**Статистический отчет социального педагога ГБОУ Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 3**

**г. Армавира о взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса**

Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формируется в зависимости от вида деятельности социального педагога:

* Помощь
* Сотрудничество
* Воздействие
* Профилактика

Через систему взаимодействия социального педагога осуществляется воздействие на сознание, чувства, волю, поведение. У детей формируется общественно-значимые нормы, привычки поведения, умения, навыки, качества, потребности и мотивы.

Характер взаимодействия социального педагога (за последние три года) с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса

хорошо прослеживается по представленной таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объект взаимодействия | Характер взаимодействия |
| 1 | Управление социальной защиты населения | - взаимное информирование о детях и их семьях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи;  - организация и проведение совместных профилактических мероприятий с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям;  - исключение дублирования форм и методов профилактической работы, а так же противоречивых действий, применяемых при изменении ситуации; |
| 2 | Отделы опеки и попечительства Краснодарского края | - взаимное информирование о детях, лишенных родительского попечения и детях, чьи права нарушены;  - проведение совместных действий по защите прав ребенка и его дальнейшего трудоустройства;  - организация и проведение совместных мероприятий направленных на предотвращение повторного сиротства;  - организация и проведение совместных профилактических семинаров, родительских собраний для опекунов, попечителей, приемных родителей;  - организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими статус сироты, состоящими на различных видах учета;  - совместная реализация мероприятий по жизнеустройству детей-сирот посте окончания школы-интерната; |
| 3 | Центр занятости населения | - организация и проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации учащихся выпускных классов;  - совместная организация (содействие) трудоустройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;  - совместная организация трудовых отрядов, бригад и других форм, которые отвечают запросу города и потребностям детей;  - организация трудоустройства учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул;  - организация и проведение семинаров, экскурсий для педагогических и медицинских работников с целью развития мотивации для оформления приемных семей (а значит, трудоустройства педагогического и медицинского персонала). |
| 4 | Учреждения здравоохранения | - организация консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям);  - организация (сопровождение) госпитализации в учреждения здравоохранения с целью сохранения жизни и здоровья учащихся (в случае возникшей необходимости);  - выявление, учет, обследование (при наличии показаний медицинского характера) и лечение несовершеннолетних учащихся;  - взаимодействие при подготовке медицинского заключения о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или противоправное действие;  - совместная деятельность по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);  - организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. |
| 5 | Отдел по делам молодежи | - разработка и реализация совместных программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних;  - организация (координация деятельности) профилактической направленности совместно с социальными учреждениями, учреждениями культуры и спорта (различными фондами);  - организация отдыха, оздоровления и досуга во время летних каникул. |
| 6 | ОВД, ОПДН МВД | - информирование руководителей отделов о результатах выявления преступлений, совершенных несовершеннолетними, а так же противоправных действий, по отношению к несовершеннолетним и неисполнении родительских обязанностей;  - подготовка материалов, необходимых для подачи в суд или для передачи несовершеннолетнего в места временного содержания;  - организация и проведение совместной индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями. |
| 7 | КДН | - обмен информацией, совместное выявление учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ;  - совместная подготовка документов для подачи в суд;  - рассмотрение вопросов об исключении учащегося из образовательного учреждения;  - совместная деятельность по оказанию помощи в трудоустройстве учащихся, состоящих на учете в КДН;  - разработка комплексного межведомственного профилактического плана индивидуальной работы с учащимся, состоящим на учете в КДН. |
| 8 | Управление образованием | - информирование органов управления образования о возникших проблемных ситуациях с участием всех участников образовательного процесса;  - информирование об организации летнего отдыха, занятости, оздоровления учащихся;  - информирование об учащихся не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. |
| 9 | Учреждения образования (школы, училища, техникумы, ВУЗы) | - подготовка и проведение совместных профилактических мероприятий;  - профориентация выпускников;  - подготовка документов для перевода учащегося в другое учебное учреждение;  - подготовка документов для перевода учащегося на надомное обучение (по медицинским показаниям);  - оказание помощи в оформлении документов для поступления выпускника в учебное заведение. |
| 10 | Учреждения культуры, досуга, спорта, туризма | - совместная деятельность, направленная на привлечение несовершеннолетних, находящихся в СОП, в ТЖС, состоящих на различных видах учета, к занятиям в художественных, технических, спортивных клубах, кружках, секциях;  - совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к ценностям отечественной и мировой культуры;  - совместная работа, направленная на расширение социального кругозора детей-инвалидов, на социализацию, реабилитацию, адаптацию и интеграцию детей-инвалидов в общество. |
| 11 | Центр диагностики и консультирования (ЦЦиК, ПМПк)  г. Краснодар,  г. Армавир | - консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам развития детей;  - подготовка заключений при диагностики уровня интеллектуального, психического, физического развития, отклонений в эмоционально-волевой, коммуникативной сферах и поведении учащихся;  - подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям социально-психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;  - участие в разработке и реализации индивидуальных коррекционных программ сопровождения детей и их родителей (законных представителей);  - участие в организации информационно-просветительской работы с педагогами, родителями в области предупреждения и коррекции недостатков физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении детей. |
| 12 | Родители | - индивидуальное и групповое консультирование по социально-правовым вопросам;  - индивидуальные и групповые беседы профилактической направленности;  - посещение семей на дому (с целью диагностики, обследования материально-бытовых условий проживания);  - проведение профилактических рейдов;  - подготовка и проведения родительских собраний;  - привлечение к совместной деятельности родителей и школы-интерната, к участию в общественной жизни школы;  - информирование (уведомление) родителей (законных представителей) о постановке ребенка на профилактический учет и о формах и методах проводимой профилактической работы с учетным учащимся;  - разработка рекомендаций, памяток, оформление информационного стенда для родителей. |
| 13 | Педагоги  (в том числе в рамках ШВР, СП) | - индивидуальное и групповое консультирование;  - участие в заседаниях МО учителей и воспитателей;  - участие в городских заседаниях МО социальных педагогов и педагогов-психологов;  - участие в заседаниях ШВР;  - подготовка и проведение заседаний Совета профилактики;  - разработка рекомендаций, памяток для педагогов школы-интерната;  - выступление на педагогических советах (отчеты, информирование);  - организация и проведение обучающих семинаров по вопросам современных форм и методов организации профилактической работы в школе-интернате;  - работа по правовому всеобучу и просветительская деятельность. |
| 14 | Классные руководители | - совместная диагностическая деятельность, направленная на выявление детей «группы риска», ассоциальных семей и т.д.;  - сбор информации, создание (корректировка) банка данных на учащихся, оформление социальных паспортов класса, характеристик и т.д.;  - посещение уроков с целью контроля успеваемости и посещаемости учетного учащегося и наблюдения за его поведением в урочное время;  - индивидуальное консультирование по вопросам планирования индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете;  - совместная деятельность по подготовке классных часов и родительских собраний;  - индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам охраны прав детства;  - разработка для классных руководителей рекомендаций, памяток по работе с «трудными» детьми;  - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов системы профилактики для участия в мероприятиях. |
| 15 | Воспитатели | - посещение самоподготовок с целью контроля за выполнением домашнего задания и наблюдения за учетным учащимся во внеурочное время;  - совместная диагностическая деятельность;  - сбор информации, создание (корректировка) банка данных на учащихся;  - индивидуальное консультирование по вопросам планирования индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете;  - индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам охраны прав детства;  - разработка для классных руководителей рекомендаций, памяток по работе с «трудными» детьми;  - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов системы профилактики для участия в мероприятиях;  - оказание содействия в подготовке и проведении общешкольных социально-значимых мероприятий. |
| 16 | Руководители кружков, секций | - организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащихся;  - организация и проведения общешкольных социально-значимых мероприятий. |
| 17 | Педагоги-психологи | - диагностическо-аналитическая деятельность, мониторинг;  - совместная работа в социуме;  - совместная деятельность в ШВР, СП, ПМПК;  -семейное консультирование (для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания);  - создание ситуации успеха (в работе с учащимися, имеющими отклонения в поведении, обусловленные заболеванием);  - организационно-методическая работа: разработка годового коррекционно-методического плана работы, изучение результатов медицинского обследования, обмен опытом, создание индивидуальных коррекционных программ работы с детьми;  - проведение с обучающими коррекционно-обучающих игр;  - совместная организация лекций, диспутов, встреч (с приглашением специалистов служб профилактики);  - участие в семинарах, конференциях, практикумах, МО, заседаниях городской КДН;  - совместная профилактическая и коррекционная деятельность в социально-психологической службе сопровождения школы-интерната;  - профориентация выпускников;  - составление (обновление) банка данных на учащихся школы-интерната, изучение документации, составление картотеки, социально-педагогическая паспортизация школы-интерната. |
| 18 | Учитель-логопед | - совместная деятельность по созданию социальной поддержки детям с нарушениями речи;  - повышение социально-юридической культуры родителей и педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи;  - диагностическо-аналитическая деятельность;  - участие в психолого-педагогических консилиумах;  - мониторинг результатов коррекционной работы;  - совместная коррекционно-развивающая работа;  - создание и реализация совместной программы работы с учащимся (или группой детей) с нарушениями речи;  - консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями;  - совместное принятие решения о прекращении коррекционной работы или изменении характера коррекционной работы с учащимися, имеющими нарушения речи;  - разработка рекомендаций для родителей и педагогов;  - подготовка и проведение семинаров и консультаций по вопросам психического и речевого развития детей, детей с социальными проблемами; |
| 19 | Педагог-дефектолог | - диагностическо-аналитическая деятельность;  - совместная работа в социуме;  - совместная деятельность в заседаниях ПМПК;  - создание и реализация индивидуальных коррекционных программ социально-педагогического сопровождения учащихся, требующих повышенного педагогического внимания;  - отслеживание динамики индивидуальной коррекционной работы;  - совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам социализации ребенка-инвалида; |
| 20 | Педагог-наставник | - совместная разработка индивидуального коррекционного маршрута реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;  - организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащегося, состоящего на профилактическом учете;  - контроль посещаемости, учет опозданий, нарушений и т.д.;  - вовлечение учащегося в трудовую деятельность, привлечение к участию в мероприятиях профилактической и спортивной направленности;  - совместное обследование семей учащихся, состоящих на учете;  - совместная профессиональная ориентация выпускников, состоящих на учете. |
| 21 | Учителя физкультуры и ЛФК | - оказание содействия в подготовке и проведению спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, сопровождение детей-инвалидов в поездках, соревнованиях и т.д. |
| 22 | Медицинские работники школы-интерната | - совместная диагностическо-аналитическая деятельность;  - обмен информацией по результатам систематического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, состоящих на профилактическом учете;  - оказание содействия, посреднических услуг между школой-интернатом и медицинскими учреждениями г. Армавира и Краснодарского края;  - совместная разработка рекомендаций родителям и педагогам по вопросам здоровья и физического развития учащихся, состоящих на профилактическом учете;  - привлечение медицинских работников школы-интерната к участию в педагогических советах, родительских собраниях, семинарах, консилиумах, оперативных совещаниях, заседаниях СП, ШВР, ПМПК;  - совместная деятельность по оформлению листов здоровья, заключений для папок сопровождения учащихся-инвалидов, личных дел детей-сирот;  - контроль питания учащихся-инвалидов;  - подготовка и реализация совместных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. |

Социальный педагог Е.А.Носачева

Директор ГБОУ специальной

(коррекционной)

школы-интерната № 3

г. Армавира О.В.Мельникова