Совместная образовательная деятельность с детьми старшей группы Тема «Ненецкая народная сказка «Кукушка»»

Провела воспитатель ГБДОУ д/с № 19 – Малеева Наталья Владимировна

Цель: Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Задачи:

1. Помочь понять и оценить характер героев ненецкой народной сказкой «Кукушка»
2. Обеспечить понимание детьми новых слов (тундра, ненцы, чум, малица, пимы)
3. Способствовать передаче на бумагу с помощью изобразительных средств понравившегося отрывка из литературного произведения
4. Вызвать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению
5. Способствоватьвоспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным.
6. Способствовать развитию мышления, внимания, памяти.

Технологии: информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением кошки и птиц (снегиря, вороны, кукушки), текст сказки «Кукушка», иллюстрации к сказке, презентация с фотообъяснением новых слов, альбомные листы, цветные карандаши

**Предварительная работа**: Рассматривание изображения кукушки, беседа о птице и её повадках. Выставка книг со сказкой в оформлении разных художников.

**Ход совместной деятельности:**

**1.Вводная часть**

**1.**

**Игра** «Найди лишнее» (лишняя картинка «кошка», т.к. на остальных изображены птицы, лишнюю картинку убираем)

- Вы узнаете название сказки, если отгадаете **загадку**:

Что за птица
На яйца не садится,
По чужим гнездам шныряет,
Своих детей не знает? (Кукушка) (находим среди трех картинок нужную с изображением кукушки)

**2. Основная часть**

**2.**

*Словарная работа (показ презентации)*

**ненцы –** жители севера России;

 **тундра** *-* холодные северные безлесные пространства;
**чум** – жилище ненцев, шалаш покрытый шкурами;
**пимы** – зимняя обувь северных народов — высокие сапоги из шкур с ног оленя мехом наружу;
**малица** – у жителей Крайнего Севера: длинная верхняя одежда из оленьих шкур мехом внутрь с капюшоном и рукавицами мехом наружу

**3.**

- А сейчас послушайте, пожалуйста, ненецкую народную сказку «Кукушка».

*Чтение сказки воспитателем, показ иллюстраций.*

**4.**

*Беседа по содержанию сказки.*

– Почему мать превратилась в кукушку?
– Какими были дети? (беззаботными, злыми, глупыми, жестокими, бесчувственными,
легкомысленными, безжалостными)
– Что сделали дети, когда увидели, что мать стала кукушкой? (выслушать ответы, прочитать отрывок)

– Как вы думаете, что чувствовали дети, когда бежали за кукушкой?
– Какие чувства вызвала у вас эта сказка?
– В народе говорят: «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок». Чему учит нас эта сказка? (ответы детей)

**5.**

*Физкультминутка «Птички»*

Маленькие птички, (Дети встали и изображают птичек,

Птички-невелички, машут ручками и встают-приседают, «летают»

По лесу летают, вокруг столов)

Песни распевают.

Буйный ветер налетел, (Руки вверх, раскачиваются из стороны в сторону)

Птичек унести хотел. (Двумя руками обнимают себя)

Птички спрятались в дупло, (Дети садятся на свои стульчик)

Там не тронет их никто. («Прячутся»- закрывают голову ручками)

**6.**

*Рисование иллюстраций к произведению.*

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**7.**

*Рассматривание готовых работ детей.* Похвалить детей. Обсудить, какие работы наиболее точно иллюстрируют сказку.

-Какие новые слова узнали?

- Что запомнилось интересное?

**8.**

*Организационный момент. Уборка рабочих мест.*