**Информационная работа с родителями.**

 Взаимодействие ДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально – педагогической системы детского сада. Общение воспитателей с родителями воспитанников всегда было и остается актуальным вопросом для детских садов. Сотрудничество их помогает лучше узнать ребёнка, а узнав, направить общие усилия на его развитие.

 Часто на практике встречается такая картина: родители обладают теоретическими знаниями по вопросам воспитания и развития детей, но применить эти знания на практике не всегда умеют. Здесь и важна помощь педагога ДОУ, который способен теоретические знания родителей перевести в практику радостного общения с ребёнком. Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Установление контактов с родителями – дело важное и непростое, требующее внимания, такта. Для этого надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности, лучший способ воздействия через самого ребёнка.

 Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по этой причине.

– Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе?
– Как сделать родителей участниками воспитательного процесса?

 Ведь не секрет, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

 И воспитатели нашей группы, я лично, строю свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй.

 Чтобы наладить отношения с родителями, сделать их конструктивными, чтобы оказывать поддержку и помощь усилиям семьи в воспитании ребенка, были  выработаны основы взаимоотношений с родителями. Для эмоционального контакта - доброжелательность, приветливость, открытость. Для информационного контакта - готовность принять от родителей сведения о ребенке и поделиться своей информацией о его действиях и деятельности, о его состоянии и поступках.

 Для решения задач нами ежегодно составляется перспективный план. В начале учебного года проводится собрание, на котором родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год. В начале каждого месяца планируются темы индивидуальных и групповых консультаций с родителями, тематика наглядной информации, работа с родительским комитетом. В группе оформляются «Уголки для родителей», где размещается  материал по вопросам воспитания и развития детей, информация о деятельности ДОУ, консультации воспитателя и узких специалистов.

 «Уголки здоровья» содержат информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые оформляются воспитателями по рекомендациям старшей медсестры, врача-офтальмолога и инструктора по физической культуре.

 Проводиться регулярное анкетирование родителей, которое помогает выявить наиболее приемлемые и эффективные формы работы с родителями, помогает оценить работу коллектива, выявить те вопросы воспитания и развития детей, которые у родителей вызывают затруднения.

 Очень привлекательным, востребованным, полезным оказалось досуговое направление в работе с родителями в группе. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют и взрослые, и дети. Родители – самые дорогие и близкие люди! Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе  с ними танцевать, петь песни, играть.

 В работе с родителями используется и такая форма, как обобщение лучшего семейного опыта в виде фотогазет, фотомонтажей, альбомов. Общими усилиями родителей и воспитателя оформляется и ведётся партфолио детей.

 Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Пробудить здоровую конкуренцию.

 Активно осваивается нами интернет-пространство. Переписываясь в сети воспитатель имеет возможность провести индивидуальные консультации, обменяться с родителями актуальной информацией. Узнать неформальный круг их интересов. Родители, дети, воспитатели нашей группы не однократно принимали участие во всероссийских интернет конкурсах и становились их призёрами.

 Формы работы с родителями разнообразны: живое слово, показ воспитательной работы, организация выставок, педагогических библиотечек, привлечение родителей к активному участию в жизни группы сада. Ведется эта работа в двух направлениях: индивидуально и с коллективом родителей.

 Индивидуальные формы работы с родителями — это беседы, консультации, посещения семей, поручения родителям. Для коллектива родителей организуются:  общие консультации, групповые и общие родительские собрания, конференции, выставки, лекции; оформляются информационные и тематические стенды, фотомонтажи; проводятся вечера вопросов и ответов, встречи за круглым столом.

 Общаясь с родителями индивидуально, воспитатель получает возможность установить с ними отношения, основанные на взаимном уважении, наметить пути действенной помощи семье, дать родителям конкретные советы.

 В результате всех этих мероприятий повышается уровень воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы.
Родители стали активными участниками всех дел в группах, помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

 Совместная работа  сблизила воспитателей  и родителей, родителей и детей. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось самим рисовать, фотографировать, делать поделки.

 Для того чтобы успехи родителей и детей стали наглядны, в группе оформлен стенд «Наши достижения», где размещаются грамоты и благодарности.

 На сегодняшний день у меня и моей коллеги в группе сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

 Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

 Семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых даёт ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

 Взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

 Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

Игра.

 Мы с вами педагоги, воспитатели и должны уметь объяснить рекомендации и пожелания так, чтобы родители, дети, начальство понимало нас без слов.

Игра «Крокодил».

Слова: нарцисс, грязнуля, телевизор, щенок, неваляшка, таксист, премия.

 Но всё же иногда нам приходиться объясняться словами, и для достижения желаемого наши мысли должны быть конкретными.

«Как хорошо уметь читать…»

«Раз. Два, три, четыре, пять

Будем в прятки мы играть»

 Но самое главное это визуализация. Представил желаемое, закрепил образ в рисунках, поделках, фотографиях, стенгазетах – и всё получилось!

 Картинки с наклейками.

нарцисс грязнуля

телевизор щенок

неваляшка таксист

премия

Раз. Два, три, четыре, пять

Будем в прятки мы

играть

Как хорошо уметь

читать