

3.) Формирование навыков ориентации во времени (часы, дни, недели, месяцы, годы).

4.) Формирование навыков общения и инициативного поведения

- понятия дружбы, взаимопомощи.

- уважения к старшим.

- заботливого отношения к животным и растениям.

5.) Формирование приобщения к искусству (участие в самодеятельности, посещение различных детских мероприятий).

*В школьном возрасте* прививается, а в последующие возрастные периоды закрепляется:

1. Формирование навыков ухода за одеждой и соблюдение правил техники безопасности при этом.

2. Формирование навыков ухода за жильем и последовательного совершения уборочных операций.

3. Формирование навыков ухода за земельным участком на территории, прилегающей к жилью.

4. Формирование навыков приготовления пищи; ознакомление с кухонным инвентарем и способами его эксплуатации; сервировка стола.

5. Формирование навыков пользования более сложными бытовыми приборами и техникой (пылесос, стиральная машина, электрощит и др.); правила соблюдения безопасности при этом.

6. Формирование навыков ориентации в окружающей среде.

- в пределах группы,

- в пределах интерната,

- за пределами интерната.

7. Формирование навыков нравственного воспитания и норм общественной ответственности

- знание правил поведения и пользования транспорта,