**Календарно-тематическое планирование по технологии для учащихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол–во часов | Дата план | Дата Факт | Тип урока | Цель | Содержание деятельности | Обязательный минимум | Методы урока |
| **1 четверть (18 часов)** | | | | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 |  |  | Введение новых знаний | Познакомить с правилами работы в мастерской. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | Словесные  Практические |
| **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (24 часов)** | | | | | | | | | |
| 2 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 |  |  | Введение новых знаний | Научить определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 3  4 | Пороки древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить распознавать пороки древесины. | Читают параграф, отвечают на вопросы.  Выполняют лабораторную работу. | Знать: понятие порок древесины, природные и технологические пороки.  Уметь: распознавать пороки древесины. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 5  6  7 | Производство и применение пиломатериалов. | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить определять виды пиломатериалов. | Читают параграф, отвечают на вопросы.  Выполняют лабораторную работу.  Пишут терминологический диктант. | Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 8  9 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.). | Читают параграф, отвечают на вопросы, выполняют проверочную работу  (по карточкам). | Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе.  Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.). | Словесные  Наглядные  Практические |
| 10  11  12 | Чертёж детали.  Сборочный чертёж. | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последователь­ность сборки изделия по сбо­рочному чертежу и техноло­гической карте. | Читают параграф, отвечают на вопросы, выполняют проверочную работу  (по карточкам). | Знать: технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте. | Словесные  Практические  Словесные |
| 13  14  15 | Основы конструирования и моделирования изделия из древесины. | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия. | Читают параграф, отвечают на вопросы, конструируют изделие. | Знать: понятия конструирование, моделирование, модель; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования.  Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия. | Словесные  Практические  Наглядные |
| 16  17 | Соединение брусков. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять соединение брусков различными способами. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять соединение брусков различными способами. | Словесные  Наглядные |
| 18 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 |  |  | Введение новых знаний | Научить изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. |  |
| **2 четверть (14 часов)** | | | | | | | | | |
| 19 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 |  |  | Введение новых знаний | Научить изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Изготавливают деталь. | Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом. |  |
| 20  21 | Составные части машин. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать и составлять кинематические схемы. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Составляют кинематические схемы передаточных механизмов. | Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.  Уметь: читать и составлять кинематические схемы. | Словесные  Практические  Комбинированные |
| 22  23 | Устройство токарного станка для точения древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.  Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке | Словесные  Практические  Комбинированные |
| 24  25 | Технология точения древесины на токарном станке. | 2 |  |  | Практическое занятие | Научить подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Изготовляют изделия на токарном станке с декоративной отделкой. | Словесные  Практические  Комбинированные |
| **Декоративно-прикладное искусство (4 часа)** | | | | | | | | | |
| 26  27 | Художественная обработка изделий из древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить размечать рисунок  резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Создают рисунок для художественной резьбы. | Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.  Уметь: размечать рисунок  резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу. | Словесные  Практические  Комбинированные |
| 28  29 | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Занимаются отделкой изделия. Рассчитывают затраты. | Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | Словесные  Практические  Наглядные |
| **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (18 часов)** | | | | | | | | | |
| 30  31 | Свойства чёрных и цветных металлов. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить распознавать металлы и сплавы по внешнему  виду и свойствам. | Читают параграф. Изучают свойства металлов. | Знать: общие сведения  о металлургической промышленности; влияние технологии  производства и обработки металлов на окружающую среду;  основные свойства металлов и сплавов; правила поведения  в слесарной мастерской.  Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнему  виду и свойствам | Словесные  Наглядные  Практические |
| 32 | Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Читают чертежи. Определяют виды сортового проката. | Знать: виды изделий  из сор­тового металлического прока­та; способы получения сорто­вого проката; графическое изображение деталей из сор­тового проката; области при­менения сортового проката. Уметь: читать чертежи де­талей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Словесные  Наглядные  Практические |
| **3 четверть (20 часов)** | | | | | | | | | |
| 33  34 | Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Читают чертежи. Определяют виды сортового проката. | Знать: виды изделий  из сор­тового металлического прока­та; способы получения сорто­вого проката; графическое изображение деталей из сор­тового проката; области при­менения сортового проката. Уметь: читать чертежи де­талей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 35  36  37 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять разметку  заготовок сортового проката  с использованием штангенциркуля. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Измеряют детали штангенциркулем. | Знать: инструменты  для разметки; назначение  и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.  Уметь: выполнять разметку  заготовок сортового проката  с использованием штангенциркуля. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 38  39 | Изготовление  изделий  из сортового  проката | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить составлять технологическую карту. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы.  Составляют технологическую карту. | Знать: понятия технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла.  Уметь: составлять технологическую карту | Словесные  Наглядные  Практические |
| 40  41 | Резание ме­талла слесар­ной ножовкой | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Формируют навыки резанья металла. | Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.  Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 42  43 | Рубка металла | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять рубку деталей из металла. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. | Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы.  Уметь: выполнять рубку деталей из металла. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 4445 | Опиливание заготовок из сортового проката | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять операцию опиливания деталей из металла. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Выпиливают деталь из металла. | Знать: виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опиливания деталей из металла | Словесные  Наглядные  Практические |
| 46  47 | Отделка металлических изделий | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. | Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката | Словесные  Наглядные  Практические |
| **Технологии ведения дома (8 часов)** | | | | | | | | | |
| 4849 | Закрепление  настенных  предметов.  Установка  форточек,  оконных  и дверных  петель | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. | Знать: виды ремонтно- строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы.  Уметь: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери. | Словесные  Наглядные |
| 50  51 | Устройство и установка дверных замков | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить устанавливать дверные замки. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы.  Уметь: устанавливать дверные замки | Словесные  Наглядные |
| 52 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. | Словесные  Наглядные  Практические |
| **4 четверть (18 часов)** | | | | | | | | | |
| 53 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 54  55 | Основы технологии штукатурных работ. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: понятие штукатурка, виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки.  Уметь: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки. | Словесные  Наглядные  Практические |
| **Проектирование и изготовление изделий (15 часов)** | | | | | | | | | |
| 56  57 | Техническая  эстетика изделий. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить видеть в процессе  труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. | Знать: содержание науки  о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия золотое  сечение и способы применения данного правила; требование к внешней отделке.  Уметь: видеть в процессе  труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях. | Словесные  Наглядные  Практические |
| 58  59 | Основные требования  к проектированию изделий. Элементы конструирования. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить анализировать  свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. | Читают параграф.  Отвечают на вопросы. | Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости  выполняемого проекта.  Уметь: анализировать  свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. | Словесные  Наглядные |
| 60  61 | Разработка  творческого проекта | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. | Читают параграф. Отвечают на вопросы. | Знать: методы определения  потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.  Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. | Словесные  Наглядные |
| 62  63  64  65  66  67  68  69  70 | Выбор и оформление творческого проекта. | 9 |  |  | Практическое занятие | Научить обосновывать свой  выбор темы; разрабатывать  конструкцию изделия; изго­товить изделие; оформлять творческий проект; представ­лять свою работу. | Отвечают на вопросы. Выполняют творческий проект. | Знать: последовательность  работы над проектом; техно¬  логические операции; правила оформления проектных  материалов.  Уметь: обосновывать свой  выбор темы; разрабатывать  конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу. | Словесные  Наглядные  Практические |