**НОД ,, Растение – друг , растение – враг ,,**

**Цель НОД :**

**Познакомить детей с ядовитыми растениями нашего края ( вороний глаз , волчье лыко , ягоды ландыша ) , уточнить почему они так называются , научить их распознавать и правильно называть ; познакомить с правилами личной безопасности по отношению к ним ; закрепить лекарственные растения леса; упражнять в умении их называть и правильно отличать ; закрепить правила поведения человека в лесу ( что нельзя делать в лесу ) . Учить передавать в коллаже впечатления от красоты окружающего мира , развивать образное восприятие , воображение , творчество . Воспитывать бережное отношение к природе , своему здоровью и здоровью окружающих , сострадание и милосердие .**

 **Ход НОД :**

**1 Сюрпризный момент – приход в гости Красной Шапочки .**

**Воспитатель :**

**Ребята , к нам в гости пришла Красная Шапочка . Она очень расстроена , так как давно нет новостей от её старенькой бабушки , которая живёт одна в лесу и часто болеет , может она заболела и ей нужна помощь . Давайте вместе с Красной Шапочкой пойдем к бабушке , чтобы ей не было страшно одной идти по лесу . Ну что ж , вы готовы ?**

**Дети : Да**

**2 ,, Что нельзя делать в лесу ? ,, - закрепить правила поведения в лесу .**

**Воспитатель :**

**Тогда вставайте , так как нам предстоит долгий путь вон в тот лес . Но прежде , чем идти , давайте повторим правила поведения в лесу , чего нельзя там делать .**

**( рассматривают картинки и отвечают : разорять гнёзда , мусорить , разжигать костры , громко кричать , собирать лекарственные растения , рвать с корнем ягоды и грибы ) .**

**Воспитатель :**

**Итак , дети , пора идти и не забывайте эти правила . Вот мы свами подошли к яркой , большой , красивой полянке , на которой растёт много растений , ягод . Давайте приостановимся здесь и полюбуемся их красотой .**

**3 Дидактическая игра ,, Узнай и назови ? ,, - закрепить лекарственные растения нашего края ( дети рассматривают картинки )**

**Воспитатель :**

**Знаете ли вы эти растения и ягоды ? Что они лечат ?**

**Ответы детей : земляника – царица ягод , пьют чай из листьев и ягод при болезни горла,**

**простуде ; малина – варят варенье , помогает при простуде , болезни горла ; брусника – делают отвары , варят варенье – лечат почки ; мать- и – мачеха – делают чаи , потогонное средство , отхаркивающее ; одуванчик – заживляет раны ; ландыш – лечит сердце .**

**Воспитатель :**

**Что – то мы задержались на этой красивой полянке , нам надо быстрее добраться до бабушки . Я предлагаю вам превратиться в птичек и полететь .**

**4 Физкультминутка**

**Летело много птичек – собою невеличек ,**

**Как они летели – все люди глядели ,**

**Как они садились – все люди дивились .**

**5 Знакомство с ядовитыми растениями ,, Растение – враг ,,**

**Воспитатель :**

**Давайте приземлимся на эту полянку . Ребята , что вы здесь видите ? Какое это растение?**

**Ответы детей : ландыш с ягодами .**

**Воспитатель :**

**А можно ли их есть ? А можно ли рвать эту чёрную ягодку ?**

**Дети : да .**

**Воспитатель :**

**Нет , ребята , такие ягодки ландыша ядовитые , в них содержится яд , поэтому можно отравиться , попасть в больницу и даже умереть . А знаете ли вы эти растения ? (показывает картинки с изображением волчьего лыка и вороньего глаза ) . Как вы думаете , почему оно так называется – вороний глаз ? Давайте на него посмотрим и запомним , как оно выглядит . На его высоком стебле прикреплены близко друг к другу**

**четыре широких листа , а из середины выступает один цветок , который превращается затем в чёрную ягодку , которая очень похожа на чёрный , блестящий глаз вороны .**

**Поэтому он так и называется . У него всё ядовитое : стебель , листья , ягоды , корень .**

**А вот и известный вам ландыш ,но он здесь уже отцвёл и вместо цветка появилась ягодка красно – оранжевого цвета .**

**Эти растения нельзя даже трогать руками , а не только есть . Ведь они вызывают ожог с пузырями и появляется рана , которая трудно заживает .Что нельзя делать с ядовитыми растениями ?**

**Дети : трогать руками , есть ягоды .**

**Воспитатель :**

**А ещё совать в рот первую попавшую травинку и жевать её . Вот мы с вами узнали правила личной безопасности ( правила поведения ) по отношению к растениям .**

**6 Дидактическая игра ,, Можно – нельзя ? ,, - закрепить умение детей выделять и правильно называть лекарственные и ядовитые растения , ориентироваться в мире растений . ( показ картинок с растениями , ответы детей ) .**

**7 Коллаж ,, Лес – наше богатство ,, - закрепить умение составлять коллаж и передавать в нём свои впечатления от красоты окружающего мира . ( дети составляют коллаж с различными элементами : деревья , солнце , облака , птицы , животные и т.д.)**

**8 Анализ работы .**

**Воспитатель :**

**Сегодня мы с вами вспомнили правила поведения в лесу , лекарственные растения ; узнали о вреде ядовитых растений и правила поведения по отношению к ним .**

**9 Итог работы .**