**«НИЖЕГОРОДСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»**

Сценарий игровой программы для детей 9-12 лет.

Цели и задачи:

* Воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю;
* Расширение знаний детей о декоративно-прикладном искусстве родного края;
* Развитие творческих способностей детей, предоставление возможностей для их реализации;
* Развитие двигательной активности, эмоциональная разрядка детей.

Оформление:

* Самовар;
* Связки баранок;
* Предметы народных промыслов (ложки, матрешки, доски и тр.);
* Воздушные шары.

Оборудование:

* Столы;
* Баян.

Реквизит:

* Русские сарафаны – 2 шт.;
* Кокошники – 2 шт.;
* Прихватки – 2 шт.;
* Рукавицы – 2 шт.;
* Шумовой оркестр (дудки, трещотки, деревянные ложки и др.);
* Карточки алфавита – 20 шт.

Ход игры:

На площадку выходят 4 девочки в русских сарафанах и кокошниках.

1 девочка: Добры молодцы и красны девицы!

2 девочка: Приглашаем всех на народное гулянье!

3 девочка: для вас наше представленье, всем на удивленье!

4 девочка: Веселись, честной народ, всех вас Ярмарка зовет!

Ведущий 1:

Ярмарка огневая, яркая!

Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево – лавки с товаром!

Гляньте направо – веселье даром!

Ведущий 2: нашему прекрасному городу исполняется в этом году 790 лет. Много повидал и пережил он за эти годы и, конечно же, многим прославился!

Выходят чтецы:

1 чтец:

Мой Новгород Нижний, столица Приволжья,

Стоишь ты над Волгой и устьем Оки.

Мой город, тебя не любить невозможно.

Ты – моя жизнь, мои лучшие дни.

2 чтец:

Ты словно паришь над Волжским простором,

Пленяем меня твоих гор высота.

С откоса гляжу я восторженным взором

На дали речные, луга и леса.

3 чтец:

Стены Кремля повидали немало,

Здесь веет дыханьем седой старины,

Отсюда шли в вечность, покрыв себя славой,

Мои земляки на защиту страны.

4 чтец:

Есть города, есть на свете столицы,

Но нет среди них мне дороже тебя,

Встречают меня мне родные здесь лица,

Мой город любимый, родная земля.

Ведущий 1:

Наша Нижегородская земля известна своими умельцами не только в России, но и во всем мире.

Ведущий 2:

А вы, уважаемые зрители, знаете, чем славится земля Нижегородская? Сейчас мы это проверим. Давайте вместе вспомним достопримечательности нашего Нижегородского края, ответив на вопросы конкурса «Нижегородский алфавит».

Ведущий 1:

Девицы-красавицы зададут вам вопросы, ответы на которые начинаются на определенную букву алфавита. Правильно ответившие на вопрос подходят к девочке, задавшей его.

**1 конкурс: «Нижегородский алфавит»**

Каждая из четырех девочек задает по 5 вопросов. Ведущие отслеживают правильность и скорость ответов и формируют команды – участницы игры.

Загаданные слова:

1-я девочка задает вопросы, ответы на которые начинаются на буквы А, Б, В, Г. Д, Е.

А – самый многочисленный по количеству проживающих людей район Нижнего Новгорода – АВТОЗАВОД;

Б – главная улица нашего города – БОЛЬШАЯ ПОКРОВСКАЯ;

В – великая русская река – ВОЛГА;

Г – фамилия писателя, в честь которого раньше назывался наш город – ГОРЬКИЙ;

Д – на каких горах лежит Нижний Новгород – ДЯТЛОВЫ ГОРЫ.

2-я девочка задает вопросы, ответы на которые начинаются на буквы Ё, И, К, Л, М.

Ё – они появляются на всех площадях нашего города в канун Нового года – ЁЛКИ;

И – башня Нижегородского Кремля, с которой началось его строительство в 1575 году – ИВАНОВСКАЯ БАШНЯ;

К – крепость, оберегающая Нижний Новгород от врагов – КРЕМЛЬ;

Л – один из районов Нижнего Новгорода – ЛЕНИНСКИЙ;

М – организатор национально-освободительной борьбы русского народа против поляков в 1612 году – МИНИН КОЗЬМА.

3-я девочка задает вопросы, ответы на которые начинаются на буквы Н, О, П, С, У.

Н – улица, проходящая по берегу реки – НАБЕРЕЖНАЯ;

О – животное, изображенное на гербе нашего года – ОЛЕНЬ;

П – московский князь, глава ополчения, восстановивший Российскую государственность – ПОЖАРСКИЙ ДМИТРИЙ МИХАЙЛОВИЧ;

С – место слияния двух рек – СТРЕЛКА;

У – высшее учебное заведение нашего города, носящее имя Николая Ивановича Лобачевского – УНИВЕРСИТЕТ.

4-я девочка задает вопросы, ответы на которые начинаются на буквы Х, Ч, Э, Ю, Я.

Х – старинный русский народный промысел, зародившийся в 17 веке в округе города Нижнего Новгорода, представляющий собой декоративную роспись деревянной посуды и мебели – ХОХЛОМА;

Ч – советский летчик, совершивший первый беспересадочный перелет из Москвы через Северный полюс в США – ЧКАЛОВ ВАЛЕРИЙ ПАВЛОВИЧ;

Э – коллективное посещение достопримечательных мест города – ЭКСКУРСИЯ;

Ю – великий Владимирский князь, основавший в 1221 году город Нижний Новгород – ЮРИЙ ВСЕВОЛОДОВИЧ;

Я – крупный торговый комплекс, ранее располагавшийся у стен Макарьевского монастыря, а в 1817 году перенесенный в город Нижний Новгород – ЯРМАРКА.

Ведущий:

Итак, наши команды сформированы. И мы продолжаем нашу игру. Наш следующий конкурс – «Ярмарка».

**2 Конкурс «ЯРМАРКА»**

Ведущий 1:

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идёт!

Сейчас мы с вами попробуем возродить стиль старой Российской ярмарки и предлагаем вам выступить в роли торговцев, рекламирующих и продающих свой товар.

Ведущий 2:

Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать нам секреты древней, чудной красоты.

Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра.

Чтоб сказать, что есть в России чудо- люди – мастера!

Ведущий 1:на столе перед вами находятся предметы различных промыслов всей нашей великой и талантливой России. Кто первый правильно назовет промысел Нижегородского края, тот получает право выбора предмета для рекламы. (Дети называют промыслы и подходят к столу за предметами).

Вот товар, а ты – купец!

Товар продал – молодец!

Ведущий 2:

Купцы дорогие,

Люди торговые!

На нашей ярмарке должны вы

Свой товар расхвалить,

Ничего не забыть,

И себя показать,

И товар свой продать!

Представлены промыслы Нижегородской области:

* ХОХЛОМА
* ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ
* БОГОРОДСКАЯ ИГРУШКА
* РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ
* ПОЛХОВ-МАЙДАНСКАЯ РОСПИСЬ

Каждая команда выбирает себе предмет для рекламы. Время, отведенное для подготовки команд, 3 минуты. Заслушиваются поочередно выступления каждой команды. Комментируется правильность ответов.

Все участники конкурса «Ярмарка» награждаются призами.

Ведущий 1:

Купцами вы побыли, свой товар продали. Но ни одна Ярмарка не обходится без народного гулянья! Ярмарка – это обязательно игры и веселье!

Ведущий 2:

Наш город стоит на слиянии двух рек: Волги и Оки. А каждая река начинается с маленького ручейка. И мы предлагаем вам сыграть в народную игру «Ручеёк», всем нам известную с детства.

**Игра «РУЧЕЁК»**

**Описание игры:** Дети встают парами (первые пары образуют девочки-помощницы и любой ребенок из зрителей). Ребенок, оставшийся без пары, проходя через «ручеёк», выбирает себе партнера. Оставшийся без пары ребенок проделывает то же самое. Время, отведенное на игру, 3 минуты.

**3 конкурс «НЕОБЫКНОВЕННЫЙ ОРКЕСТР»**

Ведущий 1: На каждой ярмарке обязательно выступали артисты и музыканты. Они развлекали собравшуюся публику при помощи своего мастерства, исполняя на музыкальных инструментах веселую мелодию.

Ведущий 2: А давайте вместе попробуем угадать, о каких инструментах идет речь!

Ведущие загадывают загадки о музыкальных инструментах. Дети, правильно ответившие на загадки, становятся участниками следующего конкурса.

1. Очень музыку любили

Две сестры: Наташа с Ниной,

И поэтому купили

Им большое …ПИАНИНО.

1. Дед Егор еще не старый,

Внуку сделал он подарок.

И теперь у нас Ванютка

Целый день дудит на … ДУДКЕ.

1. На концерте выступала

Наша милая Татьяна.

Как звезда она играла

Целый час на … ФОРТЕПЬЯНО.

1. Все мы очень любим слушать,

Как поет у нас Тамара,

И в руках её послушна

Шестиструнная … ГИТАРА.

1. Мы очень удивляемся

И очень восхищаемся,

Когда малыш Филиппка

Играет нам на … СКРИПКЕ.

1. Тут же сразу тянет нас

На частушки и на пляс,

Если весело Сережка

Заиграет на … ГАРМОШКЕ.

1. Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буян,

Я звонкий, круглый … БАРАБАН.

1. Семь кружочков-малышат

На линеечках сидят.

Ах, как дружно все живут,

Звонко песенки поют.

Очень заняты работой

Эти радостные … НОТЫ.

Ведущий 1: Это были загадки про всем нам известные музыкальные инструменты. А сейчас вместе с вами освоим необычные инструменты, которые всегда есть под рукой.

Детям раздают имеющиеся в наличии «музыкальные инструменты» (деревянные ложки, бубны, балалайку, трещотки и др.). Баянист проигрывает мелодию, которую участники конкурса прослушивают. После этого все участники «необыкновенного оркестра» исполняют эту же мелодию под аккомпанемент баяна.

Ведущий 2: Ярмарочный оркестр прозвучал. Наши музыканты всем продемонстрировали свой талант. Под такое музыкальное сопровождение так и хочется запеть самим. Какая Ярмарка обходится без веселых песен?

Вокальная группа исполняет **частушки про чай.**

**ЧАСТУШКИ.**

На столе у нас пирог,

Пышки и ватрушки.

Так споем же под чаёк

Чайные частушки.

Подавай мне чашку чая,

Ведь люблю я русский чай.

В чае я души не чаю,

Наливай горячий чай.

Самовар поёт, гудит,

Только с виду он сердит.

К потолку пускает пар

Наш красавец самовар.

Самовар блести, кипя,

Чай в нем так и пенится.

Погляди-ка на себя –

Ну и отраженьице!

В пляске не жалей ботинки!

Предлагай-ка чай друзьям.

Если в чае есть чаинки,

Значит, письма пишут вам!

Лучше доктора любого

Лечит скуку и тоску

Чашка вкусного, крутого

Самоварного чайку.

Самовар пыхтит, искрится

Щедрый, круглый, золотой.

Озаряет наши лица

Он своею добротой.

**4 конкурс «ГРЕЛКА ДЛЯ ЧАЙНИКА»**

Ведущий 1:

На каждой Ярмарке столы ломились от угощений, шел пар от горячих свмоваров. Все собравшиеся угощались чаем. Сейчас в магазинах изобилие различных сортов чая. Можете назвать хотя бы несколько? (Примеры сортов чая: индийский, цейлонский, грузинский, «Липтон», «Акбар», «Седой граф», «Принцесса Гита» и др.).

Ведущий 2: Начинаем наш АУКЦИОН! Итак, принимаем ваши ответы!

Первые восемь детей, назвавшие различные сорта чая, становятся участниками конкурса. Они делятся на две команды по четыре человека.

Ведущий 1: Команды дизайнеров укомплектованы. Осталось выбрать два самых главных героя нашего конкурса. Ими станут ребята, угадавшие, о чем пойдет речь в аших загадках.

Ведущий 2.

В брюхе баня,

В носу решето,

На голове пупок.

Всего одна рука

И та – на спине. (ЧАЙНИК)

Был листок зеленым –

Черным стал, томленым,

Был листочек зубчатым –

Стал листочек трубчатым.

Был он на лозине –

Стал он в магазине. (ЧАЙ)

Ребята, отгадавшие загадки, выходят к ведущим.

Ведущий 1: Самое главное в искусстве подавать чай – это правильно его заварить. Существуют определенные способы заварки чая, но в каждом из них присутствует обязательное условие: чай должен хорошо настояться. А помочь сохранить температуру заваривания может обычная чайная грелка (демонстрируется зрителям).

Ведущий 2: Роль «грелки» удостоились чести исполнить наши главные герои. Давайте с ними познакомимся (выбранные ребята называют свои имена). Остальным участникам команд раздаются необходимые атрибуты (сарафан, кокошник, прихватка, рукавичка)., которыми они в этой же последовательности должны нарядить свою «грелку».

Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Все участники конкурса награждаются сладкими призами.

Ведущий 1: Наша Ярмарка подходит к концу. Повеселились все вдоволь.

Ведущий 2:

Вот тебе гостинец на прощанье,

Заходи почаще! До свидания!