**Театрализованное занятие в средней группе «Играем в театр» Воспитатель: Рогачевская Е.С.**

**Программные задачи:**

**Продолжать учить детей эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, осмысливать характеры персонажей.**

**Учить средствами мимики и жестов передавать различные настроения, общаться жестами; сопровождать действия репликами персонажей; согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать не перебивая, говорить, обращаясь к партнеру)**

**Развивать интонационную выразительность, навыки монологической и диалогической речи.**

**Вызвать интерес к театрализованной деятельности. Формировать чувство успешности для каждого ребенка.**

**Ход:**

**Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам путешествие в необычную сказочную страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна? (театр).**

**А, знаете ли вы, кто живет в этой стране? (куклы, сказочные герои, артисты) Ребята, артистов называют актерами. Актеры играют разные роли, они на сцене могут превратиться в кого угодно! Могут играть глупого короля или капризную принцессу, а могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика. Вам нравится, как выступают актеры? А, вы, хотели бы стать актерами? Я приглашаю вас в свой маленький театр.**

**Прежде чем выступать на сцене перед зрителями, актеры очень много репетируют. Я предлагаю вам провести такую репетицию. А начнем мы ее с игры.**

**Называется игра " Разминка театральная".**

**Сказки любите читать?**

**Артистами хотите стать?**

**Тогда скажите мне, друзья,**

**Как можно изменить себя?**

**Чтоб быть похожим на лису?**

**Или на волка, на козу,**

**Или на принца, на Ягу,**

**Иль на лягушку, что в пруду?**

**(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, грима, прически, головного убора и т.д.)**

**А без костюма можно, дети,**

**Превратиться, скажем, в ветер.**

**Или в дождик, иль в грозу, или в бабочку, осу?**

**Что ж поможет здесь, друзья?**

**(Жесты и, конечно, мимика.)**

**Что такое мимика, друзья?**

**(Выражение нашего лица.)**

**Верно, ну, а жесты?**

**(Это движения).**

**Бывает, без сомнения, разное настроение,**

**Его я буду называть,**

**Попробуйте его показать. А поможет нам в этом волшебное зеркало.**

**Свет ты зеркальце, скажи**

**Ты ребятам помоги**

**Чтоб артистами им стать**

**Какие задания надо выполнять?**

**Зеркало (голос):**

**Подойдите к зеркалам, в руки их возьмите**

**Вам задания я дам выполнить спешите.**

**Удивитесь, как Незнайка.**

**(Дети показывают движением, мимикой удивления)**

**Загрустите, как Пьеро.**

**(дети показывают грусть, опускают руки)**

**Улыбнитесь, как Мальвина.**

**(дети показывают улыбку)**

**И нахмурьтесь, как дите.**

**Все вы показали верно, значит, из вас получатся хорошие артисты.**

**Спасибо тебе зеркало, А мы продолжаем репетицию дальше.**

**Я вам слово говорю,**

**В ответ от вас я жестов жду.**

**Игра «Вот так»**

**-Как живешь? – Вот так! (с настроением показать большой палец)**

**-А плывешь? - Вот так! (любым стилем)**

**-Как бежишь? - Вот так! (согнув руки в локтях притопывать поочередно ногами)**

**-Вдаль глядишь? - вот так! (руки «козырьком)**

**-Ждешь обед? - Вот так! (поза ожидания, подпереть щеку рукой)**

**-Машешь в след? Вот так! (жест понятен)**

**-Утром спишь? - Вот так! (руки под щеку)**

**-А шалишь? - Вот так! (надуть щеки и хлопнуть по ним кулаками)**

**С этим заданием вы тоже хорошо справились.**

**Как надо говорить скороговорки? (Быстро, четко, понятно)**

**Дети проговаривают скороговорки (сначала медленно, потом побыстрее и быстро):**

**1. Федя филина боится, филин может рассердиться.**

**2. Удит рыбу удочкой умница наш Юрочка.**

**3. Лежебока рыжий кот отлежал себе живот.**

**4. У Пашки в кармашке букашки и бумажки.**

**5. Кошка лапой муху хвать, лучше кошке не мешать.**

**6. У собаки острый носик, есть и шейка, есть и хвостик.**

**7. Циркач циркачке Зиночке подарил косыночку.**

**8. Саша любит сушки, а Соня ватрушки.**

**9. Бык, бык-белый бок, бегал с булкой на лужок.**

**10. Мышки не мешайте кошке ловить мух на окошке.**

**11. У кошки ушки на макушке, чтоб лучше слышать мышь в норушке.**

**Воспитатель:**

**В театре шапочки-маски живут,**

**В гости всех они нас ждут.**

**Мы сейчас оденем их и расскажем все про них.**

**Но, сначала, я прочитаю стихотворение, а вы оцените мое выступление (интересно, правильно ли я его прочитаю?)**

**-Здравствуй, киска, как дела?**

**Почему от нас ушла?**

**-Надоело с вами жить,**

**Хвостик негде положить.**

**Ходите, зеваете, на хвостик наступаете.**

**Ребята, кто герои этого стихотворения? Киска какая по характеру? Как ее можно изобразить? Как она говорит? Кто хочет изобразить киску? Кто желает поучавствовать с киской в беседе?**

**Кто хочет обыграть стихотворение?**

**Воспитатель хвалит детей и предлагает обыграть знакомые стихотворения.**

 **«Хозяйка и кот»**

**-Почему ты черен кот?**

**-Лазил в черный дымоход.**

**-Почему же стал ты бел?**

**-Из горшка сметану ел.**

**-Почему ты серым стал?**

**-Меня пес в пыли валял.**

**-Так какого же ты цвета?**

**-Я и сам не знаю это.**

**«Волк и лиса»**

**Воспитатель:**

**Серый волк в густом лесу**

**Встретил рыжую лису.**

**Лиса:**

**Как дела, зубастый?**

**Волк:**

**Ничего идут дела,**

**Голова еще цела.**

**Лиса: Где ты был?**

**Волк: На рынке.**

**Лиса: Что купил?**

**Волк: Снежинки.**

**Лиса: Сколько взяли?**

**Волк: Шерсти клок,**

 **Ободрали правый бок.**

 **Хвост отгрызли в драке…**

**Лиса: Кто отгрыз?**

**Волк: Собаки.**

**Лиса: Жив ли, милый куманек?**

**Волк: Еле ноги уволок.**

**«Лиса и тетерев»**

**Лиса: Здравствуй друг тетеревочек**

 **Слышу я твой голосочек!**

 **Как здоровье? Как дела?**

 **Я давно тебя ждала!**

**Тетерев: Ах спасибо Лисавета,**

 **За твои слова привета.**

**Лиса: Что ты тетерев бубнишь**

 **Не про меня ли говоришь?**

**Тетерев: Не очень хочется спускаться.**

 **Без хвоста боюсь остаться!**

**Лиса: Ах, тетеревочек, тетеревочек,**

**Разлюбезный мой дружочек,**

**Разве ты не знал,**

**что с сегодняшнего дня,**

**Все в лесу одна семья.**

**Так спускайся мой дружок.**

**Поболтаем мы часок!**

**Тетерев: Как я рад, что будем дружно**

 **В мире жить, и не тужить!**

 **Ой, слышишь ты собаки лают?**

**Лиса: Мне пора, а вдруг не знают**

 **Про лесной они закон!**

**Воспитатель: Вот и закончилась наша репетиция. Вы все сегодня хорошо поработали. Я думаю, что из вас получатся настоящие артисты. На следующей репетиции мы с вами придумаем сюжет, распределим роли и будем готовиться к встрече с родителями в театральной гостиной.**