**Индивидуальный план самообразования**

**Воспитателя пришкольного интерната МБОУ Сосьвинская СОШ**

**Штакина Елена Владимировна**

**Тема: «Создание ситуации успеха во внеурочное время»**

Когда начата работа над темой 2014 год

Когда предполагается закончить работу над темой 2017 год.

**Пояснительная записка**

Если ребенок не успешен в учебном процессе, необходимо раскрыть его способности во внеурочной деятельности. А так же поддержать инициативных и активных ребят, расширяя их кругозор, развивая творческие и интеллектуальные способности.

Для создания ситуации успеха особое значение имеет взаимодействие обучающегося и воспитателя, который является носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Здесь важна личность воспитателя, который может заинтересовать, выявить индивидуальные

особенности личности, расположить к себе, создать атмосферу доброжелательности. Результатом такого взаимодействия является приобретение обучающимися социальных знаний, осознание и понимание себя в повседневной жизни.

Успешным ученик себя будет чувствовать, когда он находится в условиях, где отсутствует жесткая отметка, а оценивание его действий происходит через признание способностей, талантов, как взрослыми, так и сверстниками.

Так же во внеурочной деятельности происходит неформальное общение с одноклассниками, а так же новые знакомства, когда образуются смешанные группы по возрасту и интересам.

Для успешной организации внеурочной работы необходимо использовать различные формы: участие в исследовательских проектах, ученических конференциях, интеллектуальных марафонах, в работе школьного музея, посещать занятия в школьных творческих группах, олимпиадах, творческих фестивалях и конкурсах. Результатом таких занятий может

быть участие ребенка в открытых мероприятиях разного уровня, начиная со школьного и заканчивая международным. Здесь оценивает общественность как в школе вне школы, что очень важно для личной самооценки учащегося.

Особое значение имеет взаимодействие школьника с социальным субъектом за пределами школы, в открытой общественной среде. Важно поддержать ученика, отметить его успехи и достижения в школьной среде на классном часе, на общешкольной линейки и т. д.

**Цель: воспитание успешного современного человека, обладающего развитым чувством ответственности за судьбу своей Родины.**

**Задачи:**

**• Сформировать образ успешного современного человека.**

**• Научить ребят анализировать собственную личность, свой коллектив и различные социально-психологические ситуации.**

**• Создать условия, позволяющие накопить конструктивный опыт ситуации успеха.**

**• Формировать активную гражданскую позицию.**

**• Формировать стремление к здоровому образу жизни.**

**• Раскрытие личностного потенциала детей и подростков через участие в творческих конкурсах, участие в ролевых играх, КТД.**

**План самообразования педагога.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | **Сроки реализации** |
| Теоретическое изучение темы  Повышение квалификации, курсы  Аттестация на первую квалификационную категорию.  Изучение инновационных методов работы. | 2014 – 2015 г. |
| **Использование современных образовательных технологий и ИКТ** | |
| Изучение статей, брошюр, информации на сайтах.  Создание электронной почты для контакта с единомышленниками  Составление мультимедийных презентаций.  Составление собственных авторских разработок в электронном варианте, размещение материалов в Интернете  Внедрение полученных результатов в педагогическую практику  Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии. | В течении всего времени работы над проблемой |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | |
| 1. Выступление перед коллегами на заседаниях МО классных руководителей, педсовете.  2. Представление «Портфолио воспитателя» | Систематически и по необходимости |
| **Совершенствование профессиональных знаний и навыков** | |
| 1. Посещение мастер-классов, уроков, внеклассных занятий | Систематически |
| 2. Участие в работе МО классных руководителей. | 2014 - 2015 г.г. |
| 3. Изучение нового Закона об образовании | 2014 г.г. |
| 4. Разработка методических рекомендаций использования исследовательских проектов в совокупности с другими педагогическими технологиями.  Создание копилки творческих проектов учащихся. |  |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства** | |
| 1. Участие в профессиональных конкурсах очно/заочно | Систематически |
| **Работа с обучающимися во внеурочное время** | |
| 4. Добиваться активного и результативного участия воспитанников во всех творческих конкурсах, на муниципальном, окружном и всероссийском уровнях | Систематически |

**План работы над темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Форма представления результатов** |
| 1. Диагности­ческий | 1. Анализ затруднений по итогам анализа года.  2. Постановка проблемы.  3. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | Май | Выступление на заседа­нии МО |
| II. Прогности­ческий | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на реше­ние проблемы.  3. Прогнозирование результатов | Август-сентябрь | Заседание МО |
| III. Практи­ческий | 1. Внедрение передового педагогического опыта; сис­темы мер, направленных на решение проблемы.  2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточ­ных результатов.  4. систематическая работа с родителями | В течение года | Открытые мероприятия, выступ­ления на заседании МО.  Родительские собрания |
| IV. Обобща­ющий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме.  3. Представление материалов | Апрель-май | Отчет о проделанной работе на заседа­нии МО. Сдача необходимой документации на сайт школы. |
| V. Внедрен­ческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение опыта среди коллег. | В ходе дальней­шей педагогической деятельности | Реферат, индивидуаль­ный творческий проект и др. |
| VI. Коррекция плана работы | 1. Постановка целей и задач на следующий учебный год в соответствии с выявленными проблемами. 2. Планирование работы по выявленным проблемам | август | Заседание МО |
|  |  |  |  |

**Ожидаемый результат:**

1. Вовлечение наибольшего количества обучающихся в проектную деятельность, участие в различных конкурсах очных/заочных.
2. Повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
3. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
4. Раскрытие индивидуальных способностей;
5. Создание условий для его самореализации в различных областях; развитие познавательных интересов;
6. Формирование готовности к самостоятельному познанию; установка на творческую деятельность;
7. Развитие мотивации дальнейшего творческого роста, приобретение навыков саморефлексии;
8. Формирование умения анализировать собственные интересы.