***Учебные игры в изучении технологии.***

 ***«Черный ящик»***

***Бригады поочередно получают задание в течение 1 минуты отгадать, что лежит в закрытом ящике. Это может быть, какая-либо деталь швейной машины.***

***Даются следующие подсказки: она называется так же ,как одна из деталей велосипеда(педаль); имеет такое же название ,что и одно из дополнений к мужской и женской одежды (ремень);одна из частей этой детали называется так же ,как предмет зимней спортивной игры( шайба); эта деталь имеет такое же название, что и деталь авторучки( стержень).***

 ***«Эрудит»***

***Предлагаю учащимся зашифрованные названия различных терминов по швейному делу. Необходимо их расшифровать и объяснить значение. В приведенной ниже таблице закодированы слова: шов, стежок, строчка, кромка, основа, уток, изнанка, хлопок, шелк, шерсть, лен, нитка, игла.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***н*** |  ***и*** |  ***т*** |  ***к*** |  ***а*** |  ***ш*** |
|  ***ь*** |  ***у*** |  ***т*** |  ***о*** |  ***к*** |  ***е*** |
|  ***х*** |  ***л*** |  ***о*** |  ***п*** |  ***ш*** |  ***л*** |
|  ***с*** |  ***т*** |  ***е*** |  ***ж*** |  ***о*** |  ***к*** |
|  ***ш*** |  ***р*** |  ***ш*** |  ***о*** |  ***в*** |  ***р*** |
|  ***е*** |  ***о*** |  ***с*** |  ***н*** |  ***о*** |  ***о*** |
|  ***р*** |  ***ч***  |  ***к*** |  ***а*** |  ***в*** |  ***м*** |
|  ***с*** |  ***л*** |  ***е*** |  ***н*** |  ***а*** |  ***к*** |
|  ***т*** |  ***ь*** |  ***и*** |  ***г*** |  ***л*** |  ***а*** |

 ***«Колесо истории»***

***Участники крутят «колесо» , вокруг которого расположены вопросы . Остановившись стрелка указывает на один из них.***

***Вопрос:***

* ***Легкая обувь без каблуков с ремешками, оплетающими ноги, впервые появившись в Древней Греции. Её можно считать родоначальницей босоножек.( Сандалии).***
* ***Головной убор , имеющий мгновенную историю, был моден еще в 15 веке; это шапочка, которую носили кардиналы, доктора, женщины и мужчины, иногда украшенная перьями и драгоценным камнями.(берет)***
* ***Необходимая форма обуви, появившаяся в эпоху Ренессанса и дошедшая до наших дней (на платформе)***
* ***Почему в 70-х гг. 18 века возникла необходимость в изобретение палочек для чесания волосах?(Вошли в моду очень высокие прически, а услуг парикмахера стоили так дорого, что их сохраняли нетронутыми как можно дольше к немалому удовольствия вшей).***
* ***Объясните, почему на протяжение всего 19 века женская мода была нелепой и к тому же вредной для здоровья?( Тугие корсеты сдавливали внутренние органы);***
* ***В 1850 г. с изобретением швейной машины появилась возможность …( массового производства)***

 ***«Эстафета»***

***Учащиеся поочередно высказывают суждения по предложенному вопросу. Причем необходимо уложиться в одно предложение, повторения не допустимы. Учитель поддерживает ход дискуссии, пока ему не покажется что силы детей исчерпаны.***

***Другой вариант: партнерами становятся две бригады учащихся, расположившиеся друг против друга. В течении 1 минуты они обсуждают поставленный вопрос, а потом представители каждой бригады поочередно дают ответ.***

***Предметом обсуждения могут быть : основные правила техники безопасности, техника безопасности при различных видах труда и т.д.***

 ***« Древние письма»***

***Предлагаю учащимся ознакомиться отсутствуют с так называемыми «древними письма», в которых отсутствуют гласные буквы. Необходимо определить их.***

***Например :в-л-кн- тк-ч-ств- п-р-пл-т-н- -***

 ***пр-д-н- - п-п-р-чн- - д-л-в-***

 ***-т-г б-л-вк- тк-нь***

***Ответ: волокно, ткачество, переплетение, прядение, поперечная, долевая ( нить), утюг, булавка, ткань.***

 ***« Выбери правильный ответ»***

***Учитель предлагает врос и дает него 3 варианта ответов. Вопросы по пройденным темам могут подготовить и сами ученики. Приведем примеры, правильные ответы почеркнуты :***

* ***Пике – это ткань с выпуклым рисунком. Где её в первые выработали?***

***Ответы: Англия, Франция, Германия.***

* ***Как измеряется ткани на Руси?***

***Ответы: Локтями( по 5 см.), пядями(расстояние между большим и указательным пальцами-15см), сажанеми-1,5м.***

* ***Куда в Древней Руси складывали деньги и мелкие вещи?***

***Ответы: Завязывали в платок и носили за пазухой, подвешивали в поясу в специально сшитых мешочках-«калитах», прятали за щеку, как Буратино.***

* ***Какой тип мебели на Руси являлся одновременно кроватью, хранилищем для платьев, посуды и хранения денег?***

***Ответ: шкаф, сундук, комод.***

* ***Когда в первые в России в обиход вильня?***

***Ответ : при Иване Грозном, при Алексее Михайловиче, при Петре Первом .***

* ***Какая посуда использовалась на Руси до Монгольского ига в 13 веке.***

***Ответы: глиняная, стеклянная, деревянная.***

* ***Откуда в России в первые появился чай?***

***Ответы: из Индии, из Китая, из Грузии.***

* ***Где были изобретены суп, пюре, рулет, фарш
?***

***Ответы: Франция, Россия, Италия.***

* ***Из какого языка было заимствовано слово ,, кухня,,?***

***Ответы: французский, немецкий, русский.***

***Объясните выражение: умывать руки, положа руку на сердце, волчий аппетит, манна небесная, первый блин комом, язык проглотишь, спустя рукава, не все коту Масленица.***

 ***«Верите ли вы , что….»***

* ***Кринолин- это заключительный танец бала?( нет – это женская юбка на обручах из проволоки, придающая пышность платью, а заключительный танец бала называется- котильон.)***
* ***Помаду первоначально использовали как пудру для волос?(Да).***
* ***Капор – мужская шляпа, а котелок- женская головной убор? (нет, наоборот).***
* ***Панталоны- это мужские длинные штаны со штрипками внизу (да).***
* ***Дамы, подовая руку мужчине для поцелуя, обязательно снимали перчатку. (нет).***
* ***Для того чтобы научиться делать поклоны, нанимали учителей по танцам? .(Да).***
* ***Тарелки на Руси в 16 веке служили не для еды?(да ,в них бросали кости).***
* ***Слово «кухня» в русском языке ну упоминалось до конца 17 века, так как специального помещения для приготовлении еды не было? (Да, для этого служила русская печь, которая одновременно обогревала дом.)***
* ***Сырники первоначально готовили из сыра?( нет, сыром в старину называли творог.)***
* ***Ложка появилась 2 тыс. лет назад? (Да, Лаврентьевская летоппись966 года рассказывает, что дружина князя Владимира ела деревянными ложками).***
* ***Сбитень-это мед , прокипячённый в воде с различными пряностями? (Да).***
* ***Вилки в России при правлении Петра Первого использовали для десерта, а остальную пищу ели руками или деревянными ложками? (да).***
* ***Первый блин всегда комом? (нет, так бывает, если сковорода не достаточно прогрета или недостаточна смазана маслом.)***

 ***«Игровые примеры на внеклассных занятиях»-***

***Интеллектуальные марафоны, турниры, праздники труда.\*(Вопросы, подробные предлагаемым ниже, можно использовать и в работе и на уроке.)***

 ***«Блиц турнир группы»***

***Учащиеся в группы делятся на бригады. Учитель задает им по восемь вопросов. Для ответа на каждый вопрос отводиться 1 минута.***

***1-я бригада:***

* ***Какая деталь приводит в движение все рабочие органы швейной машины?(главный вал).***
* ***В каком положении должна находиться игла при заправке верхней нити?( в крайнем верхнем)***
* ***К каким швам относят шов в подгибку?(к краевым)***
* ***Какими нитками выполняют копировальные стежки?(Контрастными)***
* ***Сметочные стежки-временного или постоянного назначения?(Временного)***
* ***Как называют нити, идущие поперек кромки?(Уточные)***
* ***Для чего даются припуски?(не выполнение швов)***

***2-я бригада:***

* ***С какой стороны должен падать свет при работе на швейной машине?(слева, спереди)***
* ***В каком положении должна находиться лапка после работы на швейной машинке?(Опущена.)***
* ***К каким швам относиться настрочной шов?(к соединительным)***
* ***Что образует по краям ткани ткани в процессе ткачества?(кромка)***
* ***По какой стороне фигуры снимают мерки?(По правой)***
* ***Для чего дается прибавка?( на свободу облегания одежды)***
* ***От чего зависит выбор ткани на изделие?(От сезонности и назначения)***

***3-бригада:***

* ***На каком ходу должна стоять швейная машина при заправке нитки?(на холостом)***
* ***В какую сторону надо вращать маховое колесо?(на себя)***
* ***Какая мерка определяет размер плечевого изделия?(обхват груди)***
* ***Как называется шов, используемый для сметывания изделия?(«Впереди иголку»)***
* ***На какой стороне ткани напечатанный рисунок ярче?(на лицевой)***
* ***Какие детали кроятся первыми: большие или маленькие?(Большие)***
* ***Каково название самых необходимых в любой одежде деталей( они бывают накладные, внутренние, прорезные, застегивающиеся на молнии, располагаются чаще всего на брюках, фартуках, юбках)?(Карманы).***