**Конспект занятия по «швейному делу».**

**Работа над проектом «Пижамная сорочка».**

***Тема***: Составление схемы обдумывания.

***Цель:*** познакомить учащихся с проектной деятельностью;

*Задачи*:

* формирование навыков работы над проектом;
* знакомство с этапами работы над проектом «Пижамная сорочка».
* развитие внимания, навыки установления причинно-следственных связей;
* коррекция речи, развитие культуры общения.

*Ход занятия*

1. **Оргмомент.**
2. **Знакомство с темой занятия.**

Мы с Вами начали работать над проектом «Пижамная сорочка». А мы сможем сшить изделие сразу? (нет). Для этого, нужен какой - то план, вот сегодня мы с Вами и составим этот план. Тема сегодняшнего занятия: Составление схемы обдумывания.

1. **Основная часть.**

Схема обоснования поэтапно составляется на доске и записывается в проекте на листе «Схема обдумывания». Каждый этап спрашивается у детей, при использовании (по возможности) проблемного метода.

1. *Проблема, потребность*. (Чтение ранее заполненной страницы).
2. *Определение конкретной задачи и ее формулировка.* (Чтение ранее заполненной страницы).
3. *История возникновения*. (Чтение ранее заполненной страницы).
4. *Выбор модели*. (Выбор модели из предложенных рисунков, обоснование выбора).
5. *Выбор ткани.* (Выбор ткани из предложенных образцов, обоснование выбора).
6. *Снять мерки*. – По какой стороне снимают мерки с фигуры человека?

На доске: мерки для пижамы, мерки для пижамных брюк.

- Назовите мерки сорочки.

- Назовите мерки пижамных брюк.

- Назови мерки обхватов в пижамной сорочке. Мерку длины.

- Назови мерки обхватов в пижамной сорочке. Мерки длин.

- Как получаем мерки полуобхватов?

7. *Построение чертежа и выкройки.* Название срезов сорочки и брюк.

**IV. Физминутка.**

8. *Расчет стоимости изделия*. (Карты требуемых для изготовления материалов и их стоимости на доске).

Ткань 1м 20см Стоимость 1 м 80 руб

Нитки 2 катушки Стоимость 1 кат. 8 руб

Резиновая тесьма 50 см Стоимость 1 м 2 руб

Совместное решение задачи. Один из учащихся делает запись на доске.

*9.Технологическая последовательность.* Установление последовательности пошива сорочки (ране изготовленное изделие), один из учащихся на доске, остальные – индивидуально.

1. *Инструменты. ПТБ.* Классификация инструментов, зачитывание вслух, проверка.Озвучивание ПТБ.
2. **Итог.** Обобщение. Повторение пунктов схемы. Много нужно знать для изготовления?