***Экологический марафон***

Цель: формирование основ экологической культуры у детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | |
| **Младший возраст** | **Старший возраст** |
| **Понедельник** | **Час экологического чтения.**  Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания. | **Уроки доброты**  Тема: как заботиться о комнатных растениях.  Цель: сформировать общение с миром природы, способствовать рефлексии чувств. Закрепление навыков трудовой деятельности. |
| **Вторник** | **Уроки доброты**  Тема: чем удивительны цветы  Цель: сформировать общение с миром природы, способствовать рефлексии чувств. (беседа. Может сопровождаться музыкой, чтением худ. произведений) | **Экскурсия в краеведческий музей.**  тема: «Край, в котором я живу»  цель: познакомить с природными явлениями, растениями и животными, недоступными для наблюдения в окружающей природной среде. (10.30) |
| **Среда** | **Листая «Экологический букварь»**  Цель: пробудить интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы. (содержание может включать загадки, комиксы, кроссворды, игры сос ловом, звуком) | **Час экологического чтения.**  Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания, научить применять полученные знания в разных видах детской деятельности.  **Экологическое развлечение** «Лесной теремок» (по мотивам сказки В. Бианки «Теремок») |
| **Четверг** | **Театр природный**  Цель: закрепить знания поведенческих особенностей животных, способствовать развитию творческого воображения. (на карточках наклеиваются изображения животных. Дети выбирают объект пародии, затем изображают, как животное бегает, охотится, спит, радуется, а если хватит фантазии – поет и танцует.) | **Создание метеоцентра**  Цель: помочь детям предсказывать погоду по народным приметам. (создание метеоцентра предполагает создание островка прогнозирования погоды. Для наблюдений отбирают наиболее распространенные «живые барометры». Метеоцентр ведет свой календарь погоды – отмечают погоду предсказанную и реальную). |
| **Пятница** | **Конкурс городов из песка, пластилина и глины.**  Цель: познакомить со свойствами и качествами природных материалов, привить желание экспериментировать с ними.  **Выставка рекордов природы.**  Цель: сформировать навыки исследовательской деятельности, научить видеть необычное в привычном, эмоционально на это реагировать.  ( в качестве экспонатов можно использовать природный материал – листья, сучки, овощи, фрукты и др., главное, чтобы продемонстрировать самое большое, необычное, уникальное. Оформляется табличка с указанием размеров экспоната, фамилии и имени владельца). | |

**Работа с родителями.**

Цель: стимулировать творческую активность родителей.

**Парад семейных коллекций.**

Принимают участие семьи, имеющие навыки в сборе и оформлении природных коллекций камней, семян, листьев необычной формы или размеров. Желательно, чтобы дети представляли коллекцию вместе с родителями.

***Неделя «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия | |
| **Младший возраст** | **Старший возраст** |
| **Понедельник** | **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ** | |
| Подвижные игры на участке в утренние и вечерние часы.  Гимнастика на воздухе  Спортивное развлечение на основе сюжета подвижных игр. | Подвижные игры на участке в утренние и вечерние часы.  Гимнастика на воздухе  Праздник «Школа мяча»:  - перебрасывание мяча друг другу через сетку двумя руками из-за головы,  - мини – футбол (в одни ворота, команда 5 -6 человек)  - эстафеты с мячом.(по выбору воспитателя) |
| **Музыкально – литературный концерт детей старших групп для малышей** | |
| **Вторник** | **День радостной встречи со сказкой**  **Цель:** развивать культуру речи, воспитывать интерес к чтению.  - чтение сказок по выбору детей.  - инсценирование сказок  - слушание сказок в грамзаписи  - узнай сказку по загадке, иллюстрации, отрывку, песенке. | **Ярмарка сувениров**  **Цель:** изготовление сувениров, подарков из различного материала для малышей, родителей, сотрудников ДОУ. |
| **Среда** | **Конкурс юных чтецов.** Чтение любимых стихов детьми и педагогами.  **Цель:** создание условий для переноса ранее усвоенных знаний в новую ситуацию, воспитание любви и уважения к окружающей красоте, активизация творческих возможностей детей.  **Сладкий час.** Чаепитие, конкурсы, игры, развлечения. | |
| **Четверг** | **Театральная сказка** для детей показывают взрослые.  **Цель:** создание положительного эмоционального настроения. | **Театрализованная дидактическая игра «Хоровод сказок»**  ж. «Реб. в д/с» № 3 – 2007 год стр. 52 |
| **Юные художники.** Рисование различными средствами выразительности (тема по выбору воспитателя)  **Цель:** продолжать развивать изобразительные, технические навыки детей. | |
| **Пятница** | **Соловьиные трели.**  - пение песенок с детьми  - слушание музыки в течение дня  - детская дискотека.  **Цель**: приобщение детей к миру волнующих звуков, радостных переживаний. Развитие личности ребенка. | **В ритме танца** Дискотека для детей  **Цель:** закрепить танцевальные возможности детей – ритмические танцы, народные танцы. |