**Конструкт**

**непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитателя МКДОУ «Новоисетский детский сад»**

**Терентьевой Любовь Викторовны**

**Группа:** вторая младшая.

**Образовательная область**: познание.

**Вид НОД:** познавательно-исследовательская деятельность.

**Тип НОД**: комбинированный.

**Тема НОД**: «Камушки».

**Предполагаемые результаты:** дети знают о свойствах камней, способны производить умозаключения на основе полученных знаний; они эмоционально отзывчивы, любознательны, проявляют интерес к экспериментам с объектами неживой природы.

**Цель:** формировать знания детей о камнях и их основных свойствах через экспериментирование.

**Задачи:**

Развивающая: развитие восприятия, воображения; обогащение словарного запаса; развитие мелкой моторики пальцев рук; развитие логического мышления.

Воспитательная: воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, любопытство при встрече с объектами неживой природы.

Образовательная: формировать у детей представление о камнях, продолжать знакомить детей со свойствами камней.

**Принципы:** Воспитания:

* Сознательности и активности.
* Доступности.
* Создание положительного эмоционального фона.

Обучения:

* Доступности обучения.
* Принцип наглядности.
* Системности и последовательности.

**Методы воспитания и обучения:**

* Игровой метод.
* Словесный метод.
* Практический метод.

**Формы организации:**

* Фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

**Дидактические средства:**

**Демонстрационный материал:** коллекция камешков, разносы овальной формы и прямоугольной, мультимедийный проектор, презентация к НОД.

**Раздаточный материал**: камни, перо и спички, стакан с водой, салфетка, тарелочка, кусочек пластилина.

**Связь НОД с другими образовательными областями:** коммуникация,социализация, художественное творчество.

**Список литературы:**

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Детство под ред: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, З.А, Михайлова и др,-СПб.2011.

**План НОД:**

**I. Организационный момент.**

**II. Мотивационно- целевой этап.**

**III.Сообщение темы.**

**IV.** **Актуализация знаний.**

1.Игровая ситуация «Сортировка».

**V**.**Изучение нового.**

1.Игровая ситуация «Тонет -не тонет».

2. Игровая ситуация «Легкий - тяжелый».

3.Физминутка.

4. Игровая ситуация «Мягкий - твердый».

5. Игровая ситуация «Цветные камни».

**VII.Заключительный этап.**

1.Игровая ситуация «Домик для зайчика».

2.Подведение итогов.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Действие воспитателя | Действия детей |
| **I.Организационный момент.** | Ребята, улыбнитесь друг другу и нашим гостям! Садитесь на свои стульчики. |  |
| **II. Мотивационно- целевой этап.** | **Слайд №1 «Барбарики».** Сегодня к нам в гости прилетели Барбарики. Дело в том, что к ним прибежал бездомный зайчик. Барбарики просят нас помочь построить домик для зайца. Поможем?  А из чего можно построить дом?  Если дом из кирпича, то он какой?  Если дом из дерева, то он какой?  Если дом из камня, то он какой? | Ответы детей.  Ответы детей.  Кирпичный.  Деревянный.  Каменный. |
| **III.Сообщение темы.** | Я предлагаю построить домик для зайца из камней. Каким будет дом, как вы думаете?  Но сначала давайте о камнях расскажем Барбарикам. | Ответы детей. |
| **IV.** **Актуализация знаний.** | **Слайд №2,3,4 «Камни».**  Где можно найти камни?  Какие бывают камни по размеру?  А по цвету? | Ответы детей. |
| 1.Игровая ситуация «Сортировка». | Посмотрите, у меня на столе разные по размеру камни. Нужно на разнос овальной формы положить крупные, а на разнос прямоугольной формы положить мелкие камни. Помогите мне пожалуйста!  Молодцы! | Дети сортируют камни по размеру. |
| **V**.**Изучение нового.** | Садитесь на свои места. У вас на тарелочках под салфеткой лежат камни, возьмите их в руку.  Какой ваш камень? | Ответы детей. |
| 1.Игровая ситуация «Тонет - не тонет». | А как вы думаете, утонет ваш камень или нет? Давайте проверим. Возьмите стаканчики с водой и опустите туда камень. Что произошло? А теперь опустите в воду спичку? Что случилось со спичкой? Достаньте свой камень, каким он стал?  А у вас в тарелочке лежит камень, какой он? Положите мокрый камень в свою тарелочку и сравните его с сухим. Что вы заметили? | Ответы детей.  Дети делают вывод, что камень утонул, а спичка нет, значит, камень тяжелый, а спичка легкая. Мокрым, влажным, сырым.  Сухой.  Камни разные по цвету: сухой камень светлый, а сырой темный. |
| 2. Игровая ситуация «Легкий - тяжелый». | Возьмите в одну руку сухой камень, а в другую перышко из вашей тарелочки. Как вы думаете, что тяжелее, а что легче? | Ответы детей. |
| 3.Физминутка. | Ребята из чего мы можем слепить шарик?  Давайте немного поиграем!  Один, два, три, четыре  Мы с тобой снежок лепили.  Круглый, твердый, очень гладкий,  Но совсем совсем не сладкий.  Раз - подбросим, два - поймаем,  Три - уроним и сломаем. | Снега, глины, пластилина.  Дети встают.  Загибают пальчики.  Показывают как лепят.  Показывают.  Грозят пальцем.  Показывают по тексту. |
| 4. Игровая ситуация «Мягкий - твердый». | Возьмите на тарелочке кусочек пластилина, помните его и скатайте из него шарик.  Теперь ребята, попробуйте скатать такие же ровные шарики из наших камушков.  Получается? Скажите, почему из пластилина можно скатать шарики, а из камушков нет? | Дети катают шарики.  Дети катают камушки между ладошек, на столе.  Пластилин мягкий, а камушки твердые. |
| 5. Игровая ситуация «Цветные камни». | **Слайд №5 «Зайчик».** Ребята, а давайте мы сделаем зайчику домик из цветных камней!  У вас какого цвета камни?  А как их сделать красивыми? Выберите фломастер такого цвета, который вам нравится, раскрасьте свой камень. | Ответы детей.  Дети выбирают себе фломастер и раскрашивают камни. |
| **VII.Заключительный этап.**  1. Игровая ситуация «Домик для зайца». | Кто уже раскрасил, давайте построим домик для зайчика. Выкладывайте свои камушки на этом листочке.  Посмотрите, что получилось!  Зайке очень понравился домик, он говорит вам спасибо! | Дети выкладывают камни на рисунок домика. |
| 2.Подведение итогов. | **Слайд №6 «Барбарики».** Давайте напомним Барбарикам, что мы узнали сегодня о камнях?  Какие бывают камни по цвету? По размеру? Тонут ли они в воде?  Барбарики говорят вам спасибо и дарят вам волшебные домики, которые вы раскрасите для себя дома. | Ответы детей. |