***Конспект открытого занятия во второй младшей группе***

***«Моя дружная семья!»***

Цель: Формировать у детей представление о семье.

Задачи:

1. Дать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

2. Учить правильно называть всех членов семьи.

3. Формировать чувство гордости за принадлежность к своей фамилии.

4. Закрепить счет до 5 и умение сравнивать группу предметов.

5. Развивать внимание, память, речь.

6. Воспитывать у детей любовь и уважение к семье и всем членам семьи.

**Материал:** Картинки с изображением одежды, времен года; семейный альбом с фотографиями; кукла Маша; погремушка, кубики для постройки дома.

Предварительная работа: беседы о семье, рассматривание фотоальбомов, иллюстраций на тему «Семья»;сюжетно-ролевая игра «Семья», чтение художественных произведений о семье.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает посмотреть в окно и определить, какое время года:

*Воспитатель:*

- Почему люди одеты в пальто и шапки? (ответы детей)

- Как светит солнышко и почему? (Солнышко светит, но не греет. Наступила осень, стало холодно, люди надели пальто, сапоги и шапки)

- Какие вы знаете еще приметы осени? (дует сильный холодный ветер, идет мелкий дождь, опадают листья с деревьев и т.д.)

Ребята, когда я была маленькая, я очень любила в осенний дождливый день рассматривать семейный альбом с фотографиями.

*Воспитатель:* Давайте поиграем в пальчиковую игру «Семья». Сожмите левую руку в кулак, а правой, будите постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

*Движение сопровождается текстом:*

Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка, этот – пальчик мамочка,

Этот пальчик – я, - вот и вся моя семья!

*Воспитатель.* Как вы думаете, о чем эта игра? (Эта игра о семье)

Давайте мы сейчас сядем поудобнее, рассмотрим ваши семейные альбомы с фотографиями и покажем их кукле Маше.

Дети поочередно рассказывают по альбому:

- Это мой папа. Его зовут Сергей Это моя мама. Ее зовут Катя. Это мой братик. Его зовут Саша , он еще маленький и не ходит в детский садик и т.д. (по ходу рассказывания воспитатель может задавать вопросы). Ребята, у вас у всех есть семья. Тогда вы самые счастливые малыши на свете. И есть дом, куда вы приходите после детского сада. Скажите мне ребята, а как мамы вас называют ласково?

***Физминутка.***

Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.   
Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.   
Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.   
А малыш малютка просто. Приседают.   
Очень маленький он был,   
С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.   
Дзынь – дзынь – дзынь   
С погремушками ходил.

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какая у меня коробка. Хотите узнать, что в ней? Тогда отгадайте загадку:  
Есть коробка у меня в ней живут мои друзья  
Очень они разные: жёлтые, синие, красные  
Все дружные и сильные вместе любят собираться  
И в постройки превращаться(кубики).  
*Воспитатель:* Ребята, а где же будет жить наша дружная семейка? (В домике).Тогда нам просто необходимо построить им дом. Давайте построим дом.

Подведение итогов занятия.

***Тема: «Откуда хлеб к нам пришел***».

Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба.  
Задачи: 1. Уточнить представления детей о долгом пути хлеба от поля до стола.  
2. Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб – богатство нашей   
страны, в пословицах и поговорках. Учить детей работать с тестом.  
3. Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу.  
  
Предварительная работа: Беседы о хлебе, отгадывание загадок, заучивание стихов, пословиц о хлебе, наблюдение за выгрузкой хлеба в детском саду, экскурсия к хлебному магазину, рисование колосков и зёрен пшеницы, рассматривание картин и иллюстраций.

Материал:

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение Я. Акима «Хлеб».

Воспитатель: дети, о чем это стихотворение? Правильно, это хлеб. Этот продукт мы все очень любим, и он всегда есть у нас на столе. А из чего делают хлеб? *( Из муки)*. А какая бывает мука? *( Пшеничная, ржаная).* Какой хлеб получается из пшеничной муки *(белый*), а из ржаной? *(Темный).*

Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб?

*(Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный)*

Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный.

Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришёл?

*(Из магазина).* А, как он в магазин попал, хотите расскажу?

Сначала зёрнышко хлеба сажают в землю.

Специальными машинами, сеялками.

Потом вырастают вот такие колоски

Зёрна собирают машины и отвозят на мельницу

Там зёрна перемелют в муку. Посмотрите вот у меня мука в тарелке. Попробуйте её руками. Какая она на ощуп?*(мягкая, рассыпчатая)*.

Из этой муки на хлебозаводе *(завод, где пекут хлеб)* пекут хлеб, булки.

Физкультминутка:

Подрастает зёрнышко - потянулось к солнышку. (Потянулись)   
С ветерком оно играет, (Руки вверх)   
Ветерок его качает, (Прогнулись)   
К земле низко прижимает - вот как весело играет! (наклоны туловища, присели) .   
Сколько в поле колосков –  
Столько сделаем шагов. (Ходьба ) .  
Какой вырос каравай?   
Выше руки поднимай! (Руки вверх и потянуться) .  
Теперь ниже наклониться,   
Как колышется пшеница. (Наклоны в стороны) .  
Сколько в поле тракторов,   
Столько сделаем прыжков! (Прыжки ) .

Воспитатель: А знаете вы пословицы и поговорки о хлебе?

1. Хлеб - всему голова.
2. Хорошо трудиться - хлеб уродится.
3. Что посеешь, то и пожнешь.
4. Работай до поту - так и поешь в охоту.
5. Урожай не от росы, а от пота.
6. Кто спит весною, тот плачет зимою.
7. Нет хлеба, так нет и обеда.

И сейчас мы отправляемся в магазин, будем отгадывать хлебобулочные изделия по вкусу.

**Игра: «Один - много».**

- Ребята, какие хлебобулочные изделия вы знаете? (ответы детей)

**Игра «Угадай по вкусу»** (на подносе различные кусочки хлебных изделий, дети с закрытыми глазами отгадывают, что это за изделие.)

Итак, ребята, о чем мы сегодня говорили?. А что мы должны запомнить? Хлеб – святой, хлеб – это жизнь.