**Здравствуйте, ребята!**

**Сегодня к нам в школу пришло письмо от Королевы Математики!**

**(слайд 1)**

**Дорогие ребята!**

**Приглашаю вас на бал,**

 **который состоится сегодня в Сказочной стране**

**в моем Замке.**

 ***Королева Математики***

**Отправляемся в путешествие. Нам нужно попасть в волшебную страну сказок. Давайте закроем глаза и перенесемся в эту страну!**

**(слайд 2)**

**Итак, мы очутились в сказочной стране, но вот задача, нас не пускает стража. Чтобы пройти на нужно отгадать загадки.**

 \* \* \*

Отрезки, прямые

Черти с ней скорей-ка!

Поля без труда

Проведет вам... (линейка)

 \* \* \*

Если больше раз так в пять,

Числа будем... (умножать)

 \* \* \*

Если меньше, стало быть,

Числа будем мы... (делить)

 \*\*\*

Длинный нос, как клюв у птицы –

Это цифра... («единица»)

 \* \* \*

Столько ножек у стола

И углов в квартире,

Догадались, детвора?

Их всегда... (четыре)

 \*\*\*

Думает он, что король,

А на самом деле — ... (ноль)

\* \* \*

У нее нет ничего:

Нет ни глаз, ни рук, ни носа,

Состоит она всего

Из условия с вопросом. (Задача)

\* \* \*

Ученик я хоть куда,

Не балую никогда,

Хоть я и не пионер,

Но ребятам всем... (пример)

\* \* \*

Математики урок.

Только прозвенел звонок,

Мы за партами, и вот

Начинаем устный... (счет)

\* \* \*

Нужно объяснять кому-то,

Что такое час? Минута?

С давних пор любое племя

Знает, что такое... (время)

\* \* \*

Неизвестное X, неизвестное Y,

Их можно в равенствах повстречать.

И это, ребята, скажу вам, не игры,

Здесь нужно решенье всерьез отыскать.

С неизвестными равенства, без сомнения,

Называем, ребята, мы как? (Уравнения)

\* \* \*

Хожу и повторяю,

И снова вспоминаю:

Дважды два — четыре,

Пятью три — пятнадцать.

Чтобы все запомнить,

Нужно постараться.

Это достижение —... (таблица умножения)

\* \* \*

Раз, два, три, четыре, пять...

Если пальцев не хватает,

Мне подружки сосчитают.

Их на парте разложу,

И любой пример решу. (Счетные палочки)

\* \* \*

Знает каждый карапуз:

Знак сложенья — это... («плюс»)

**Молодцы, ребята, умеете загадки отгадывать. Идем дальше…**

**Ой, кто это? Леший! Вот и Леший нам задал задачку.**

**Вы узнали кто нас встречает? Конечно это Баба-яга. Поиграем?**

**1) рак**

**2) игрушка Медвежонок**

**3) сок**

**4) дом**

**Молодцы, ребята. Давайте попрощаемся с Бабой-ягой и пойдем дальше.**

**А кто это, вы узнали? Из какой сказки эти герои? Правильно «Белоснежка и 7 гномов».**

**Игра «По порядку номеров»**

Две команды по 10 человек выстраиваются шеренгами лицом к зрителям. У ведущего — два комплекта карточек разного цвета с числами от 1 до 10.

Перед началом игры ведущий перемешивает карточки каждого комплекта и по одной прикалывает на спины играющих. Ни один из играющих не знает, какое число написано на его карточке. Узнать это каждый игрок сможет лишь у своего соседа.

По сигналу игроки команд должны построиться так, чтобы числа на их карточках были расположены по порядку.

Команда, которая выполнит задание первой и правильно, считается победившей.

**Ребята, наконец-то мы подходим к замку Математики, он уже виднеется, впереди. Скажите знания по какому предмету помогли нам добраться до цели? А вы любите уроки математики. Математика-царица наук. Давайте будем стараться изучать математику и будем прилежными учениками.**