Целостная картина мира: занятие во второй младшей группе. Одежда.

Цели: учить классифицировать одежду по сезонам, развивать мышление, мелкую моторику.

Ход занятия:

1. Ребята, к нам в гости пришел Незнайка. Я буду показывать ему картинки с изображением одежды, а он будет отвечать. Вы внимательно слушайте, вдруг Незнайка ошибется.

Воспитатель показывает картинки и неправильно называет за Незнайку.

- Незнайка поиграй с нами в игры - и все выучишь.

2. Игра «Кто что носит? ».

- Скажите, что носят мальчики? (дети называют)

- А что носят девочки?

- Какая есть одинаковая одежда для мальчиков и девочек? (Куртка, сапоги, пальто, шуба, джинсы, шорты, футболка) .

- Что должно быть в шкафу у девочки, что – у мальчика?

3. Классификация одежды .

- Назовите зимнюю и летнюю одежду (дети отвечают на вопросы, ориентируясь на картинки)

- Беседа: Закончилась зима. Люди сняли с себя шубы и надели более легкую одежду: пальто, ботинки, кепки. Когда станет еще теплее, то можно ходить и в одном свитере или теплой кофте.

- Опишите во что одеты люди на картинках.

- В такой же одежде можно ходить и осенью.

4. Заучивание стихотворения с движениями.

Если дождик льет с утра,

Лужи за окошком,

Куртки надевать пора,

Сапожки на ножки.

5. Упражнение «Одень куклу».

Воспитатель предлагает куклу с набором одежды. Дети должны «одеть» куклу для осенней прогулки, описать одежду.

6. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой «Маша-растеряша». Дети слушают, затем отвечают на вопросы:

- Почему Маша опоздала в детский сад?

- Какие вещи искала Маша?

- Где были ее чулки? башмаки? платье?

- Что нужно делать, чтобы не искать вещи?

7. Упражнение «Найди пару раскрась».

- Перед вами – три пары обуви, но они перепутаны.

- Найдите к каждому раскрашенному предмету его нераскрашенную пару и раскрасьте.