АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»

**Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» города Перми**

## Курсы повышения квалификации

По дополнительной профессиональной программе

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»

## СОЦИАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## «ЗНАЙ НАШИХ!»

Работу выполнила

учитель истории

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №63»

города Перми

Жулина Лариса Александровна

**Пермь, 2013**

## СОЦИАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## «ЗНАЙ НАШИХ!»

**Автор проекта**: Жулина Лариса Александровна, учитель истории МАОУ СОШ №63 г. Перми

**Координаторы проекта**: Кондакова Мария, Киселева Александра, Попова Алина, Нечаева Валерия

**Предмет**: история, обществознание 7, 9 класс

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА**

##  ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

1. Обучающиеся 7-х, 9-х классов мало знают или совсем не знают имена знаменитых пермяков, людей, которые сыграли большую роль в истории города и Пермского края, которые прославили родной город в России и мире.

2. Обучающиеся в школе редко встречаются с информацией о знаменитых пермяках.

3. Отсутствие знаний о достижениях наших земляков снижает уровень «гордости» за свою малую Родину, снижает «градус» патриотизма.

##  ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создать условия для того, чтобы обучающиеся 7-х, 9-х классов больше узнали о знаменитых пермяках и поделились этой информацией с другими обучающимися в школе, что позволит им «предметно» «поименно» гордиться своей малой Родиной – Пермским краем и его людьми.

##  ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Помочь учащимся найти имена знаменитых пермяков: обратиться к книгам по краеведению, поисковым системам в интернете

2. Помочь учащимся собрать информацию об этих знаменитых пермяках: в печатных, электронных источниках

3. Помочь учащимся выбрать форму представления собранной информации о знаменитых пермяках: статья для школьной газеты, страничка для школьного сайта, электронная презентация, информационный листок и т.п.

4. Организовать защиту мини-проектов о знаменитых земляках в малых группах (класс) и на итоговом мероприятии проекта.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА**

#### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Формы деятельности | Ответственные |
| 1 | Введение в проект | 1-10 сентября 2013 | Опрос по группам учащихся о знании имени знаменитых пермяков | Жулина Л.А. |
| 2 | Разработка проекта | Сентябрь 2013 г. | Знакомство с именами знаменитых пермяков в печатных и электронных источниках | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 3 | Налаживание корпоративных связей | Сентябрь – октябрь 2013 г. | Переговоры с учителями русского языка Гришиной О.Б., Новиковой Л.О., Кладовой Е.П., техником медиа-цента Колеговым Н.И. о сотрудничестве в проекте | Жулина Л.А. |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

**Дидактические цели**: помочь обучающимся

* в развитии навыка использования печатных и электронных источников для сбора информации по определенной теме,
* в развитии умения представлять информацию в разных формах: газетной статьи, странички сайта, электронной презентации, информационного листа и т.п.
* в развитии умении защищать свои проекты в устной форме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятие** | **Время проведения** | **Участники** |
| 1 | Выбор темы - имени знаменитого пермяка - для мини-проекта | Сентябрь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 2 | Разработка критериев оценки мини-проекта | Октябрь 2013 г. | Координаторы проекта |
| 3 | Сбор информации о выбранных знаменитых пермяках | Октябрь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 4 | Сбор информации о том, чьи имена выбраны для мини-проектов | Конец октября 2013 г. | Координаторы проекта |
| 5 | Выбор формы представления мини - проекта | Ноябрь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 6 | Представление мини проектов в малых группах | Декабрь – январь 2013 г. | Группы учащихся или отдельные учащиеся |
| 7 | Итоговое мероприятие проекта: конференция  | Конец января 2014 г. | Победители конкурса мини-проектов в малых группах |
| 8 | Представление лучших работ * на школьную НПК
* в школьную газету «Крымская мова»
* на школьный сайт
 | Февраль 2014 г. | Победители итоговой конференции |

**ПРИМЕР ПРОДУКТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

* статья для школьной газеты,
* страничка для школьного сайта,
* электронная презентация,
* информационный листок и т.п. о знаменитых пермяках, людях, которые сыграли большую роль в истории города и Пермского края, которые прославили родной город в России и мире.

**ОЦЕНКА ПРОДУКТА:**

* Оценивается содержание мини-проект: полнота раскрытия темы (биография знаменитого пермяка, его связь с Пермью, как хранится память о нем в Перми)
* Оценивается соблюдение требований стандарта при оформлении работы (титульный лист, список источников информации)
* Оценивается владение информацией по теме при представлении ее в устной форме, умении отвечать на вопросы по теме.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ТРУДНОСТИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предполагаемые трудности** | **Пути их преодоления** |
| 1 | Затруднения в поиске имен знаменитых пермяков | * Отослать учащихся к сайту «Имя Перми Великой»
* Распечатать имена, выдвигаемые на сайте «Имя Перми Великой»
 |
| 2 | Затруднения при оформлении материалов поиска | Индивидуальные консультации |
| 3 | Затруднения в подготовке защиты проекта | Индивидуальные консультации |

**ИСТОЧНИКИ:**

* [**http://www.rusdeutsch.ru/biblio/files/455\_biblio.pdf**](http://www.rusdeutsch.ru/biblio/files/455_biblio.pdf) **- о немцах Прикамья**
* **Сайт «Имя Перми Великой»:** [**http://kulturaperm.ru/projects?event=130**](http://kulturaperm.ru/projects?event=130)
* **Энциклопедия «Пермский край»:** [**http://enc.permculture.ru/start.do;jsessionid=8C5646675E88BEFC98CFFAA25F48CD81**](http://enc.permculture.ru/start.do;jsessionid=8C5646675E88BEFC98CFFAA25F48CD81)