***Проект средней группы: познавательно-игровой***

***Продолжительность проекта: одна неделя***

***Тема проекта: грибы***

*Руководитель проекта:*

*Светличная Елена Алексеевна*

 *МБДОУ «Детский сад комбинированного вида*

*с.Великомихайловка»*

*воспитатель*

 

2013г.

***Участники проекта: дети средней группы «Солнышко», воспитатель: Светличная. Е. А., родители.***

1. ***Введение***

***Актуальность проекта:***

В сентябре в наших лесах настала грибная пора. Многие дети вместе с родителями ходили в лес за грибами. А в группе постоянно задавали вопросы о внешнем виде грибов, их названиях, строении, постоянно делали зарисовки, рассуждали о грибах. По-моему мнению возникла необходимость дать детям более глубокие и широкие знания о грибах. Было решено целенаправленно заниматься этой темой.

***Основной целью проекта*** стало углубление естественнонаучных представлений и знаний детей о грибах, формирование познавательных навыков.

***Задачи проекта:***

Задачи развития ребёнка:

* Формировать представления детей о грибах, об их строении, функциях и назначении частей, об их месте в лесном сообществе;
* Развивать логическое мышление (составление загадок, придумывание сказок о грибах)

Задачи педагогической деятельности:

* Познакомить с разнообразием грибов;
* Познакомить со свойствами съедобных и несъедобных грибов;
* Формировать умение получать информацию из разных источников.

***Ожидаемый результат:***

* Получение информации из различных источников;
* Продукты детской деятельности: сочинение загадок, изготовление поделок из природного материала;
* Составление схемы заготовок грибов.
1. **Основная часть**
	1. **Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

4. Составить перспективный план.

**2.2 Выполнение проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Социализация.** | Дидактические игры:   «Выросли грибы»   «Что лишнее?»   «Определи на ощупь»   «Чудесный мешочек»   «Обведи грибок»   Игра в мяч «Назови грибы, ягоды, фрукты»   «Раз, два, три сыроежки( мухоморы,) собери»   «Угадай по описанию»« Собрали звери урожай»Настольные игры:   « Разрезные картинки»   «Домино»   «Лото» |
| **Познание.** | Беседа «Особенности внешнего вида грибов»Природный мир – «Грибы – особое царство природы |
| **Коммуникация.****Развитие речи.** | Рассматривание фотографий грибов.Рассматривание сюжетных картинок Отгадывание загадок о грибах Составление описательных рассказов по картинкам. Заучивание стихотворений о грибах.Пальчиковая игра: « Пошли пальцы по грибы» |
| **Чтение художественной литературы.** |  А. Толстой «Грибы»В. Катаев «Грибы»В. Зотов «Мухомор»Потешка «Гриб-Грибок»Стихотворение «Грибы» Н. ФадееваВ. Зотов «Подберезовик»Н. Алиева «Гриб-волшебник» |
| **Безопасность.** | Беседа на тему: « Как не заблудиться в лесу»« Где растут грибы и ягоды»« Эти коварные двойнеки» |
| **Развивающая среда.** | Сюжетные картины на тему «Грибы».Альбомы для рассматривания: « Грибы», Книжки-раскраски: « О грибах и ягодах», « В лесу» |
| **Художественное творчество.** | Работа по лепке: «Грибы» Работа по аппликации: «Поможем белочке заготовить грибы на зиму ». |
| **Работа с родителями.** | Оформление папки-передвижки на тему: «Что ребенок должен знать о грибах и ягодах »Беседа: «Семейный поход в лес за грибами» |
|  |  |
| **Совместная деятельность.** | Придумывание загадок о грибах.Изготовление игры «Съедобный грибок положи в кузовок».Поговорки и приметы.Поиск информации в энциклопедиях.Арифметические задачи.Изготовление поделок из природного материала. |
| **Самостоятельная деятельность.** | Раскраска «Под грибом».Изготовление атрибутов к празднику.Схемы заготовок из грибов. |

1. ***Результат:***

В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового о грибах, получая информацию и у родственников, и в книгах, и на прогулке. Яркий пример: на прогулке девочки заметили на участке 2 младшей группы возле кустов семейку грибов. Они отметили, что это не поганки. Показали всем детям. Спросили у воспитателя, что это за гриб. Выяснив, что это свинуха, её едят жареной со сметаной, девочки очень заинтересовались. В группе нашли этот гриб в энциклопедии и зарисовали его.

К изготовлению поделки «Грибной лес» в поиске природного материала были подключены и родители наших детей.