**План воспитательной работы**

**классного руководителя 6 « А » класса**

**на 2014-2015 год**

**кл.рук. Калмыкова Елена Алексеевна**

**ХАРАКТЕРИСТИКА   КЛАССНОГО   КОЛЛЕКТИВА**

В 6 классе обучается 29 учащихся: 1 девочка и 4 мальчика. Успеваемость учащихся находится на удовлетворительном уровне: 2 учащихся за прошедший 2013 – 2014 учебный год имели по несколько четверок по разным предметам, у остальных преобладающими оценками являются «3».

Возраст детей 12-13 лет. Трое детей воспитываются в полных семьях, две из них являются многодетными, 1 мальчик не имеет родителей, воспитывается бабушкой.

Дети не всегда добросовестно относятся к учебе и к выполнению общественных поручений. Допускают пропуски в посещении школы по неуважительным причинам, не добросовестно относятся к выполнению домашних заданий по большинству учебных предметов. В целом класс можно охарактеризовать как достаточно проблематичный в плане воспитания и обучения. Родители большинства детей относятся халатно к своим родительским обязанностям, в следствии чего и слабый контроль за успеваемостью учащихся и их дисциплиной.

**Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год**

В прошлом учебном году в 5 классе обучалось 26 человек. Воспитательная работа была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания.

Дети принимали достаточно активное участие как в общешкольных мероприятиях, так и в классных. Велась активная работа с родителями. Были проведены родительские собрания

1. «Давайте познакомимся» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2013-2014 учебный год.
2. «Особенности адаптации пятиклассников».
3. «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка».
4. «Вот и стали мы на год взрослей».

Регулярно проводились индивидуальные беседы с родителями. За прошедший год были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.

Поставленные перед коллективом в прошлом учебном году задачи, я считаю выполненными. Данные, полученные в итоге, дают широкий спектр для анализа работы и установление задач на будущее.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ   ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2014 – 2015 учебный год.**

**Духовно-нравственное воспитание:** формировать нравственное сознание, воспитывать и развивать нравственные чувства, вырабатывать умения и привычки нравственного поведения; совершенствовать навыки культуры общения; воспитывать такие нравственные качества, как честность и справедливость.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** воспитывать у детей чувство любви к Родине; развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край; формировать интерес к изучению истории страны.

**Трудовое воспитание:** воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий, учить детей ценить труд людей; учить работать в коллективе; учить решать практические задачи, достигать качественных результатов.

**Эстетическое воспитание:** формировать эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивать чувство прекрасного, воспитывать эстетический вкус, аккуратность, приобщать к созданию уюта вокруг себя; учить любоваться окружающим миром; создавать красивое своими руками.

**Экологическое воспитание:** основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность; учить любоваться природой, окружающим миром.

**ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ УЧАЩИХСЯ.**

**ЦЕЛЬ:**создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

[**План воспитательной работы в 6 «А» классе на 2014-2015 учебный год**](http://fizruku.ru/wp-content/uploads/2014/07/Plan-vospitatelnoy-rabotyi-v-6-klasse-na-2014-2015-uchebnyiy-god.docx)**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
|  | **Участие родителей в управлении**   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | **В течение года** | Классный руководитель, председатель РК Грушина А. И. |
|  | **Родительский лекторий**  Родительские собрания:   1. «Роль семьи в формировании личности» Организация начала учебного года. Планирование работы класса и родительского комитета на 2014-2015 учебный год. 2. «Первые проблемы подросткового возраста» 3. «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» 4. «Как стать хорошими родителями»   2. Консультации для родителей по вопросам воспитания детей | **04.09.2014**    **18.12.2014**  **26.03.2015**    **19.05.2015**    **Еженедельно** | Классный руководитель    Классный руководитель, педагог — психолог,  учителя – предметники  Классный руководитель |
|  | **Участие родителей во внеклассной работе:**  -Турпоходы (выезды на природу)  **Спортивные игры, соревнования, праздники:**  - Игра «Веселые старты»  - Игра «Зарница»  - День здоровья  **2.Внеклассные мероприятия с участием родителей:**  - День знаний  - Конкурсная программа ко Дню матери  - Новогодний праздник | **В течение года**  **В течение года** | родительский комитет класса, классный руководитель  классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления                         Сроки** | 1- 5 СЕНТЯБРЯ | | 8 – 12 СЕНТЯБРЯ | 15 – 19 СЕНТЯБРЯ | | 22 – 26 СЕНТЯБРЯ |
| КТД | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | |  |  | |  |
| Духовно-нравственное | Вовлечение детей в кружковую работу | |  |  | | Я в классе. Игра «Кораблекрушение» |
| Гражданско-патриотическое |  | |  | «Символы Российской Федерации» классный час | |  |
| Эстетическое |  | |  |  | |  |
| Здоровый образ жизни | Вовлечение детей в кружковую работу | |  | Осеннее легкоатлетическое многоборье | |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | |  |  | |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Вовлечение детей в кружковую работу | | Организация дежурства в классе. |  | |  |
| Воспитание любви к чтению |  | |  |  | |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  | |  |  | |  |
| Работа с родителями |  | |  |  | | Родительское собрание «Роль семьи в формировании личности» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | Наделение общественным поручением в классе | |  |
| **Направления                          Сроки** | **29 — 3 ОКТЯБРЯ** | **6 – 10 ОКТЯБРЯ** | | **13 – 17 ОКТЯБРЯ** | | **20 – 24 ОКТЯБРЯ** |
| КТД |  |  | |  | |  |
| Духовно-нравственное |  |  | | «Самый классный класс, или чуть-чуть о каждом» интерактивная игра | |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | |  | |  |
| Эстетическое |  |  | |  | | «Благородный человек» диспут |
| Здоровый образ жизни | «Гигиена питания. Гигиена тела» викторина — игра |  | | Соревнования по пионерболу | |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | «Жизненные ценности» интерактивная игра | |  | | «Т/Б учащихся – инструктаж на период осенних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность | Уборка опавших листьев на пришкольном участке | Устный журнал «Минута час бережет» | |  | |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  | |  | |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | |  | | «Тайны живой природы» игра с элементами викторины |
| Работа с родителями |  |  | | Индивидуальная работа с родителями | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | |  | |  |
| **Направления                          Сроки** | **27 — 31 ОКТЯБРЯ** | **3 — 7 НОЯБРЯ** | | **10 – 14 НОЯБРЯ** | | **17 – 21 НОЯБРЯ** |
| КТД |  |  | |  | |  |
| Духовно-нравственное | «Доброта – это солнце» этическая беседа |  | |  | | «Роскошь человеческого общения» — нравственная беседа |
| Гражданско-патриотическое |  |  | |  | |  |
| Эстетическое |  |  | | «Подросток и мода» этическая беседа | |  |
| Здоровый образ жизни | Шашечный турнир |  | |  | | Турнир по настольному теннису |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | |  | |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | |  | |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  | |  | |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  | «Путешествие в страну дорожных знаков» познавательная игра | |  | |  |
| Работа с родителями |  |  | |  | | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | |  | | Контроль за дисциплиной |
| **Направления                            Сроки** | **24- 28 НОЯБРЯ** | **1 – 5 ДЕКАБРЯ** | | **8 – 12 ДЕКАБРЯ** | | **15 – 19 ДЕКАБРЯ** |
| КТД | Праздничная программа ко Дню Матери |  | |  | |  |
| Духовно-нравственное |  |  | | «Поспешай делать добро» этическая беседа | |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | |  | |  |
| Эстетическое | «По имени называют, по отчеству величают» игра с элементами викторины |  | |  | |  |
| Здоровый образ жизни |  | Соревнования по баскетболу | |  | | «Т/Б учащихся – инструктаж на период зимних каникул». |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | | Мастерская Деда Мороза (изготовление поделок к Новому Году) | |  |
| Воспитание любви к чтению |  | «По страницам любимых сказок» литературная викторина | |  | |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | «Кто хочет стать миллионером» игра с элементами викторины | |  |
| Работа с родителями |  | Родительское собрание «Первые проблемы подросткового возраста» | | | | |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | |  | Контроль за дисциплиной |
| **Направления                                 Сроки** | **22 — 26 ДЕКАБРЯ** | **12 – 16 ЯНВАРЯ** | | | **19 – 23 ЯНВАРЯ** | **26 – 30 ЯНВАРЯ** |
| КТД | Новогодний карнавал |  | | |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  | | | «Милые любимые родители» этическая беседа |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | | |  |  |
| Эстетическое |  |  | | |  |  |
| Здоровый образ жизни |  | «Лыжню» зимние виды спорта. Устный журнал | | |  |  |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность | Озеленение класса. |  | | |  | «Мы несем ответственность за тех, кого приручили» беседа |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  | | |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  | Учись учиться. Как работать с книгой | | |  |  |
| Работа с родителями |  |  | | |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Устранение неудовлетворительных оценок | | | | | Контроль за дисциплиной |
| **Направления             Сроки** | **2- 6 ФЕВРАЛЯ** | **9 – 13 ФЕВРАЛЯ** | | | **16 – 20 ФЕВРАЛЯ** | **23 – 27 ФЕВРАЛЯ** |
| КТД |  |  | | |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  | | |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | | | «Рыцарский турнир» конкурсная программа ко Дню защитника Отечества |  |
| Эстетическое | «День святого Валентина» устный журнал с элементами игры |  | | |  |  |
| Здоровый образ жизни |  |  | | |  | «Три толстяка» игра |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | | |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  | Волшебный мир братьев Гримм | | |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | |  |  |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | Родительское собрание «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | | Контроль за дисциплиной |
| **Направления                                 Сроки** | **2- 6 МАРТА** | **9 – 13 МАРТА** | | | **16 – 20 МАРТА** | **23 – 27 МАРТА** |
| КТД | Международный женский день |  | | |  |  |
| Духовно-нравственное |  | Классный час «Доброжелательность и грубость» | | |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  | | |  |  |
| Эстетическое | «Музы» устный журнал |  | | | Конкурс рисунков «Мой родной город» |  |
| Здоровый образ жизни |  | Профилактическая беседа «Употребление алкоголя» | | |  | «Т/Б учащихся – инструктаж на период весенних каникул». |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  | | |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | | | «Секреты коллекционирования. Филателия» устный журнал |  |
| Работа с родителями |  | Индивидуальные консультации родителей слабоуспевающих детей и обучающихся, испытывающих трудности по отд. предметам | | | | Родительское собрание «Положительные эмоции и их значение в жизни человека» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок. | | | | | Контроль за дисциплиной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления        Сроки** | **30 — 3 АПРЕЛЯ** | **6 – 10 АПРЕЛЯ** | **13 –17 АПРЕЛЯ** | **20 – 24 АПРЕЛЯ** |
| КТД |  |  |  | Праздничная программа ко Дню Космонавтики |
| Духовно-нравственное | Беседа «Первое апреля, или с Днем смеха вас» устный журнал с элементами игры |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое |  |  |  |  |
| Эстетическое |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни |  | Профилактическая беседа «Курить или не курить» |  | Весеннее легкоатлетическое многоборье |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  |  |  | «Международный день Земли» экологическая беседа |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  | Работа на пришкольном участке и облагораживание территории школы |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  | «О, счастливчик!» игра |  |
| Работа с родителями |  |  |  | Индивидуальная работа с родителями |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | | Контроль за дисциплиной | |
| **Направления                                 Сроки** | **27 — 30 АПРЕЛЯ** | **4 – 8 МАЯ** | **11 – 15 МАЯ** | **18 – 22 МАЯ** |
| КТД |  | Торжественный митинг к 9 Мая – День Победы |  |  |
| Духовно-нравственное |  |  | «Жестокие игры» диспут |  |
| Гражданско-патриотическое |  | Патриотическая беседа «Урок Мужества. Курская Дуга.» |  |  |
| Эстетическое |  |  |  |  |
| Здоровый образ жизни |  | Соревнования по футболу |  | «Т/Б учащихся – инструктаж на период летних каникул». |
| Экологическая работа и экскурсионно-туристическая деятельность |  | Военно-патриотическая игра с элементами туризма «Зарница» |  |  |
| Трудовое воспитание и профориентационная деятельность |  |  |  |  |
| Воспитание любви к чтению |  |  |  |  |
| Учебно-познавательная деятельность |  |  |  |  |
| Работа с родителями | Подведение итогов 4-ой учебной четверти. Анализ успеваемости и посещаемости |  |  | Родительское собрание «Как стать хорошими родителями» |
| Индивидуальная работа с обучающимися | Помощь в устранении неудовлетворительных отметок | Контроль за дисциплиной | |