***Проект на тему:***

***« О дружбе и друзьях».***

***с детьми старшей группы***

***Подготовила воспитатель***

***Козлова Оксана Геннадьевна***

*Балабаново 2014*

***Участники***: дети, педагог, родители.

***Целевая группа***: дети 5-6 лет

***Масштаб проекта:*** две недели.

***Вид проекта:*** групповой.

***Актуальность:***

Наблюдая за детьми во время общения, заметила, что не все дети умеют сотрудничать друг с другом. Некоторым тяжело договариваться, отстаивать свою точку зрения без обид, драк. В совместной деятельности, возникают трудности, когда надо уступить, или, видя затруднения другого ребенка, просто подойти и предложить помощь. Детям еще трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.

Предложила детям разобраться, почему они часто ругаются. Хотят ли они в этом разобраться? Дети согласились. Так началась работа над проектом – « О дружбе и друзьях».

***Цель***: Развивать навыки эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба», используя различные методы и приемы.

***Задачи:***

-Дать понятие «Что такое Дружба?»;

-Закрепить правила общения детей друг с другом;

-Познакомить детей с различными эмоциями;

-Побуждать детей оказывать поддержку друг другу;

-Вызвать желание детей делать друг другу подарки;

-Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;

-Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей.

-Побуждать детей к взаимопомощи;

-Активизировать детей к совместной деятельности;

-Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им;

-Вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.

 -Развивать диалогическую речь, умение ставить вопросы и отвечать на них, умение участвовать в коллективном разговоре.

 -Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.

***Планируемый результат:***

Понятие «дружбы», её критериев и необходимости.

***Ожидаемый результат:***

Повысить уровень сформированности коммуникативных навыков у детей, культуры межличностного общения и интереса к внутреннему миру другого человека. Развитие навыков эффективного взаимодействия детей через понятие «Дружба и друзья».

***1 этап***  ***Мотивационный***

Столкнувшись с этой проблемой, ребятам была прочитана психотерапевтическая сказка «Праздник дружбы» под редакцией И.Вачкова. После чего, было обсуждение сказки. Детям был задан вопрос: «А  умеете ли вы дружить?» «Давайте посмотрим а как у нас это с вами получается?».

***2 этап Организационный***

 Чтение художественной литературы.

 Оформление выставки книг о дружбе, сюжетных картин с различными ситуациями, которые могут происходить у друзей.

 Рассказывание сказки «Незабудка не смогла подружиться». Обсуждение.

 ***Работа с картотекой:***

 Пальчиковая гимнастика «В гости мы зовем друзей» и физминутки «Моя семья», «Детский сад». Обыгрывание ситуаций из жизни «Плохое настроение», «Когда человек улыбается?», «Приглашаем друзей на день рождения», «Мой друг в беде…» .

***Художественная деятельность (аппликация)*** «Дерево дружбы», «Мои друзья»;

***Настольная игра*** « Я - хороший», «Найди друга», «Найди пару»,

 Создание «коврика дружбы» - места, где поссорившиеся ребята, могут помириться. Игра «Сердитый мальчик, веселая девочка»

Совместно с родителями составить рассказ «Мой лучший друг» .

***3 этап Практический***

 ***Чтение художественной литературы***

 Чтение и обсуждение «Друг детства» Драгунский.

***Рассказ детей***: «Мой лучший друг».

 ***Просмотр мультфильмов***: «Малыш и Карлсон», «Приключения поросенка Фунтика», «Крошка Енот», «По дороге с облаками».

***Коммуникация.*** Обсуждение стихотворения: «Дружба – это…» .Рассматривали и обсуждали сюжетные картинки с различными ситуациями, которые могут происходить у друзей.

Беседовали на тему: « Что такое дружба», « Почему нужно уметь уступать», « К чему ведут ссоры в игре», «Не будь жадным», «Каждая ссора красна примирением».

 Инсценировка проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой дружить».

 Слушание музыкальных композиций «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой».

 Разучивание стихов и песен о дружбе и друзьях.

 Объяснение слов: мир, счастье, ненастье, хранить, ценить, ценный дар, друзья, ссориться, жалость, вежливость, доброта, мириться, беда, выручить, защитить, друг, недруг.

 Игра «Добрые слова» .

Обсуждали пословицы и поговорки о дружбе «Нет друга – ищи, а нашёл береги»,Человек без друзей, что дерево без корней».

Подвели итоги, что же такое дружба. Что нужно делать, чтобы дружить. Составили правила дружбы.

Не ссориться

Уступать

Уметь просить прощения

Быть вежливым

Не злиться

Не жадничать

Быть честным, внимательным

Помогать другу.

Нарисовали цветок и на каждом липистке написали правила дружбы.

 Сделали выставку фотографий « Как мы улыбаемся!»

***4 этап Итоговый***

Вечер дружбы с участием детей младшей группы.

Рассказывание стихов о дружбе и друзьях.

 Исполнение песен «Всем советуем дружить», «От улыбки», «Когда мои друзья со мной.

Подарили ребятам «Цветок дружбы» и «Коврик дружбы».

Создание в группе картотеки «мирилок» в стихах.

 Презентация фотовыставки «От улыбки станет всем светлей».