**Конспект занятия по обучению детей ПДД**

**«Правила дорожные знать каждому положено»**

**(Формирование знаний о правилах дорожного движения у детей средней группы)**

 **Восп: *Пашкова А.В.***

**Программные задачи**

***Обучающие:***

***-***закрепить знание детей о ПДД;

-учить детей объяснять световые сигналы светофора, приучать к дисциплине на дороге;

-учить детей правильному поведению в транспорте;

-выполнить счёт от 1 до 5 и обратно.

 ***Развивающие:***

-формировать навыки осторожного поведения на улице, дать представление о том, как правильно переходить улицу;

-расширять знания детей о видах транспорта (грузовой, легковой, метро);

-формировать некоторые обобщающие понятия: ( пешеход, водитель, пассажир);

-обогащать и активизировать словарь детей по дорожной лексике:

***Воспитательные:***

-воспитывать привычку соблюдать ПДД;

-воспитывать дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.

***Оборудование и материалы:***

-В групповой комнате макет проезжей части дороги (зебра, дорожные знаки, светофор), макеты жилых зданий, деревьев.

-Картинки с иллюстрациями правил дорожного движения, знаки дорожного движения.

-Рамки, символизирующие 3 цвета светофора.

-Карточки с загадками, вопросами, заданиями.

-Воздушные шары, калькулятор, самокат, книга, монеты, корзина с грибами.

-Для аппликации - светофоры, полоски зебра.

-Фонограмма музыки из кинофильма «Приключения Буратино»

***Ход занятия***

 **В:** Ребята, сегодня я приглашаю вас прогуляться по улицам нашего города.

Кто мне подскажет как называется наш город? (*С-Петербург*)

А вы любите сказки? (*Да*). Я так и думала, поэтому к нам в гости придет один очень всеми знакомый сказочный герой, а кто именно вы догадайтесь сами.

*Замечательную сказку помнит с детства стар и млад,*

*Но хотим мы эту сказку рассказать на новый лад*

*Мы героев сказки этой знаем всех по именам,*

*И они пройдя полсвета, дружно входят в книжку к нам*

*Папа Карла, Буратино, Артемон, Пьеро, Мальвина, Кот, Лиса и Карабас…*

*Начинаем свой рассказ.*

Вы догадались о какой сказке идет речь?

А Буратино был послушным сыном для папы Карло? (под фонограмму вбегает Буратино, держа в руках воздушные шары, оббегает круг, бросает шары в угол и берет калькулятор (приветствует детей) стараясь перейти проезжую часть нарушая ПДД.

***Обсуждение и обыгрывания разных ситуаций.***

***Ситуация 1.***

**В**: «Весьма тревожная картина, среди дороги, на ходу ворон считает буратино и может он попасть в беду». (*дети обсуждая ситуацию приходят к правильному выводу)*

***Ситуация 2.***

Буратино катается на самокате по проезжей части дороги (*Друзья мои, мне купили самокат, я очень рад, куда хочу, туда качу и ничего знать не хочу.)*

***Ситуация 3.***

Буратино сидит на проезжей части дороги и считает монеты.

**В: «**Буратино, отчего ты жизнь не ценишь ни на грош. Прекрати свои подсчеты - пропадешь!»

***Ситуация 4.***

Буратино рассматривает знак подземного перехода.

**В**: Видишь - это автострада. Знай по ней ходить не надо: Во владенье пешеходам переход подземный отдан.

***Ситуация 5.***

Буратино переходя дорогу, читает сказки.

**В:** Всем ясно без подсказки, не зря мы бьем тревогу: Ну кто читает сказку, переходя дорогу.

***Ситуация 6.***

Буратино уронил корзину с грибами на проезжую часть дороги и собирает их.

**В:** Тут каждый поймет. Буратино не прав, нельзя выбегать на дорогу стремглав. Сидел буратино и горько рыдал, водитель, спасая его пострадал.

***Ситуация 7.***

Буратино перебегает проезжую часть дороги на красный сигнал светофора.

**В:** Непослушный буратино, что ты мчишь во весь опор? Ты внимание обрати на светофор. Ты нарушил столько правил, волноваться всех заставил.

**Б:** Я исправиться хочу

 Эти правила движения как таблицу умножения,

 Наизусть я заучу.

 И конечно, их я буду соблюдать везде и всюду.

**В:** Ребята, давайте преподнесем Буратино урок и познакомим его с некоторыми ПДД. У меня в руках 2 конверта, синий и красный, в них находятся карточки с запрещающими и предупреждающими дорожными знаками.

 1. Я буду читать вам правило, а вы находите нужный символ, подходите к столу, находите нужную рамку и прикрепляете ее. (Правила каждого знака проговариваем).

**Б:** Ребята, какой же я был глупый, так рисковал своей жизнью, но теперь благодаря вам, я многое узнал и хорошо запомнил дорожные знаки. И хочу загадать загадку: Встало с края улицы в сапоге

 Чучело трехглазое на одной ноге

 Где машины движутся, где сошлись пути,

 Помогает улицу людям перейти.

**Б:** А вы можете мне объяснить, для чего же нужен светофор?(*Дети читают стихи и показывают макет светофора)*

У светофора окошечка три, При переходе на них посмотри.

 Если в окошечке красный горит, Стой! Не спиши!- он говорит

 Красный свет - идти опасно! Подожди, постой немножко,

 Не рискуй собой напрасно.

 Если вдруг желтое вспыхнет окошко, Подожди, постой немножко.

 Если в окошке зеленый горит. Ясно, что путь пешеходу открыт.

 Зеленый свет зажегся вдруг - теперь идти мы можем.

 Ты, светофор, хороший друг. Шоферам и прохожим.

**Б:** Ребята, а если нет светофора, как же безопасно можно перейти дорогу? Я видел на ней нарисованы какие-то полоски. Что это означает?

**В:** Ребята, скажите пожалуйста нашему сказочному другу, как называется дорога по которой едет транспорт? (*Проезжая часть),* верно. А где идут люди? (*Тротуар)* молодцы! Так вот зачем на проезжей части нарисованы полоски. Как они называются? *(Зебра)*

2. Я предлагаю поиграть в игру «Волшебные полоски». Вам надо выложить полоски в столбик от1 до 5. Это делает кто то один, а другой наоборот от 5 до 1, главное не кто выложит полоски, а правильно выложит по счету.

-Ребята, что получилось? (зебра).

-Правильно, у нас получилась – ЗЕБРА, по другому ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД. Именно по этому знаку мы и переходим улицу в местах, где нет светофора, Буратино, тебе все понятно? Ребята, давайте вместе с буратино перейдем нашу нарисованную улицу по пешеходному переходу. Но прежде мы должны убедиться, нет ли машин, что для этого мы делаем? (*Смотрим налево, а дойдя до середины дороги, смотрим направо и только после этого продолжаем движение.)*

**Пешеходный переход!**

 По полоскам черно-белым, пешеход шагает смело…

 Кто из вас ребята знает, знак о чем предупреждает?

 Дай машине тихий ход-пешеходный переход!!!

3**. В:** Дорогой Буратино, а сейчас наши ребята для тебя и твоих сказочных героев выполнят аппликацию «Малышкин светофорчик» (*Дети садятся на колени возле стульчиков с заготовками).*

Я буду задавать вам наводящие вопросы, а вы берете кружок нужного цвета и приклеиваете его к основному силуэту.

-Приклейте кружок с тем цветом который говорит нам о том, что улицу переходить опасно (*красный)*.

-Теперь приклейте с цветом внимание, приготовится. (*Желтый)*

-Ну, а теперь конечно же с того цвета, который разрешает всем нам переходить дорогу.

Ребята, покажите пожалуйста нашим гостям ваши замечательные светофорчики, давайте их подарим нашему веселому Буратино на память о нас, еще раз напомним ему правила поведения на улице у проезжей части и в транспорте.

 **Дети читают стихи:**

1.Утром встанешь ты, выходишь из дома-

 На перекрестке твой старый знакомый

 Он огоньком тебе красным мигнет;

 Скажет «Опасно»! Закрыт переход

 Желтый зажется-чуть, чуть подожди.

 Вспыхнет зеленый-Свободно идти!

2.И проспекты и бульвары-всюду улицы нужны

 Проходи по тротуару только с правой стороны!

 Тут шалить, мешать народу запрещается!

 Быть примерным пешеходом разрешается!

3. Если едешь ты в трамвае и вокруг тебя народ,

 Не толкаясь, не зевая, проходи скорей вперед.

 Ехать зайцем, как известно, запрещается!

 Уступать старушке, место разрешается!

4. Если ты гуляешь просто, все равно вперед гляди,

 Через шумный перекресток осторожно проходи

 Переход при красном свете запрещается!

 При зеленом-даже детям разрешается!

**В:** Правил дорожных на свете не мало, всех бы их выучить нам не мешало. Но основное из правил движенья знать ка таблицу должны умноженья. На мостовой не играть, не кататься, если здоровым хочешь остаться.

Буратино благодарит детей за полезные советы, дарит детям воздушные шары, медальки и уходит под фонограмму.