



Метод
проектов в
детском саду.





Метод проектов - способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Виды проектов

смешанные

творческие

**Информационно-
практико-
ориентированные**

исследовательские

игровые



Творческие проекты

основные задачи

Вовлечение в дизайнерскую деятельность

Овладение различными видами творческой деятельности

Углубленное приобщение к искусству, народному творчеству

Развитие творческого потенциала каждого участника проекта

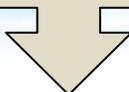


«Ох , уж эти сказки» .

« Репортаж в газету»



Исследовательские проекты
основные задачи



Развитие познавательных способностей детей:
наблюдать, описывать, сравнивать,
строить предположения и предлагать способы
их проверки

Систематизация знаний об окружающем мире

Формирование элементарных представлений
о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,
в природе

«Песочные фантазии»



Игровые проекты основные задачи

Развитие игровых умений детей,
поощрение инициативности игровых замыслов

Развитие навыков общения

Использование игры для обогащения
разносторонних представлений детей
о действительности

«Модницы»



**Информационно-
практико-ориентированные
проекты
основные задачи**

Создание условий для формирования нравственных ценностей и ценностей здорового образа жизни

Приобщение детей к прошлому и настоящему своей Культуры ,а также к явлениям других культур (в их историческом и географическом аспектах)

Формирование установок толерантного сознания

Развитие самопознания и положительной оценки



«Азбука здоровья»

«Хорошо у нас в саду»



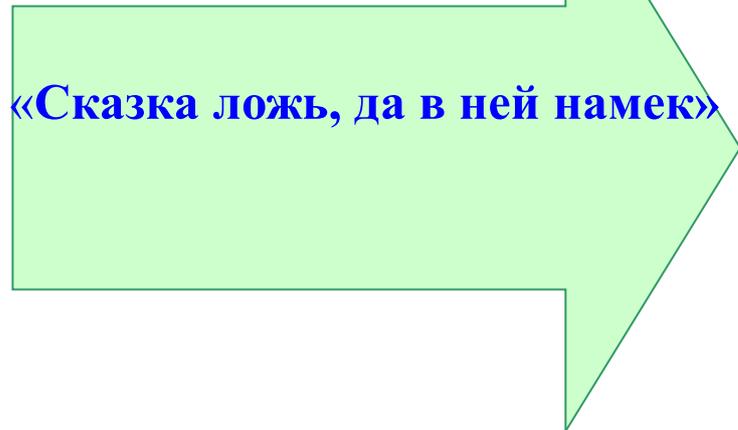
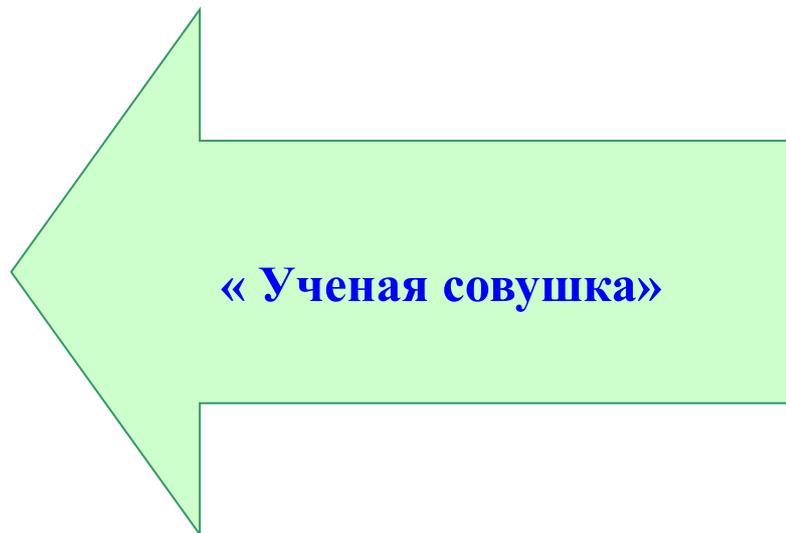


**Развитие способности к созданию
выразительного художественного образа
на основе полученных знаний**

Расширение представлений о действительности

**Совершенствование навыков художественной
деятельности и пополнение знаний в процессе
творчества и исследовательской деятельности**

Смешанные проекты
основные задачи



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ.

(Проект «МОЯ СЕМЬЯ».)

Что дети знают	Что дети хотят знать	Что нужно сделать, чтобы узнать
<p>Мамы и папы хорошие, добрые, ласковые, любимые, заботливые.</p> <p>Мамы вкусно готовят.</p> <p>Папа защищает маму, дочек и сыночков.</p> <p>Мамы и папы никогда не скажут плохого и не обидят своего ребенка.</p> <p>Мамы не бросают своих детей.</p> <p>Родители любят своего ребенка.</p> <p>Папа не обижает маму.</p> <p>Папы бывают злые, они пьют вино и бросают своих детей</p>	<p>О чем мама думает.</p> <p>Как папа служил в армии, за что получал там награды.</p> <p>Кого мама любит больше в семье.</p> <p>Как она рождает детей.</p> <p>Почему она так вкусно готовит.</p> <p>Чем занимаются родители на работе.</p> <p>Как папа относится к маме.</p> <p>Как родители меня любят.</p> <p>Почему у папы все получается так хорошо.</p> <p>Какие у мамы есть секреты.</p> <p>Какими были папа и мама, когда были маленькими</p>	<p>Спросить у родителей, бабушек, дедушек.</p> <p>Рассмотреть фотографии, иллюстрации.</p> <p>Самим подумать.</p> <p>Посмотреть телевизор.</p> <p>Сходить в библиотеку.</p> <p>Прочитать книги.</p> <p>Найти ответы в энциклопедии.</p>

Этапы разработки проекта

1 этап – организационный

2 этап – планирование работы

3 этап – реализация проекта

4 этап – презентация проекта



СИСТЕМНАЯ «ПАУТИНКА»



Речь

ФЭМП

Познавательное
развитие

Ознакомление
с окружающим

Конструирование

Изобразительность

Художественная
литература

**Эстетическое
развитие**

Музыка

Театр

Здоровье

ОБЖ

Движения

**Физическое
развитие**

Общение

**Эмоции
и чувства**

**Нормы и
правила
поведения**

**Социальное
развитие**

Примерный макет для планирование воспитательно-образовательной работы

Группа _____

Тема проекта _____

Цель проекта _____

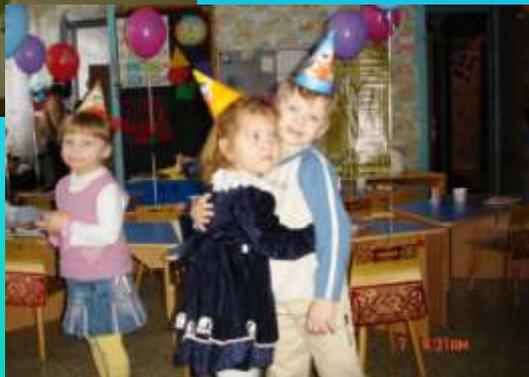
Название итогового мероприятия (события, праздника и др.) _____

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.) _____

Дата проведения итогового мероприятия _____

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие _____

День недели/ дата	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными и художественными школами общеобразовательными учреждениями)
		Непосредственно образовательная деятельность				
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7





«Здоровячок»





«Театрализованная деятельность
— начало
артистической
карьеры»

Литература.

Проектная деятельность в детском саду. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.

Издательство :Мозаика – Синтез 2008год

Организация проектной деятельности в образовательном учреждении.

Щербакова С.Г.

Издательство Корифей, 2007 год

Фотографии из личного архива Тагановой О.Н., размещены с разрешения родителей детей, изображенных на фотографиях.