**Интеллектуальная игра – путешествие**

**«Планета толерантности»**

**(12.11.14 г. в 14.30-15.40 в актовом зале школы)**

**Участники.** Команды по 5 человек из числа учащихся 5 «А», 6 «А», 7 «А», 9 «А», 10 «А»классов и классных руководителей.

**Организаторы: соц. педагог, ведущие и консультанты в командах – уч-ся 11 кл.**

 (**Весь ход игры отражается на экране, включая ответы команд).**

**ПРОГРАММА**

1. **Вступительное слово …,** представление команды и передача слова ведущим. – **1 мин.**
2. **Ведущие** представляют жюри, объявляют правила игры (одна команда отвечает, другие в это время молча слушают; думают в тишине, не мешая себе и другим), называют консультантов в команды 5, 6 и 7 классов. – **3 мин.**
3. **1-ый** **конкурс «Знакомство».** В теч. **2 мин.** каждая команда **придумывает себе название в виде существительного, состоящего из 5-ти букв**. 1-я буква в этом слове «К», что означает «команда»; 3-и следующие – прилагательные, отвечающие на вопрос «Каких?» и характеризующие людей в команде; 5-я – существительное, раскрывающее сущность членов команды и отвечающее на вопрос «Кого?» Слово может быть выбрано из используемых нами, может быть новым несуществующим в нашем языке. Это название команды записывают на листе маркером крупными буквами. **По истечении этого времени** команды по очереди, определяемой ведущим, хором озвучивают придуманное слово, подняв лист с ним и расшифровывают его, давая характеристику себе. – **6 мин.**
4. **2-ой конкурс «Ребусоград».** Каждая команда вытягивает листок с **ребус**ом, в котором зашифровано слово, связанное с понятием «толерантность» и **расшифровывают** его в течение **3 мин.** После чего по очереди, определяемой ведущими, называют его. – **4 мин.**
5. **3-ий конкурс «Увиподответ».** На экране появляются **птица и животное**, команды за **1 мин. определяют их название,** вписывают в свой лист, а затем по очереди озвучивают; ведущие называют правильный ответ и он появляется на экране. Затем на экране появляется **памятник архитектуры и ландшафт** – думают **1 мин**., записывают и озвучивают название памятника арх. и природную зону; появляется слайд, на котором находятся все 4 объекта и включается **музыка – 30 сек.** на обдумывание и называется страна и национальность. И так по 6 странам. – **25 мин.**
6. **4-ый конкурс «Свой вопрос».** В течение **1 мин.** каждая команда придумывает вопрос другим по ключевому слову, указанному на выданном им раздаточном материале. После чего команды задают друг другу вопросы по очереди, выслушивая каждого. – **7 мин.**
7. **Подведение итогов жюри – 10 мин.** Участники в это время **4 мин.** смотрят тематический **видеоролик**, **рефлексия в кругу – 6 мин.:** впечатления, ощущения, что нового узнал? Самый понравившийся конкурс? (**30 сек.** на обдумывание каждой позиции в группах, а потом высказывания по кругу).
8. **Награждение - 5 мин.**