Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 109 комбинированного вида Невского района Санкт–Петербурга

**Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Кем работает мой папа»**

Использование образовательных технологий:

Игровые: мнемотехника, экспериментирование, конструирование;

Информационно – коммуникационные;

Здоровьесберигающие: гимнастика глаз, динамическая пауза.

**Воспитатели:**

Тараканова Ксения Павловна

Пюнненен Екатерина Петровна

Санкт-Петербург 2014г.

Цель:

Закрепить и уточнить знания детей о профессиях, в большей степени мужских.

Задачи:

1. Дать преставление о мужских профессиях, и о том, что в профессии могут быть как мужчины, так и женщины.

2. Обратить внимание девочек на то, как уважительно нужно относиться к папе, о важности его роли в семье.

3. Совершенствовать мыслительные процессы.

4. Развивать слуховое и зрительное восприятие.

5. Упражнять детей отвечать на вопросы полными ответами.

6. Воспитывать коммуникативные качества у девочек.

7. Умение работать в паре и малой группе.

Оборудование: мультимедиа, магнитные доски. Картинки с изображением профессий, разрезные картинки (4 шт. военных профессий), песочные часы. Силикованные формочки -2 шт., мини шпатели, миска для замешивания раствора, вода, цемент, песок. Игрушечный огнетушитель, песок, лопатка (всё, чем можно потушить огонь). Изготовленные паспорта для детей, наклейки (для паспорта). Мешок с конфетами, карта с картинками различных профессий.

**Начало занятия.**

Вос-ль 1

-Девочки, на адрес нашего детского сада пришла телеграмма, c приглашением в Город профессий. Давайте совершим небольшое путешествие, тем более что мы о профессиях уже кое - что знаем.

Дети: Да!

Вос-ль 2

-Смотрите, вместе с телеграммой мы получили карту города профессий. Наверное, это маршрут, по которому мы должны с вами двигаться. Посмотрите, что изображено в первом домике?

Это разные профессии и значит первая станция – «Город всех профессий. Пройдемте.

**1.Город всех мужских профессий.**

Использование КТ (мультимедиа)

***Совместное рассказывание стихотворения (с помощью мнемотаблицы)***

Столько профессий, и все хороши:

Каждый способен найти для души.

Стряпает торты и кексы кондитер,

Груз на машине привозит водитель.

Смелый пожарный потушит огонь,

Спляшет на сцене артист под гармонь.

Ловит рыбак судака и треску,

Клоуны в цирке разгонят тоску.

В цехе портные одежду сошьют,

А продавцы ее нам продают.

Каждое дело по своему, цѐнно, И пригодится всегда непременно!

-О, это же профессии ваших пап! Может быть, вы о них расскажите?

***Рассказ детей о папах.***

Вос-ль 2

- Молодцы. За прохождение этой станции вы получаете жетоны-наклейки, которые мы пока положим в сейф.

-А теперь посмотрим на нашу карту и определим наш следующий путь. Как вы думаете, в какой профессии нужны эти предметы?

- Ответы детей.

- Да, верно, это город врачей. Попрошу следовать за мной.

**2.Город врачей.**

В городе врачей у нас работает папа Златы Казаковой. Она приготовила про папу стихотворение.

***-Злата Казакова рассказывает стихотворение.***

В белоснежном халате

Лечит всех больных в палате.

Если вдруг беда случится,

То на «скорой» он примчится.

Папа знает медицину,

все лекарства и вакцины. (Врач, доктор)

Вос-ль2

***Краткая информация о профессии***

-Как вы думаете, что нужно делать, чтобы стать врачом? Какими качествами должен обладать врач?

Дети

-Много и хорошо учиться

-Врач должен быть умным, ответственным, добрым, внимательным.

Вос-ль

Врачи заботятся не только о больных людях, но и о здоровых. Они учат нас беречь здоровье. Например, правильно питаться. Знаете ли вы, что-нибудь о здоровом питании?

-Да

-Давайте поиграем и проверим это.

1. -Жёлтая Фанта - напиток для франта   
  
 -Ответ детей: - Будешь Фанту пить, смотри, растворишься изнутри.   
  
2. -В мире лучшая награда – это плитка Шоколада  
  
 -В мире лучшая награда – это ветка Винограда.

3. -Знайте, дамы, господа: “Сникерс” - лучшая еда.  
  
 - Будешь кушать “Сникерс” сладкий будут зубы не в порядке.  
  
4. -Если много есть Горчицы – полетишь быстрее птицы  
  
 -Будешь много есть горчицы, будешь злей самой волчицы.  
  
5. -Я собою очень горд, я купил сегодня Торт.  
  
 - Фрукты, Овощи полезней, защищают от болезней.  
  
6. -В благодарность Пепси–Коле самым умным будешь в школе.  
  
 - Вкус обманчивый порой, Молоко пей дорогой.  
  
7.-Даёт силы мне всегда очень Жирная еда.  
  
 -Даёт силы нам всегда Витаминная еда.  
  
8.- Стать здоровым мне помог с красным кетчупом хот дог.  
  
 -Будешь часто есть хот-доги, через год протянешь ноги.

Я оказывается, все перепутала! Хорошо, что вы меня исправляли. Здоровая пища очень важна. А что еще надо еще надо делать, чтобы быть здоровыми? Правильно, гимнастику! Давайте сделаем несколько упражнений.

***Динамическая пауза.***

«Изучаем наше тело».

Раз, два, три, четыре, пять – тело будем изучать (дети шагают по кругу, останавливаются)

Вот спина, а вот животик ( показывают обеими руками спину, затем живот),

Ножки (топают ногами),

Ручки (протягивают вперёд и вращают кистями),

Глазки (указательными пальцами обеих рук показывают глаза),

Ротик ( указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до рта)

Носик (--- до носа)

Ушки (Указательными пальцами обеих рук дотрагиваемся до ушей)

Голова (кладут руки на голову)

Покачать успел едва (качаем головой в разные стороны)

Шея крутит головой (обхватить шею ладонями)

Ох устала ой-ой-ой

Лоб (пальцами обеих рук гладят лоб от середины к вискам)

Вот реснички (указательным пальцем показываем реснички)

Запорхали, словно птички (дети моргают глазами)

Розовые щечки (ладонями гладят щечки в направлении от носа к ушам)

Подбородок кочкой (заканчивают начатое движение на подбородке),

Волосы густые (пальцами обеих рук, как гребнем расчесываем волосы),

Как травы луговые.

Плечи (дотрагиваются правой рукой до правого плеча, а левой до левого)

Локти (не убирая рук с плеч, выставляют вперед локти),

И колени (слегка наклоняются и хлопают по коленям),

У меня, Полины, Лены ( выпрямляются и разводят руки в стороны, жестом показывая на других детей).

**-Вос-ль1**

Здоровым и бодрым пора отправляться на другую станцию. Я вам принесла жетоны о прохождении медицинской станции . Уберем их в наш сейф и в путь!

-Куда нам на этот раз, надо следовать? В город кого? Дети смотрят на карту, по предметам на карте определяют профессию строитель.

**3.Город строителей.**

-И на этой станции у нас работает твой папа. Диана, расскажи нам о нем.

Осень, лето ли, зима,

Зной иль снег идет -

Может возводить дома

Папа круглый год! (Строитель)

Дети: - для того, чтобы строить дома, детские сады, школы, больницы.

Чтобы делать наш город ещё краше.

**Вос-ль1**

В строительстве есть много разных профессий. Какие профессии вы можете назвать? ----(Каменщики, монтажники, плотники, крановщики, сварщики, маляры, архитекторы и многие др).

Строитель должен быть внимательным, добросовестным, ответственным человеком. Ему нужно очень много знать и уметь, чтобы хорошо выполнять свою работу.

-Ой, да тут какие-то необычные предметы. Какие-то инструменты, бумаги, песок, вода, что бы это значило?

- Из этих предметов можно сделать красивые скульптуры для украшения нашего города.

-Попробуем?

***Опыт с песком, цементом и водой.***

(Для опыта необходимо: 1:2:1, цемент, песок, вода, силиконовые формочки, стека или мал. шпатель) После эксперимента дети идут мыть руки, в это время надо поменять селикованные формочки на уже готовые (застывшие).

Вос –ль: -Пока вы ходили мыть руки, давайте посмотрим что у нас получилось.

-А получились у нас маленькие скульптуры. Молодцы! Но это самое малое, что мы с вами смогли сделать. Труд строителя очень многообразен, мы уже говорили об этом.

Дети идут мыть руки.

**4.Город полицейских.**

В городе полицейских у нас работает папа Кристины Карташевой. И она приготовила стихотворение, про папу.

***Папа у меня – герой!***

***Ходит в форме, с кобурой!***

***Посреди ночного мрака***

***Где – то кража или драка?***

***Сразу по «02» звоните,***

***Папу моего зовите!***

*Вос-ль2:*

-Какие задачи полицейские выполняют в городе?

Ответы детей….

-Регулируют транспортное движение.

-Расследуют преступления.

-Защищают граждан от преступников.

Вос-ль 2:

- А вы знаете правила безопасности в общении с посторонними людьми?

-Да

Вос-ль2:

- Девочки, смотрите, я нашла на улице нашего города мешок с конфетами, а в нем письмо. Давайте прочитаем.

«Приглашаю вас, ко мне в гости, на празднование моего Дня Рождения по адресу, улица Бармалеева д.5. (НЕИЗВЕСТНЫЙ).

- Ура!!! Побежали скорее, на День Рождения! Там, наверное, будет много вкусного!

На экране карточка по безопасности в общении с посторонними.

-Скажите мне? Можно ли на улицах поднимать брошенные предметы, а тем более пищу?

Можно ли к посторонним ходить в гости?

Запомните, так делать нельзя! Пища может быть отравлена. А чужой человек может вас обидеть или украсть.

Обращаем внимание на изображение по безопасности на экране.

Будьте осторожны, при общении с незнакомыми людьми!

Вос-ль 2

-За прохождение этой станции вы получаете конфеты и жетоны. И нам пора следовать дальше.

-Что за предметы изображены в следующем пункте, на карте?

-Верно.

-Отправляемся в город пожарных.

**5.Город пожарных (загадка)**

Итак, вы оказались в городе пожарных. Пожарниками берут работать мужчин, потому что в этой профессии необходимо быть очень сильным и смелым. Но мы свами можем им помогать. Главная наша помощь – это соблюдение пожарной безопасности.

1. **Карточки по пожарной безопасности (2-3)**

Если что- то загорелось и пламя еще совсем маленькое, мы должны попытаться его потушить. Давайте выберем предметы, которые помогут нам потушить огонь.

(Стакан с песком, вода, изображение огнетушителя, фен. Изображения картинок: электрические приборы, дерево…)

Когда пламя велико, необходимо сразу же покинуть помещение и вызвать пожарных по номеру 01 (Демонстрируем карточку с изображением номера).

А теперь отгадайте загадки

Что бывает, если птички   
Зажигают в доме спички.   
(Пожар)

С огнем бороться мы должны –  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники.  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? *(Пожарники.)*

Заклубился дым угарный, Гарью комната полна.   
Что пожарный надевает?   
Без чего никак нельзя?   
(противогаз)   
  
Если к вам придёт беда,   
Позвони скорей туда.   
Знает каждый гражданин  
Это номер – (01).

Вос-ль1

Вы хорошо справились с заданиями в городе пожарных, и я вам принесла наклейки. Но у нас есть еще один город. Посмотрим на карту. Правильно, это город военных профессий.

**6.Город военных профессий**.

- Что за профессии в этом городе живут?

Использование ИКТ (мультимедиа)

На экране появляется военная техника, и детям нужно отгадать какое название носит военная профессия: военный моряк, воен. лётчик, танкист, пограничник. При правильном названии появляется картинка.

Вос-ль:- Дети, а вы знаете, что есть такая профессия – Родину защищать. Военнослужащих так и называют – защитники отечества. Вооружённые силы можно разделить на три главных группы – это сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морские силы.

-Среди нас есть девочка, у которой папа служит в Российской Армии, это Полина, и она нам сейчас прочтёт небольшое стихотворение.

Мы защитники страны,

Тренированы, сильны,

Пограничники, танкисты,

Моряки, артиллеристы.

Службу мы несём везде:

На земле и на воде. ( Военнослужащие)

-Служба военного не просто профессия, это призвание.

В профессии военного нет места людям с плохой физ.подготовкой и слабым здоровьем. Они должны быть внимательны, быстры, ловки. И сейчас я предлагаю всем вам небольшое состязание. Здесь находятся секретные конверты, вам необходимо разделиться на несколько команд, и на время собрать то, что находится в них.

(***В конвертах лежат разрезные картинки военных профессий, песочные часы для отсчитывания времени).***

- Молодцы! Вы получите сейчас жетоны, за то, что познакомились с ещё одной мужской профессией.

- Удачи!

**Рефлексия**

Вос-ль 2

-Попрошу вас сесть на стулья, и давайте обсудим, в городах каких профессий мы с вами сегодня побывали.

-Дети…

-Какими качествами нужно обладать, чтобы работать на этих профессиях

-Быть сильными, добрыми, умными, храбрыми.

-Сила и храбрость – это основные качества мужчин. Поэтому, и в наших городах работают в основном мужчины.

Папы для нас очень, очень важны,

Папы наши нам очень нужны!

Вот мой папа – самый лучший в мире водитель!

А мой папа - самый лучший в мире учитель!

А мой папа- самый лучший в мире строитель!

А мой папа- самый сильный в мире силач!

А мой папа лучше всех в мире гоняет мяч!

А мой папа - врач! Он лечит детей и взрослых. Слушает всех вот так.

А мой папа меня очень любит и обнимает вот так!

Следующее путешествие будет по городам-профессиям наших мам.

Мы с Екатериной Петровной вручаем вам паспорта граждан Города профессий, куда вы вклеите свои жетоны. Теперь давайте попрощаемся с гостями и пойдем в нашу группу.