**ГБС (К) ОУ «Севская школа – интернат VIII вида» для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья**

**г. Севск**

**18.03.2014 г.**

**Конспект открытого урока швейного дела в 7 классе**

**Тема урока: «Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации»**

 **Учитель швейного дела:**

**Казакова Галина Ивановна**

**Открытый урок в 7 классе**

**Тема урока: «**Ремонт одежды. Наложение заплаты в виде аппликации».

**Цель:** Формировать умение учащихся выполнять наложение заплаты в виде аппликации.

**Задачи урока:**

***образовательная:*** ознакомить обучающихся с различными видами заплат,

этапам изготовления накладной заплаты - аппликации;

***развивающая:*** продолжить развивать внимательность и аккуратность в

работе, получить сведения об уходе за одеждой и её ремонте,

формирование умений выполнения ремонта одежды с использованием

аппликации;

***воспитательная:*** содействовать воспитанию трудолюбия, бережное

отношение к одежде, аккуратности в работе, заинтересованность в конечном результате; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость.

***коррекционная:***развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение, внимание; корректировать речь обучающихся.

 **Оборудование:** швейные машины, проектор, экран, компьютерная презентация, раздаточный материал.
**Материалы**: инструменты, оборудование, материалы: хлопчатобумажная ткань, иголка, нитки, портновский мел, ножницы, швейная машина, гладильная доска, утюг, ИТК, цв.бумага, образцы поэтапного выполнения аппликации; инструкционно-технологические карты “Наложение заплаты в виде аппликации”.

**Тип урока.** Сообщение новых знаний.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка готовности класса и учащихся к уроку.**
3. **Психологический настрой учащихся.**

Активизация познавательной деятельности учащихся для дальнейшей работы.

- Хоровод

- Ребята, посмотрите в окно, какой сегодня чудесный солнечный весенний день! Пришла весна, радостно поют птички. Начинает пробуждаться от зимней спячки природа. Как будто всё вокруг радуется и поёт. Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся и скажем добрые напутственные слова, которые будут помогать, и согревать вас на уроке.

1. **Сообщение новых знаний.**
2. **Актуализация учебного материала.**

Чтобы узнать тему нашего урока, я хочу вам предложить расшифровать следующие схемы. **Приложение 1.**

Следуя от выделенной буквы, вы сможете прочитать фразу.

- Что у вас получилось?

- Ремонт одежды.

**2. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомство со способами ремонта одежды

 - Ребята, а вам раньше приходилось ремонтировать одежду?

 Вот мы сейчас и проверим, какие виды ремонта одежды вы знаете.

 Я буду читать отрывок из стихотворения, а вы внимательно слушайте

 и запоминайте, какой вид ремонта необходим одежде героини

 стихотворения Федоре.

Мне Федора надоела, в разгильдяйстве нет предела
Низ у юбки оторвался и оторванным остался
Ей не хочется зашить, взять её и починить.
Посмотрите вы на блузку, ведь она не стала узкой
Боковой шов разорвался, так дырою и остался.
У неё здесь был карман. Это вовсе не обман
Некому карман пришить. На машине настрочить.
В брюках дырки появились и заплаткой не закрылись.

Дырки будут здесь сверкать, будто нищему подстать.
Пуговиц через одну. Край булавкою застегнут.
Вот хозяюшка у нас разлентяйка высший класс.

- Какой ремонт необходим одежде Федоры?

**Ответы детей.**

- Ремонт оторванного низа изделия, ремонт по распоровшемуся шву,

ремонт оторванного кармана, наложение заплаты на порванное место, пришивание пуговиц.

**Учитель вывешивает на доске виды ремонта одежды. Приложение 2**

 - Ребята, скажите, а как называют людей подобных Федоре?

- Ответы детей. (Неряхами).

 Сегодня на уроке мы с вами продолжим знакомство со способами ремонта одежды, повторим уже известные виды ремонта, будем учиться выполнять ремонт одежды накладной заплатой в виде аппликации на образце.

А тема нашего урока звучит так: «Ремонт одежды. Наложение заплаты в виде аппликации».

- Запись темы на доске и в тетрадях. **Приложение 3.**

Девизом урока я выбрала слова:

«Понравиться всем

 высока вероятность,

 если в одежде своей

 соблюдать аккуратность».

- Ребята, как вы понимаете это выражение?

Да, самое главное в нашем внешнем виде – это аккуратность.

Бережливость и аккуратность во все времена и у всех народов считались большим достоинством человека. С аккуратным человеком общаться намного приятнее, чем с неряшливым. И чтобы с вами было приятно общаться, вы тоже должны содержать свои вещи в хорошем состоянии и бережно к ним относиться. Вовремя их стирать, чистить, ремонтировать, утюжить.

Поэтому я хочу, чтобы девиз урока, стал вашим девизом по жизни.

**3.Рассказ учителя по теме урока.**

Вовремя сделанный ремонт одежды, продлевает срок её носки, экономит наш бюджет, и вы сможете ещё какое – то время радоваться своей любимой вещи.

Но когда место повреждения небольшое, ремонт сделать легко. А как быть, если вырван большой клочок ткани или ткань протёрлась при носке на видном месте? В таких случаях нам на помощь приходят заплаты, которые закрывают собой повреждённые места.

- Как вы думаете, что обозначает слово заплата?

Слово славянского происхождения, производное от латать, чинить.

Значение слова в наше время: кусок ткани, пришиваемый на одежде в том месте, где она износилась или повредилась в процессе носки. (Запись определения в тетрадь). **Приложение 4.**

Заплаты следует ставить аккуратно, стараться, чтобы они были как можно менее заметны. Её можно обработать так хитро, что никто и не догадается, что это заплата. Вот в этом случае к нам на помощь приходит заплата – аппликация. - Ребята, а кто знает, что такое аппликация?

По способу наложения заплаты – аппликации бывают 2-х видов: подкладные и накладные. (Зарисовка схемы в тетрадь). **Приложение 5.**

Подкладные заплаты – аппликации накладывают на изнаночную сторону изделия. **(Рассказ сопровождается показом по схеме).**

Накладные заплаты - аппликации накладывают на лицевую сторону изделия.

Для выполнения такой заплаты подойдёт любая плотная ткань, мягкая кожа или клеёнка контрастного цвета или в цвет изделия.

Выбор материала зависит от материала ремонтируемого изделия.

**- Учитель обращает внимание на слайд с изображением одежды с разными заплатами.**

- Ребята, почему – то дети часто отказываются носить вещи, отремонтированные при помощи заплат. Но посмотрите, как они красиво, современно, модно выглядят, что их с удовольствием носят взрослые, а вещи становятся ещё привлекательнее.

 - Ребята, скажите а где чаще всего накладывают заплаты?

 По форме заплата - аппликация может быть круглая, овальная, прямоугольная, квадратная, в виде фруктов, грибов, цветов, фигурок животных, героев мультфильмов. – Слайд

 Готовую заплату - аппликацию прикрепляют к изделию 2 способами: ручными стежками (косыми, петельными), или машинной строчкой - прямой или зигзагообразной.

Рассмотрите образцы заплат, которые выполняли наши ученики, определите виды предложенных заплат.

 При выполнении заплаты аппликации необходимо знать:

- долевые нити на заплате и на ремонтируемом изделии должны совпадать, иначе после стирки, ткань изделия и заплаты даст усадку в разных направлениях и отремонтированная вещь будет выглядеть неаккуратно, ткань будет стянута;

- нитки для выполнения работы подбирают в цвет заплаты;

- заплата по размеру должна быть больше места разрыва в два раза.

 **4. Физминутка**

**5. Работа с учебником стр. 169-170.**

**6. Тестирование Приложение 6**

Ключ к тесту: 1 – б, 2 – а, 3 – б,в, 4 – а, 5 – б, 6 – а.

**7. Игра «домино» Приложение 7**

1. **Практическая работа « Наложение заплаты в виде аппликации на образце».**
2. **Разбор практической работы в учебнике стр. 170.**

Дети читают и разбирают текст практической работы.

- Учитель вывешивает на доске план работы.

**План работы:**

1. Наложить деталь заплаты изнаночной стороной на лицевую сторону ткани, закрыв место ремонта.

2. Приколоть булавками.

3. Наметать заплату.

4. Прикрепить заплату к ткани зигзагообразными стежками.

5. Удалить нитки строчек временного назначения.

6. Приутюжить образец.

**2. Выполнение работы учащимися.**

1. Давайте вместе выясним, какие инструменты, и материалы нам понадобятся для выполнения практической работы. Для работы на уроке нужны инструменты и оборудование, а какие мы сейчас узнаем, отгадав загадки.

А) Всех на свете одевает,
Что сошьет, не надевает.
 ( иголка)
Б) Инструмент бывалый,
Не большой, не малый.
У него полно забот
Он и режет и стрижет.
 ( ножницы)
В) Гладит все, что касается,
А дотронешься, кусается.
 ( утюг)
Г) На поляне шерстяной,
Пляшет тонконожка.
Из – под туфельки стальной,
Выползает стежка.
 ( швейная машина)

2. После того как мы выяснили, что понадобится для работы нам необходимо повторить правила техники безопасности.

- Есть ли вопросы по выполнению практической работы? Если

вопросов нет, приступайте к выполнению.

3.По технологической карте выполняется ремонт изделия заплатой-аппликацией.

(Технологическая карта и готовый образец раздается каждому

обучающемуся).

**Физминутка.**

1. Проверка качества работы:

· Заплата имеет красивый контур, не стягивает ткань;

· Ручные стежки ровные, частые;

· Образец хорошо приутюжен.

1. Анализ и оценка работы

Самооценка работ по требованию к качеству , оценка работ в парах, оценка учителя.

**IV. Закрепление нового материала.**

1. Напиши письмо, другу используя следующие выражения:
2. *Сегодня на уроке швейного дела я …*

*- узнала, что называется заплатой;*

*- повторила виды ремонта одежды;*

*- узнала, для чего нужен ремонт одежды;*

*- познакомилась с видами заплат;*

*- научилась накладывать заплату- аппликацию на изделие;*

*- узнала последовательность выполнения заплаты – аппликации.*

1. *Мне было сложно…*
2. *Мне урок понравился (не понравился).*
3. Сообщение оценок за теоретические знания и за практическую работу.
* Учитель. Сегодня вы освоили технологию изготовления заплаты-

аппликации. А значит, теперь вы сможете сделать ремонт самостоятельно. И пусть ваши любимые вещи служат вам дольше!

* Спасибо за урок.