграли в игру «Полёт Бабы Яги».

Предлагаю сказочную игру - эстафету.

Назовите любимый летательный аппарат Бабы Яги? *(Ступа и метла)* Правильно!

Непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла*.*

*В эстафете в качестве ступы используется простое ведро, а в качестве метлы – веник.*

**Воспитатель.** Участник встает одной ногой в ведро, рукой он держит ведро за ручку, а в другой руке держит веник. А теперь в таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать "ступу” и "метлу” следующему.

Вот как весело играли,

И нисколько не устали.

Играли мы все дружно,

Нам ссориться не нужно.

**Воспитатель.** А клубочек дальше покатился. Он нашёл загадки. Нам нужно их отгадать.

1. Жил на свете мальчик странный,

         Необычный, деревянный,

         Но любил папаша сына, шалунишку…

**Дети.** Буратино.

2. И на мачеху стирала, и горох перебирала

По ночам при свечке. А спала у печки.

Хороша, как солнышко, кто же это?

**Дети.** Золушка.

3.Для него прогулка - праздник,

          И на мед особый нюх.

          Это плюшевый проказник -

          Медвежонок…

**Дети.** Винни-Пух.

4. Появилась девочка в чашечке цветка,

    И была та девочка чуть больше ноготка.

   В ореховой скорлупке та девочка спала.

   И маленькую ласточку от холода спасла.

**Дети.** Дюймовочка.

5. Уплетая калачи

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

**Дети.** Емеля.

6. Он хозяина любил,

Верно он ему служил,

Сапоги носил и злого

Людоеда победил.

**Дети.** Кот в сапогах*.*

**7.** В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил*.*

**Дети.** Красная шапочка.

8. Был друг у Ивана

Немного горбатым,

Но сделал счастливым

Его и богатым.

**Дети.** Конек-горбунок.

**Воспитатель.** Все загадки мы разгадали.Как вы думаете, почему Баба Яга такая злая?

Может она хочет, чтобы мы её боялись?

А мы её будем бояться?

Что сделать, чтобы она не была такая вредная?

Может её пожалеть надо?

Баба Яга, мы знаем, что ты хорошая, но тебе, наверно, часто обижают?

Как мы её пожалеем?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** А давайте нарисуем добрую Бабу Ягу, она увидит себя радостной, красивой, и сердце у неё растает.

**Рисунок «Баба Яга»**

**Воспитатель.** На всех нас без сомнения,

Влияет настроение,

Кто веселится….

Кто грустит…

Кто испугался…

Кто сердит….

*Дети рисуют Бабу Ягу.*

**Воспитатель.** Дети, может быть, мы пошлем Бабе Яге её портреты, адрес есть … и давайте напишем ей добрые слова, и она исправится!

Вместе дружно вы живите,

Сказки разные любите!

Спасибо за ваши добрые глаза и приветливые улыбки. А закончить наше занятие я хотела бы снова улыбкой. Встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнёмся всем вокруг и друг другу.

В мире много сказок грустных и смешных,   
И прожить на свете нам нельзя без них.   
Мой юный друг! Бери с собой в дорогу   
Своих любимых сказочных друзей!  
В заветный час они тебе помогут   
Найти мечту и сделать жизнь светлей!