**Тема: Графическая работа №2 «Чертёж плоской детали»**

1. **Цели и задачи:**

Цель:Ознакомить учащихся с темой «Чертёж плоской детали», симметричной относительно одной плоскости симметрии».

Задачи: **1 РАЗВИВАЮЩАЯ**: развитие творческого мышления.

 **2 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ**: формирование самостоятельности, аккуратности.

 **3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**: научить правильно располагать детали на формате, наносить размеры на чертежи.

1. **Тип урока:** комбинированный.
2. **Оборудование:** чертежные инструменты, тетрадь, учебник, учебные таблицы мультимедиа.
3. **План урока:**
4. Орг. момент.
5. Проверка домашней работы.
6. Теоретическая часть.
7. Практическая часть.
8. Дом. задание.
9. Итог урока.

# Ход урока:

# Проверка знаний:

Фронтальная работа:

1)вспоминаем типы линий и их начертание.

2)задаю вопросы по теме нанесения размеров.

3) работа по карточкам «Найди ошибку»

 Несколько учеников работают у доски ( закончи чертеж недостающими линиями, построить 3-ю проекцию по 2-м данным, правильное нанесение размеров), несколько учащихся работают на своих рабочих местах.

# Теоретическая часть:

Алгоритм построения детали: ПРИЛОЖЕНИЕ (мультимедиа)

1. Анализ геометрической формы и симметричности детали.
2. Установление главного вида, анализ его графического состава, например: прямоугольник, имеет прямоугольные вырезы, в центре – круг. Изображение симметрично относительно одной оси симметрии.
3. Выбор положения формата: если длина больше высоты, то – по горизонтали; если высота больше длины, то – по вертикали.
4. Выбор масштаба изображения.
5. Определение рабочего поля чертежа.
6. Композиционное решение чертежа:
	1. проведение вертикальной оси симметрии.
	2. расчёт размещения габаритного прямоугольника по высоте рабочего поля по формуле

N =$\frac{H раб.поля-h дет.}{2}$

* 1. построение габаритного прямоугольника.
1. Разметка и построение изображения:
	1. Уточнение внешнего очертания контура детали.
	2. Уточнение внутреннего контура детали.
2. Нанесение размеров по длине, по высоте и толщине (габаритные размеры)
3. Обводка: окружности, горизонтальные линии, вертикальные, наклонные. Заполнение основной надписи на чертеже.

# Практическая часть:

Карточки-задания

# Домашнее задание:

Стр.30-31,рисунок 36 (а,б)

# Итог урока:

**1. Что узнали нового?**

 **2. Какие практические навыки закрепили.**

 **3. Какие новые практические навыки вы приобрели.**

 **4. Что удалось на уроке?**

 **5. Над чем еще надо поработать.**

**6. Анализ и итоги,оценить труд учащихся.**