**Календарно-тематическое планирование по технологии для учащихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол–во часов | Дата план | Дата Факт | Тип урока | Цель | Содержание деятельности | Обязательный минимум | Методы урока |
| **1 четверть (18 часов)** |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1 |  |  | Введение новых знаний | Познакомить с правилами работы в мастерской. | Читают параграф, отвечают на вопросы.  | Знать: правила безопасной работы в мастерской. | СловесныеПрактические |
| **Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (24 часов)** |
| 2 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 |  |  | Введение новых знаний | Научить определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. Уметь: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины. | СловесныеНаглядныеПрактические |
| 34 | Пороки древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить распознавать пороки древесины. | Читают параграф, отвечают на вопросы.Выполняют лабораторную работу. | Знать: понятие порок древесины, природные и технологические пороки.Уметь: распознавать пороки древесины. | СловесныеНаглядныеПрактические |
| 567 | Производство и применение пиломатериалов. | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить определять виды пиломатериалов. | Читают параграф, отвечают на вопросы.Выполняют лабораторную работу.Пишут терминологический диктант. | Знать: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. Уметь: определять виды пиломатериалов. | СловесныеНаглядныеПрактические |
| 89 | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.). | Читают параграф, отвечают на вопросы, выполняют проверочную работу (по карточкам). | Знать: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе.Уметь: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.). | СловесныеНаглядныеПрактические |
| 101112 | Чертёж детали.Сборочный чертёж. | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последователь­ность сборки изделия по сбо­рочному чертежу и техноло­гической карте. | Читают параграф, отвечают на вопросы, выполняют проверочную работу (по карточкам). | Знать: технологические понятия чертёж детали, сборочный чертёж; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. Уметь: читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте. | СловесныеПрактическиеСловесные |
| 131415 | Основы конструирования и моделирования изделия из древесины. | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия. | Читают параграф, отвечают на вопросы, конструируют изделие. | Знать: понятия конструирование, моделирование, модель; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования.Уметь: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия. | СловесныеПрактическиеНаглядные |
| 1617 | Соединение брусков. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять соединение брусков различными способами. | Читают параграф, отвечают на вопросы.  | Знать: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.Уметь: выполнять соединение брусков различными способами. | СловесныеНаглядные |
| 18 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 |  |  | Введение новых знаний | Научить изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. | Читают параграф, отвечают на вопросы.  | Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. |  |
| **2 четверть (14 часов)** |
| 19 | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. | 1 |  |  | Введение новых знаний | Научить изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Изготавливают деталь. | Знать: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; Уметь: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом. |  |
| 2021 | Составные части машин. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать и составлять кинематические схемы. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Составляют кинематические схемы передаточных механизмов. | Знать: составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах.Уметь: читать и составлять кинематические схемы. | СловесныеПрактическиеКомбинированные |
| 2223 | Устройство токарного станка для точения древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Знать: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.Уметь: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке | СловесныеПрактическиеКомбинированные |
| 2425 | Технология точения древесины на токарном станке. | 2 |  |  | Практическое занятие | Научить подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты. | Читают параграф, отвечают на вопросы. | Изготовляют изделия на токарном станке с декоративной отделкой. | СловесныеПрактическиеКомбинированные |
| **Декоративно-прикладное искусство (4 часа)** |
| 2627 | Художественная обработка изделий из древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить размечать рисунокрезьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Создают рисунок для художественной резьбы. | Знать: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.Уметь: размечать рисунокрезьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу. | СловесныеПрактическиеКомбинированные |
| 2829 | Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия. | Читают параграф, отвечают на вопросы. Занимаются отделкой изделия. Рассчитывают затраты. | Знать: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.Уметь: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | СловесныеПрактическиеНаглядные |
| **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (18 часов)** |
| 3031 | Свойства чёрных и цветных металлов. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить распознавать металлы и сплавы по внешнемувиду и свойствам. | Читают параграф. Изучают свойства металлов. | Знать: общие сведенияо металлургической промышленности; влияние технологиипроизводства и обработки металлов на окружающую среду;основные свойства металлов и сплавов; правила поведенияв слесарной мастерской.Уметь: распознавать металлы и сплавы по внешнемувиду и свойствам | Словесные НаглядныеПрактические |
| 32 | Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Читают чертежи. Определяют виды сортового проката. | Знать: виды изделийиз сор­тового металлического прока­та; способы получения сорто­вого проката; графическое изображение деталей из сор­тового проката; области при­менения сортового проката. Уметь: читать чертежи де­талей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Словесные НаглядныеПрактические |
| **3 четверть (20 часов)** |
| 3334 | Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Читают чертежи. Определяют виды сортового проката. | Знать: виды изделийиз сор­тового металлического прока­та; способы получения сорто­вого проката; графическое изображение деталей из сор­тового проката; области при­менения сортового проката. Уметь: читать чертежи де­талей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката. | Словесные НаглядныеПрактические  |
| 353637 | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 3 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять разметкузаготовок сортового прокатас использованием штангенциркуля. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Измеряют детали штангенциркулем. | Знать: инструментыдля разметки; назначениеи устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем.Уметь: выполнять разметкузаготовок сортового прокатас использованием штангенциркуля. | Словесные НаглядныеПрактические |
| 3839 | Изготовлениеизделийиз сортовогопроката | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить составлять технологическую карту. | Читают параграф.Отвечают на вопросы.Составляют технологическую карту. | Знать: понятия технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанные с обработкой металла.Уметь: составлять технологическую карту | Словесные НаглядныеПрактические |
| 4041 | Резание ме­талла слесар­ной ножовкой | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Формируют навыки резанья металла. | Знать: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.Уметь: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла. | Словесные НаглядныеПрактические |
| 4243 | Рубка металла | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять рубку деталей из металла. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. | Знать: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы.Уметь: выполнять рубку деталей из металла. | Словесные НаглядныеПрактические |
| 4445 | Опиливание заготовок из сортового проката | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять операцию опиливания деталей из металла. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Выпиливают деталь из металла. | Знать: виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы. Уметь: выполнять операцию опиливания деталей из металла | Словесные НаглядныеПрактические |
| 4647 | Отделка металлических изделий | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката. | Читают параграф.Отвечают на вопросы.  | Знать: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы.Уметь: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката | Словесные НаглядныеПрактические |
| **Технологии ведения дома (8 часов)** |
| 4849 | Закреплениенастенныхпредметов.Установкафорточек,оконныхи дверныхпетель | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. | Знать: виды ремонтно- строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы.Уметь: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери. | Словесные Наглядные |
| 5051 | Устройство и установка дверных замков | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить устанавливать дверные замки. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы.Уметь: устанавливать дверные замки | Словесные Наглядные |
| 52 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 |  |  | Комбинированный урок  | Научить выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. | Словесные НаглядныеПрактические |
| **4 четверть (18 часов)** |
| 53 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. | 1 |  |  | Комбинированный урок | Научить выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы. Уметь: выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей. | Словесные НаглядныеПрактические |
| 5455 | Основы технологии штукатурных работ. | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. Выполняют практическую работу. | Знать: понятие штукатурка, виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; последовательность ремонта штукатурки.Уметь: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки. | Словесные НаглядныеПрактические |
| **Проектирование и изготовление изделий (15 часов)** |
| 5657 | Техническаяэстетика изделий. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить видеть в процессетруда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. | Знать: содержание наукио технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия золотоесечение и способы применения данного правила; требование к внешней отделке.Уметь: видеть в процессетруда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях. | Словесные НаглядныеПрактические |
| 5859 | Основные требованияк проектированию изделий. Элементы конструирования. | 2 |  |  | Введение новых знаний | Научить анализироватьсвойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. | Читают параграф.Отвечают на вопросы. | Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимостивыполняемого проекта.Уметь: анализироватьсвойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. | Словесные Наглядные |
| 6061 | Разработкатворческого проекта | 2 |  |  | Комбинированный урок | Научить обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. | Читают параграф. Отвечают на вопросы. | Знать: методы определенияпотребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта.Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту. | Словесные Наглядные |
| 626364656667686970 | Выбор и оформление творческого проекта. | 9 |  |  | Практическое занятие | Научить обосновывать свойвыбор темы; разрабатыватьконструкцию изделия; изго­товить изделие; оформлять творческий проект; представ­лять свою работу. | Отвечают на вопросы. Выполняют творческий проект. | Знать: последовательностьработы над проектом; техно¬логические операции; правила оформления проектныхматериалов.Уметь: обосновывать свойвыбор темы; разрабатыватьконструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу. | СловесныеНаглядныеПрактические |