

Медикаментозная терапия, направленная на устранение различных психопатологических расстройств, на влияние на основные нейромедиаторные системы головного мозга, улучшение мnestических функций, повышает устойчивость ЦНС к повреждающим воздействиям, положительно влияет на высшие интегративные функции мозга.

Посредством комплексного медикаментозного воздействия на неврологическую симптоматику создается предпосылка для более активных двигательных стереотипов, нормализации мышечного тонуса, снижение гиперкинетической активности. Все это наряду с психо-коррекционным обучением позволяет обеспечить и облегчить формирование навыков самообслуживания.

Комплексная медицинская реабилитация умственно отсталых детей требует системного подхода с учетом возраста детей и степени интеллектуального недоразвития. Весь комплекс медицинских мероприятий является предпосылкой для проведения психолого-педагогической реабилитации.

Психолого-педагогическая реабилитация детей с умственными недостатками

Психолого-педагогическая реабилитация детей как второе, вслед за медицинской реабилитацией, направление деятельности детского дома-интерната осуществляется на протяжении всего срока пребывания умственно отсталых детей в этом учреждении и представляет собой достаточно широкий набор мероприятий, направленных на развитие психомоторных, интеллектуально-мnestических, психофизиологических функций и целостного развития личности.

Организация обучения в любом виде опирается на «Программу», которая и является документом, регламентирующим учебно-воспитательный процесс.

Во-первых, процесс *обучения* - это целенаправленно организованная и систематически осуществляемая процесс овладения детьми – инвалидами знаниями, умениями и навыками, доступными для их освоения, и необходимыми им в повседневной жизни.