***Экологический марафон***

 Цель: формирование основ экологической культуры у детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия |
| **Младший возраст** | **Старший возраст** |
| **Понедельник** | **Час экологического чтения.**Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания. | **Уроки доброты**Тема: как заботиться о комнатных растениях.Цель: сформировать общение с миром природы, способствовать рефлексии чувств. Закрепление навыков трудовой деятельности. |
| **Вторник** | **Уроки доброты**Тема: чем удивительны цветыЦель: сформировать общение с миром природы, способствовать рефлексии чувств. (беседа. Может сопровождаться музыкой, чтением худ. произведений) | **Экскурсия в краеведческий музей.** тема: «Край, в котором я живу»цель: познакомить с природными явлениями, растениями и животными, недоступными для наблюдения в окружающей природной среде. (10.30) |
| **Среда** |  **Листая «Экологический букварь»**Цель: пробудить интерес к слову, обозначающему объекты живой и неживой природы. (содержание может включать загадки, комиксы, кроссворды, игры сос ловом, звуком) | **Час экологического чтения.**Цель: сформировать интерес к книгам экологического содержания, научить применять полученные знания в разных видах детской деятельности.**Экологическое развлечение** «Лесной теремок» (по мотивам сказки В. Бианки «Теремок») |
| **Четверг**  | **Театр природный**Цель: закрепить знания поведенческих особенностей животных, способствовать развитию творческого воображения. (на карточках наклеиваются изображения животных. Дети выбирают объект пародии, затем изображают, как животное бегает, охотится, спит, радуется, а если хватит фантазии – поет и танцует.) | **Создание метеоцентра**Цель: помочь детям предсказывать погоду по народным приметам. (создание метеоцентра предполагает создание островка прогнозирования погоды. Для наблюдений отбирают наиболее распространенные «живые барометры». Метеоцентр ведет свой календарь погоды – отмечают погоду предсказанную и реальную). |
| **Пятница**  | **Конкурс городов из песка, пластилина и глины.**Цель: познакомить со свойствами и качествами природных материалов, привить желание экспериментировать с ними.**Выставка рекордов природы.**Цель: сформировать навыки исследовательской деятельности, научить видеть необычное в привычном, эмоционально на это реагировать.( в качестве экспонатов можно использовать природный материал – листья, сучки, овощи, фрукты и др., главное, чтобы продемонстрировать самое большое, необычное, уникальное. Оформляется табличка с указанием размеров экспоната, фамилии и имени владельца). |

**Работа с родителями.**

 Цель: стимулировать творческую активность родителей.

**Парад семейных коллекций.**

Принимают участие семьи, имеющие навыки в сборе и оформлении природных коллекций камней, семян, листьев необычной формы или размеров. Желательно, чтобы дети представляли коллекцию вместе с родителями.

***Неделя «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»***

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Мероприятия  |
| **Младший возраст** | **Старший возраст** |
| **Понедельник** | **ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**  |
| Подвижные игры на участке в утренние и вечерние часы.Гимнастика на воздухеСпортивное развлечение на основе сюжета подвижных игр. | Подвижные игры на участке в утренние и вечерние часы.Гимнастика на воздухеПраздник «Школа мяча»:- перебрасывание мяча друг другу через сетку двумя руками из-за головы,- мини – футбол (в одни ворота, команда 5 -6 человек)- эстафеты с мячом.(по выбору воспитателя) |
| **Музыкально – литературный концерт детей старших групп для малышей** |
| **Вторник** | **День радостной встречи со сказкой****Цель:** развивать культуру речи, воспитывать интерес к чтению.- чтение сказок по выбору детей.- инсценирование сказок- слушание сказок в грамзаписи- узнай сказку по загадке, иллюстрации, отрывку, песенке. | **Ярмарка сувениров****Цель:** изготовление сувениров, подарков из различного материала для малышей, родителей, сотрудников ДОУ. |
| **Среда** | **Конкурс юных чтецов.** Чтение любимых стихов детьми и педагогами.**Цель:** создание условий для переноса ранее усвоенных знаний в новую ситуацию, воспитание любви и уважения к окружающей красоте, активизация творческих возможностей детей.**Сладкий час.** Чаепитие, конкурсы, игры, развлечения. |
| **Четверг**  | **Театральная сказка** для детей показывают взрослые.**Цель:** создание положительного эмоционального настроения. | **Театрализованная дидактическая игра «Хоровод сказок»**ж. «Реб. в д/с» № 3 – 2007 год стр. 52 |
| **Юные художники.** Рисование различными средствами выразительности (тема по выбору воспитателя)**Цель:** продолжать развивать изобразительные, технические навыки детей. |
| **Пятница**  | **Соловьиные трели.**- пение песенок с детьми- слушание музыки в течение дня- детская дискотека.**Цель**: приобщение детей к миру волнующих звуков, радостных переживаний. Развитие личности ребенка. | **В ритме танца** Дискотека для детей**Цель:** закрепить танцевальные возможности детей – ритмические танцы, народные танцы. |