Внеклассное мероприятие по математике.

Сценарий внеклассного мероприятия для учащихся 6 класса «Весёлая математика».

Автор: **Прокопьева Светлана Роневна**

Учитель математики МБОУ «Сятра – Лапсарская ООШ» Чебоксарского района Чувашской Республики

**Цель:** Создание условий для развития познавательного интереса к математике, развития творческих способностей через совместное участие детей в конкурсах, выполнение заданий практического характера, что будет способствовать уважению друг друга, чувства коллективизма, сплочённости и ответственности.

**Место проведения:** учебный кабинет

**Оборудование:**

* *Наглядный материал***:**  необходимые карточки для проведения конкурсов, листы бумаги для записи ответов, ватман, маркеры, клей.
* *Иллюстративный материал:*высказывания о математике, плакаты.

**Продолжительность мероприятия:** 40-45 минут.

**Ход мероприятия**

**1.** Формирование команд( выбор названия команд, капитанов команд)

**2**. Вступительное слово.

**3**. Конкурсы:

* Представление команд
* «Зоркий глаз»
* «Решето»
* «Весь мир – театр, а люди в нём актёры»
* Конкурс художников
* «Капитан, капитан - улыбнитесь»
* «Я пробую перо…»

*Ведущий*:

Добрый день, добрый час

Всех приветствуем мы Вас.

Пожелать хотим старанья,

И, конечно же, желанья – **победить**!

*Дорогие участники игры! Сегодня мы с вами встретились , чтобы весело и с пользой провести время, посвятив его математике.*

 Почему торжественность вокруг?

 Слышите, как быстро смолкла речь?

 Это о царице всех наук

 Начинаем мы сегодня вечер.

 Ты нам, математика, даешь

 Для победы трудностей закалку,

 Учится с тобою молодежь

 Развивать и волю, и смекалку.

*И так начинаем нашу игру.*

***1конкурс* представление команд.**

***2 конкурс* «Зоркий глаз»**

Командам раздаются таблицы на 1 мин. Участники должны запомнить расположение чисел в этой таблице (таблицы забирают).

Затем выдают другую таблицу, в которую необходимо вписать пропущенные числа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | 15 | 24 | 38 |
| 42 | 48 | 55 | 67 |
| 70 | 72 | 82 | 91 |
| 93 | 104 | 139 | 215 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 24 |  |
|  | 48 |  | 67 |
| 70 |  |  | 91 |
|  | 104 |  |  |

***3 конкурс* «Решето»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 6 | 12 | 27 | 34 | 48 |
| 24 | 26 | 34 | 38 | 42 | 54 |
| 46 | 36 | 51 | 55 | 62 | 63 |
| 78 | 49 | 57 | 64 | 72 | 88 |
| 80 | 52 | 67 | 84 | 93 | 104 |
| 83 | 66 | 77 | 98 | 116 | 135 |
| 90 | 71 | 81 | 99 | 100 | 252 |
| 96 | 73 | 125 | 135 | 154 | 304 |
| 102 | 95 | 221 | 247 | 352 | 408 |
| 134 | 115 | 306 | 315 | 381 | 506 |

Зачеркнуть все числа, которые делятся на 3.

***4 конкурс* «Весь мир – театр, а люди в нём актёры»**

Изобразить пословицы.

* 2 часа собирался,2 часа умывался, час утирался, сутки одевался.
* Сам не дерусь, семерых не боюсь.
* Одна голова – хорошо, а две лучше.
* Чтобы научиться трудолюбию, нужно три года, чтобы научиться лени – только 3 дня.

**Пока команды готовятся к выступлению, идет игра со зрителями.**

1. Результат сложения двух величин.

*(1) Произведение;  2) сумма; 3) частное; 4) разность).*

2. Арифметическое действие, обратное умножению.

*(1) сложение;  2) вычитание; 3) деление;  4) степень.)*

3. Натуральное число, которое делится только на себя и на единицу, называется?

*(1) простое; 2) сложное; 3) лишнее; 4) составное.)*

4. Число, имеющее больше двух делителей, называется?

*(1) простое; 2) сложное; 3) лишнее; 4) составное.)*

5. Результат вычитания.

*(1) произведение;  2) сумма; 3) частное; 4) разность.)*

6. Если числитель больше знаменателя, то дробь?

*(1) красивая; 2) страшная; 3) правильная; 4) неправильная).*

7. То число, из которого вычитают, называют?

*(1) первое слагаемое;  2) вычитаемое;  3) делимое;  4) уменьшаемое.)*

8. То, что у дроби вверху, называют?

*(1) показателем; 2) целой частью; 3) знаменателем; 4) числителем.)*

9. Дробная черта заменяет действие:

*(1) вычитание; 2) размножение; 3) сокращение; 4) деление.)*

10. «От перемены мест слагаемых, сумма не изменяется» - так звучит закон?

(1) сохранения; 2) тяжести; 3) переместительный;  4) распределительный.)

11. Из двух чисел на числовой прямой больше то, которое?

*(1) выше; 2) правее; 3) левее; 4) красивее.)*

12. Противоположные числа – это числа, отличающиеся?

*(1) знаком; 2) весом; 3) видом; 4) размером.)*

13. 1 литр – это единица?

(1) массы; 2) длины; 3) объёма; 4) площади.)

14. 1% - это?

*(1) 100; 2) 1/100 часть; 3) ½ часть; 4) 1/5).*

***5 конкурс* Конкурс художников**

Нарисовать отличника, используя только: 1команда – полуокружности, прямоугольники и 1;

 2 команда – окружности, треугольники и 2.

***6 конкурс*  «Капитан, капитан - улыбнитесь»**

Выходят капитаны команд. На плакате в разброс записаны числа. Капитаны должна назвать все числа попорядку показывая их. Для одной из команд синие числа от 1 до 24, для другой команда – красные от 1 до 25.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **1** | **18** | **6** | **10** | **11** | **15** |
| **15** | **12** | **21** | **7** | **3** | **5** | **22** |
| **25** | **9** | **16** | **12** | **13** | **8** | **19** |
| **2** | **22** | **19** | **1** | **17** | **3** | **24** |
| **9** | **13** | **17** | **10** | **20** | **14** | **23** |
| **4** | **2** | **18** | **21** | **23** | **8** | **20** |
| **24** | **7** | **14** | **16** | **11** | **5** | **6** |

***7 конкурс* «Я пробую перо…»**

Сочинить четверостишье.

ДОСКА , ТОСКА,

МЕЛ, ПЕЛ.

*Ведущий:*

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто нас славу потрудился,

И в игре сей отличился?

*Жюри подводит итоги игры.*

*Ведущий:*

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

До новых встреч, дорогие, друзья!