**Айболит в гостях у детей.**

Конспект интегрированного НОД по валеологии. средняя группа

**Цель:** Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.

Вызвать у детей эмоциональный отклик в процессе занятия.

**Материал:** игрушки (зайчик, мишка, кукла), кукольная мебель, игрушечное кукольное оборудование.

Айболит – взрослый.

**Методические приемы:** беседа, загадывание загадки, вопросы к детям,

игровой момент, двигательные упражнения.

**Предварительная работа:** повторение стихов А. Барто из цикла «Игрушки».

беседа с детьми о пользе зарядки,

рассматривание иллюстраций, чтение «Айболит»

К.Чуковского, заучивание стихов.

**Ход занятия.**

***Воспитатель:*** Ребята, к нам сегодня обещал прийти интересный гость. Отгадайте загадку и вы узнаете, кто это.

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор (Айболит).

(Стук в дверь, появляется Айболит)

***Айболит:*** Здравствуйте, дети! Мы с вами уже знакомы. Я к вам осенью приходил. Как вы выросли, окрепли! Вас и не узнать. Как вам это удалось?

Ребенок: Чтоб расти нам сильными,

Ловкими и смелыми,

Ежедневно по утрам

Мы зарядку делаем.

***Воспитатель:*** Сейчас мы тебе ее покажем.

Были маленькими мы- Приседают.

Стали вдруг большими. Встают на носки, поднимают руки вверх.

Были слабенькими мы- Безвольно опускают руки, голову, плечи. .

Стали вот такими! Выпрямляются, поднимают голову,

руки прижимают к плечам, пальцы сжимают в кулак

***Айболит:*** Молодцы! Какие вы ловкие и сильные.

***Воспитатель***: Айболит, дети у нас здоровые, закаленные. Но у нас беда, заболели наши любимые игрушки.

***Айболит:*** Рассказывайте и показывайте.

Ребенок: (подходит к зайчику, читает)

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка!

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок!.

***Айболит:*** (наклоняется к зайчику, слушает). Все понятно. Простудился зайка.

Мы сейчас его вылечим. Вытрем его насухо полотенцем и напоим теплым чаем с малиной. Вот и все в порядке.

***Воспитатель:*** Спасибо, Айболит. Зайка здоров, мы можем поиграть с ним.

Скачет зайка маленький

Около завалинки.

Быстро скачет зайка

Ты его поймай-ка!

***Айболит:*** А что случилось с мишкой.

*Ребенок:* Уронили мишку на пол

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу

Потому что он хороший.

***Айболит:*** (осматривает). Лапка болит. Мы ее сейчас перевяжем. Вот и все, мишенька, можешь прыгать и бегать.

***Воспитатель:*** Давайте с мишкой поиграем.

1,2,3.- мы закружились

В медвежат мы превратились.

Лапами захлопали,

Дружно все затопали.

***Айболит:*** Ребята, запомните: когда играете, не

толкайтесь, когда бежите, под ноги глядите.

***Воспитатель:*** Айболит, наши дети очень любят играть, бегать, прыгать, особенно на свежем воздухе. Мы знаем, что свежий воздух полезен для здоровья, поэтому мы каждый день ходим на прогулку. А на прогулке мы любим играть в подвижные игры. Посмотри, как наши дети умеют играть.

Игра «По ровненькой дорожке».

***Айболит:*** Молодцы, ребята! Я вижу, как вы любите и умеете играть.

А это кто у вас в кроватке лежит?

Ребенок: Тихо – тихо. Тишина.

Кукла бедная больна.

Кукла бедная больна,

Просит музыки она.

Спойте, что ей нравится,

И она поправится.

***Айболит:*** Посмотрю, что с вашей куклой. У куклы болит горлышко.

Я дам ей микстуру. Пусть она полежит в постели, а вы спойте ей песенку, чтобы ей не грустно было и она поправится.

(дети поют песню)

А вам, ребята, я скажу: нельзя есть снег, мочить ноги, нужно одеваться по погоде, тогда вы не заболеете, как ваши игрушки.

***Воспитатель:*** Спасибо тебе, Айболит, за то, что ты вылечил наших друзей.

Мы будем о них заботиться, беречь их.

Дети, мы сегодня узнали, что нужно делать, чтобы быть здоровыми, смелыми, сильными.:

Айболит: А теперь мне пора, будьте здоровы! До свидания, детвора!



 Автор: Фомина С.В.