**Статистический отчет социального педагога ГБОУ Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната № 3**

**г. Армавира о взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса**

 Характер взаимодействия социального педагога с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних формируется в зависимости от вида деятельности социального педагога:

* Помощь
* Сотрудничество
* Воздействие
* Профилактика

 Через систему взаимодействия социального педагога осуществляется воздействие на сознание, чувства, волю, поведение. У детей формируется общественно-значимые нормы, привычки поведения, умения, навыки, качества, потребности и мотивы.

 Характер взаимодействия социального педагога (за последние три года) с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и с участниками образовательного процесса

хорошо прослеживается по представленной таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Объект взаимодействия  | Характер взаимодействия |
| 1 | Управление социальной защиты населения | - взаимное информирование о детях и их семьях, нуждающихся в социальной и педагогической помощи;- организация и проведение совместных профилактических мероприятий с целью повышения результативности в оказании социально-педагогической помощи детям и их семьям;- исключение дублирования форм и методов профилактической работы, а так же противоречивых действий, применяемых при изменении ситуации; |
| 2 | Отделы опеки и попечительства Краснодарского края | - взаимное информирование о детях, лишенных родительского попечения и детях, чьи права нарушены;- проведение совместных действий по защите прав ребенка и его дальнейшего трудоустройства;- организация и проведение совместных мероприятий направленных на предотвращение повторного сиротства;- организация и проведение совместных профилактических семинаров, родительских собраний для опекунов, попечителей, приемных родителей;- организация и проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися, имеющими статус сироты, состоящими на различных видах учета;- совместная реализация мероприятий по жизнеустройству детей-сирот посте окончания школы-интерната; |
| 3 | Центр занятости населения | - организация и проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации учащихся выпускных классов;- совместная организация (содействие) трудоустройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;- совместная организация трудовых отрядов, бригад и других форм, которые отвечают запросу города и потребностям детей;- организация трудоустройства учащихся, состоящих на различных видах учета, в период летних каникул;- организация и проведение семинаров, экскурсий для педагогических и медицинских работников с целью развития мотивации для оформления приемных семей (а значит, трудоустройства педагогического и медицинского персонала). |
| 4 | Учреждения здравоохранения | - организация консультативной помощи детям и их родителям (законным представителям);- организация (сопровождение) госпитализации в учреждения здравоохранения с целью сохранения жизни и здоровья учащихся (в случае возникшей необходимости);- выявление, учет, обследование (при наличии показаний медицинского характера) и лечение несовершеннолетних учащихся;- взаимодействие при подготовке медицинского заключения о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших преступление или противоправное действие;- совместная деятельность по распространению санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. |
| 5 | Отдел по делам молодежи | - разработка и реализация совместных программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних;- организация (координация деятельности) профилактической направленности совместно с социальными учреждениями, учреждениями культуры и спорта (различными фондами);- организация отдыха, оздоровления и досуга во время летних каникул. |
| 6 | ОВД, ОПДН МВД | - информирование руководителей отделов о результатах выявления преступлений, совершенных несовершеннолетними, а так же противоправных действий, по отношению к несовершеннолетним и неисполнении родительских обязанностей;- подготовка материалов, необходимых для подачи в суд или для передачи несовершеннолетнего в места временного содержания;- организация и проведение совместной индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями. |
| 7 | КДН | - обмен информацией, совместное выявление учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ;- совместная подготовка документов для подачи в суд;- рассмотрение вопросов об исключении учащегося из образовательного учреждения;- совместная деятельность по оказанию помощи в трудоустройстве учащихся, состоящих на учете в КДН;- разработка комплексного межведомственного профилактического плана индивидуальной работы с учащимся, состоящим на учете в КДН. |
| 8 | Управление образованием | - информирование органов управления образования о возникших проблемных ситуациях с участием всех участников образовательного процесса;- информирование об организации летнего отдыха, занятости, оздоровления учащихся;- информирование об учащихся не посещающих и систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам. |
| 9 | Учреждения образования (школы, училища, техникумы, ВУЗы) | - подготовка и проведение совместных профилактических мероприятий;- профориентация выпускников;- подготовка документов для перевода учащегося в другое учебное учреждение;- подготовка документов для перевода учащегося на надомное обучение (по медицинским показаниям);- оказание помощи в оформлении документов для поступления выпускника в учебное заведение. |
| 10 | Учреждения культуры, досуга, спорта, туризма | - совместная деятельность, направленная на привлечение несовершеннолетних, находящихся в СОП, в ТЖС, состоящих на различных видах учета, к занятиям в художественных, технических, спортивных клубах, кружках, секциях;- совместная деятельность, направленная на приобщение учащихся к ценностям отечественной и мировой культуры;- совместная работа, направленная на расширение социального кругозора детей-инвалидов, на социализацию, реабилитацию, адаптацию и интеграцию детей-инвалидов в общество. |
| 11 | Центр диагностики и консультирования (ЦЦиК, ПМПк)  г. Краснодар,г. Армавир | - консультирование всех участников учебно-воспитательного процесса по вопросам развития детей;- подготовка заключений при диагностики уровня интеллектуального, психического, физического развития, отклонений в эмоционально-волевой, коммуникативной сферах и поведении учащихся;- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям социально-психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;- участие в разработке и реализации индивидуальных коррекционных программ сопровождения детей и их родителей (законных представителей);- участие в организации информационно-просветительской работы с педагогами, родителями в области предупреждения и коррекции недостатков физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении детей.  |
| 12 | Родители  | - индивидуальное и групповое консультирование по социально-правовым вопросам;- индивидуальные и групповые беседы профилактической направленности;- посещение семей на дому (с целью диагностики, обследования материально-бытовых условий проживания);- проведение профилактических рейдов;- подготовка и проведения родительских собраний;- привлечение к совместной деятельности родителей и школы-интерната, к участию в общественной жизни школы;- информирование (уведомление) родителей (законных представителей) о постановке ребенка на профилактический учет и о формах и методах проводимой профилактической работы с учетным учащимся;- разработка рекомендаций, памяток, оформление информационного стенда для родителей. |
| 13 | Педагоги (в том числе в рамках ШВР, СП) | - индивидуальное и групповое консультирование;- участие в заседаниях МО учителей и воспитателей;- участие в городских заседаниях МО социальных педагогов и педагогов-психологов;- участие в заседаниях ШВР;- подготовка и проведение заседаний Совета профилактики;- разработка рекомендаций, памяток для педагогов школы-интерната;- выступление на педагогических советах (отчеты, информирование);- организация и проведение обучающих семинаров по вопросам современных форм и методов организации профилактической работы в школе-интернате;- работа по правовому всеобучу и просветительская деятельность. |
| 14 |  Классные руководители | - совместная диагностическая деятельность, направленная на выявление детей «группы риска», ассоциальных семей и т.д.;- сбор информации, создание (корректировка) банка данных на учащихся, оформление социальных паспортов класса, характеристик и т.д.;- посещение уроков с целью контроля успеваемости и посещаемости учетного учащегося и наблюдения за его поведением в урочное время;- индивидуальное консультирование по вопросам планирования индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете;- совместная деятельность по подготовке классных часов и родительских собраний;- индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам охраны прав детства;- разработка для классных руководителей рекомендаций, памяток по работе с «трудными» детьми; - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов системы профилактики для участия в мероприятиях.  |
| 15 | Воспитатели  | - посещение самоподготовок с целью контроля за выполнением домашнего задания и наблюдения за учетным учащимся во внеурочное время;- совместная диагностическая деятельность;- сбор информации, создание (корректировка) банка данных на учащихся;- индивидуальное консультирование по вопросам планирования индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете;- индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам охраны прав детства;- разработка для классных руководителей рекомендаций, памяток по работе с «трудными» детьми; - предоставление посреднических услуг: приглашение специалистов системы профилактики для участия в мероприятиях;- оказание содействия в подготовке и проведении общешкольных социально-значимых мероприятий. |
| 16 | Руководители кружков, секций | - организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащихся;- организация и проведения общешкольных социально-значимых мероприятий. |
| 17 | Педагоги-психологи | - диагностическо-аналитическая деятельность, мониторинг;- совместная работа в социуме;- совместная деятельность в ШВР, СП, ПМПК;-семейное консультирование (для учащихся, требующих повышенного педагогического внимания);- создание ситуации успеха (в работе с учащимися, имеющими отклонения в поведении, обусловленные заболеванием);- организационно-методическая работа: разработка годового коррекционно-методического плана работы, изучение результатов медицинского обследования, обмен опытом, создание индивидуальных коррекционных программ работы с детьми;- проведение с обучающими коррекционно-обучающих игр;- совместная организация лекций, диспутов, встреч (с приглашением специалистов служб профилактики);- участие в семинарах, конференциях, практикумах, МО, заседаниях городской КДН;- совместная профилактическая и коррекционная деятельность в социально-психологической службе сопровождения школы-интерната;- профориентация выпускников;- составление (обновление) банка данных на учащихся школы-интерната, изучение документации, составление картотеки, социально-педагогическая паспортизация школы-интерната. |
| 18 | Учитель-логопед | - совместная деятельность по созданию социальной поддержки детям с нарушениями речи;- повышение социально-юридической культуры родителей и педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи;- диагностическо-аналитическая деятельность;- участие в психолого-педагогических консилиумах;- мониторинг результатов коррекционной работы;- совместная коррекционно-развивающая работа;- создание и реализация совместной программы работы с учащимся (или группой детей) с нарушениями речи;- консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями;- совместное принятие решения о прекращении коррекционной работы или изменении характера коррекционной работы с учащимися, имеющими нарушения речи;- разработка рекомендаций для родителей и педагогов;- подготовка и проведение семинаров и консультаций по вопросам психического и речевого развития детей, детей с социальными проблемами;  |
| 19 | Педагог-дефектолог | - диагностическо-аналитическая деятельность;- совместная работа в социуме;- совместная деятельность в заседаниях ПМПК;- создание и реализация индивидуальных коррекционных программ социально-педагогического сопровождения учащихся, требующих повышенного педагогического внимания;- отслеживание динамики индивидуальной коррекционной работы;- совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам социализации ребенка-инвалида;  |
| 20 | Педагог-наставник  | - совместная разработка индивидуального коррекционного маршрута реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;- организация и контроль внеурочной и досуговой деятельности учащегося, состоящего на профилактическом учете;- контроль посещаемости, учет опозданий, нарушений и т.д.;- вовлечение учащегося в трудовую деятельность, привлечение к участию в мероприятиях профилактической и спортивной направленности;- совместное обследование семей учащихся, состоящих на учете;- совместная профессиональная ориентация выпускников, состоящих на учете. |
| 21 | Учителя физкультуры и ЛФК | - оказание содействия в подготовке и проведению спортивных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, сопровождение детей-инвалидов в поездках, соревнованиях и т.д. |
| 22 | Медицинские работники школы-интерната | - совместная диагностическо-аналитическая деятельность;- обмен информацией по результатам систематического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, состоящих на профилактическом учете;- оказание содействия, посреднических услуг между школой-интернатом и медицинскими учреждениями г. Армавира и Краснодарского края;- совместная разработка рекомендаций родителям и педагогам по вопросам здоровья и физического развития учащихся, состоящих на профилактическом учете;- привлечение медицинских работников школы-интерната к участию в педагогических советах, родительских собраниях, семинарах, консилиумах, оперативных совещаниях, заседаниях СП, ШВР, ПМПК;- совместная деятельность по оформлению листов здоровья, заключений для папок сопровождения учащихся-инвалидов, личных дел детей-сирот;- контроль питания учащихся-инвалидов;- подготовка и реализация совместных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ. |

Социальный педагог Е.А.Носачева

Директор ГБОУ специальной

(коррекционной)

школы-интерната № 3

г. Армавира О.В.Мельникова