**Открытый урок в 6 классе**

**Тема:** Обобщение знаний по разделу «Конструирование поясных изделий».

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели урока:**

1. Образовательные:

1.1 Формирование умения проводить анализ собранной информации и использовать результаты при повторении материала.

1.2 Повторение и расширение знаний о снятии мерок, построении чертежа, о правилах раскроя поясных изделий и последовательности изготовления

2. Развивающие:

2.1 Развитие творчества, фантазии, точности и абстрактного мышления.

2.2 Художественно-эстетического мышления и восприятия.

2.3 Развитие чувства композиции и гармонии.

2.4 Развитие способности анализировать свою деятельность.

3. Воспитательные:

3.1 Формирование чувства прекрасного.

3.2 Воспитание аккуратности.

3.3 Уважение к профессиям швейного производства.

3.4 Воспитание объективности в самооценке.

**Материальное обеспечение урока**

Наглядные средства:

Чертежи юбок.

Оборудование:

Компьютер, экран.

Материалы:

Проекты учащихся и готовые изделия.

Методы обучения:

Наглядный, исследовательский.

Формы работы:

Фронтальная, индивидуальная.

**Содержание урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание материала** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** |
| Организационный момент | Приветствие. Проверка готовности к уроку. Сообщение темы урока: Обобщение знаний по разделу «Конструирование поясных изделий».  Цели урока: Повторить, закрепить знания, полученные в ходе изготовления юбок.  Проанализировать свою работу в ходе защиты проектов и продемонстрировать свои изделия. |  |
| Активизация умственной деятельности учащихся | Назовите этапы изготовления поясного изделия и профессии людей, занятых на соответствующих этапах производства. | Учащиеся отвечают на вопросы |
| Закрепление знаний | Назовите классификацию одежды (по назначению, по сезону).  Какие требования предъявляются к современной одежде?  Виды юбок по покрою?  Какие изделия относят к поясным? | Учащиеся дают ответы |
| Развитие пространственного воображения | Современный костюм можно вписать в простые геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, овал. Определите силуэты юбок? | Учащиеся определяют силуэты юбок (показаны на экране) |
| Закрепление правил снятия мерок | Назовите правила.  Расшифруйте условные обозначения мерок. | Называют правила и расшифровывают мерки |
| Закрепление | Правила работы над чертежом?  Правила подготовки выкройки и ткани к раскрою?  Правила раскроя?  Последовательность изготовления юбки. | Учащиеся дают ответы |
| Защита проектов | Учащимся предлагает продемонстрировать юбку и рассказать о своей работе. | Учащиеся защищают проект |
| Оценка проектной деятельности учащихся | Учитель даёт оценку работе и выступлению учеников. | Комиссия из учащихся даёт свою оценку |
| Подведение итогов урока | Учитель подводит итоги. |  |
| Домашнее задание | Подготовить материалы к вышивке | Ученики записывают задание |

**Учебно-методический комплекс**

1. Технология: 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений – 2-е изд., перераб./ Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2010. – 224с.:ил.
2. Настольная книга учителя технологии. Справочно-методическое пособие. Составитель А.В.Марченко. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 430, (2) с. – (Настольная книга)
3. Чернякова В. «Технология обработки ткани. 5, 6 классы», Москва, «Просвещение», 2000-2002гг.
4. Технология: 5-8 классы: Программа. Сасова И.А., Марченко А.В. – М.: Вентана-Граф, 2007. – 96 с.
5. Технология: программа: 5-8 (9) классы / Н.В. Синица, П.С.Самородский. – М.:Вентана-Граф, 2013. – 112 с.
6. Уроки технологии в 6 классе: методическое пособие / Н.В.Синица, П.С.Самородский, Т.Г.Иванова. – М.:Вентана-Граф, 2011. – 256 с.: ил.
7. Уроки по курсу «Технология»: 5-9 класс (девочки).  Перова Е.Н. – М.: 5 за знание, 2006. – 208 с.
8. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс / Сост. Л.П.Барылькина, С.Е.Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Методическая библиотека).
9. Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя / Под ред. И.А.Сасовой. Авт. Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. – М.: Вентана-Графф, 2004. – 296 с.: ил.
10. Егорова Р.И., Монастырская В.П.   Учись шить. Книга для учащихся  среднего школьного возраста.-М.;Просвещение, 2000.