**Сценарий «День учителя!»**

**Цель:** Воспитание уважения к профессии учителя.
**Задачи:**
1. Поздравление учителей с праздником – Днем учителя;
2. Развитие познавательных интересов, творческих способностей, сценических навыков.

**Вместе:** Здравствуйте!!!

**Вед**1: Сегодня необычный день!

**Вед**2: Сегодня удивительный день!

**Вед1**:Сегодня… **Все:** Праздник!!!

**Вед 1.** Радостный!

**Вед**2: Долгожданный!

**Вед**1.Сегодня... **Все:** День Учителя!!!

**Вед**1. В нашей школе, лучшей в мире,
Что учитель - то звезда,
И по всей России лучше
Не найдете никогда!

**Вед**2: Понимают наши души,
Не боятся нас любить,
Доброту свою не глушат,
Сердце могут подарить!

**Вед**1. Спасибо вам, дорогие учителя, за то, что вы есть, за то, что вы такие, и всех мы вас очень любим! **Все**: С праздником!

**Начальные классы песня « Школьный корабль»**

**Частушки**

**Вед** 2. День учителя — это праздник особенный. Сегодня празднует каждый человек, потому что кем бы он ни был — президентом, моряком, водителем, врачом, музыкантом, — прежде всего он чей-то бывший ученик.

**Вед** 1. Всех собравшихся мы спешим поздравить с замечательным праздником – днем учителя. Дорогие наши учителя, в этот день мы приготовили для вас самые теплые слова поздравлений и пожеланий.

**Поздравляет 5 класс сценка « Маг»**

**Вед 2.**Сегодня День учителя. До конца четверти еще целый месяц. Интересно, что вас ждет впереди?

**Вед 1.**Мы пригласили в зал прорицателя. Перед вами астролог Хабиб ибн Верлибр!

**Астролог.**О высокочтимые отроки и мудрейшие наставники! Я сообщу, что может ожидать вас в октябре на школьном поприще. Слушайте и запоминайте.

***Овнов***предостерегаю: октябрь не будет легким, поскольку для них вероятна чрезмерная импульсивность поведения и чрезмерная влюбляемость вне стен школы.

***Тельцам***грозит повышенная спрашиваемость и пониженная отвечаемость. Советую это учесть.

***Близнецы***будут склонны к переменчивости настроения. В последние дни октября у них ожидается высокий процент опаздываемости.

***Ракам***может изменить инстинкт самосохранения. Будьте осторожны при общении с шефом!

**Для *Львов***октябрь чреват высокой посещаемостью школы родителями. Советую быть осмотрительнее!

***Девам***может помешать излишний оптимистический настрой. Знайте: ситуация изменится.

***Весы****-*старайтесь меньше попадаться на глаза завучу: в этот период он для вас опасен.

***Скорпиону***советую проявлять инициативу в делах сердечных, иначе пальму первенства перехватит кто-нибудь другой.

***Стрельцы***могут стать более щедрыми на обещания, потому что никто не будет контролировать их выполнение.

***Козерогам***не стоит в октябре строить серьезных планов. Уйдите на дно и ждите своего часа!

***Водолею и Рыбам***советую проходить мимо кабинета директора с закрытыми глазами, это повысит им настроение.

Желаю вам удачи!

**Вед**2.  Мы очень любим вас за все:
За знанья, за уменье, тонкий юмор,
за строгость и за доброту,
За ваше бескорыстное горенье!

1.  Где найти слова достойные,
Дать понять без лишних фраз,
Что мы всем вам благодарны,
Что мы очень любим вас!

**Танец 6 класс « моно-моно»**

Вед 1. Смешных случаев, связанных со школьной жизнью, и в самом деле много! И сейчас нам представилась возможность увидеть их, как наяву! — Посмотрим же на школьную жизнь как она есть! На сцене — театр миниатюр!

*(объявляет****).*Сценка первая «Экзамен».**

Оля - Вовочка, ну как ты сдал экзамен?

*(хмуро).*На двойку, мама, на двойку!

— Как — на двойку? Почему — на двойку?

— Я сказал, что Агата Кристи — это музыкальная группа, Бетховен — это собака, а Наполеон — это торт

**Сценка вторая «Вот как далеко!»**

**-**Молодец, Вовочка! Ты так далеко сегодня бросил мяч! Ты, наверное, долго тренировался?

- Да нет… Я просто представил себе, что это мой дневник…

**Сценка третья «Угадай, кто?»**

- А скажи-ка мне, Вовочка, как называется человек, который говорит, говорит, говорит и продолжает говорить, хотя его давно уже никто не слушает?

 - Такой человек называется…Называется… Да это же учитель!

**Сценка четвертая «Почему снег скрипит?»**

- Кто из вас, ребята, может объяснить, почему снег скрипит?

- А, это, Марья Ивановна, микробы пищат, когда на них наступают!

**Сценка пятая «Золото и железо».**

- Скажи мне, Вовочка, что будет, если железо надолго оставить на улице?

- Оно заржавеет!

 - Молодец, правильно! А что будет, если оставить золото?

- Его украдут!

**Сценка шестая «Любовь сильна».**

- Мама, у нас такая хорошая учительница! Я её так люблю!

- Я очень рада.

- Вот поэтому, я остаюсь в этом классе на второй год.

**Вед** 2. Пусть та важная работа, которую вы делаете каждый день, приносит вам только радость. Желаем вам богатырского здоровья и новых успехов в вашем нелегком труде.
**Вед** 1. А мы, ваши ученики, в свою очередь, постараемся как можно чаще радовать вас своими достижениями и, даже покинув школьные стены, никогда не забывать тех людей, которые помогали нам познавать мир, и возвращаться сюда снова и снова.

**Видео поздравление**

Вед 2. У любой знаменитости — политика и бизнесмена, популярной звезды и великого ученого — был свой учитель! Без учителя — нет личности! И в первое воскресенье октября и школьники, и взрослые спешат в школу, чтобы поклониться своим учителям! От школьного истока мы начинаем свой путь в «прекрасное далеко»!

**Звучит мелодия песни «Прекрасное далеко» из кинофильма «Гостья из будущего».**

(Выходит корреспондент)

Я — корреспондент газеты «Школьный звонок»! Вся страна сегодня отмечает День Учителя! И наша газета поручила мне взять у наших любимых учителей праздничное интервью! *(Задает вопросы.)*

1. Вы тоже когда-то были школьницей. Расскажите о вашем любимом учителе.

2.  Что вы больше любите ставить: двойки или отличные оценки?

3.  Какие чувства вы испытывали, когда проводили свой самый первый урок?

4. Какие качества вы больше всего цените в своих учениках?

5. Какие качества в учениках вам больше всего неприятны?

6. Что бы вы посоветовали ученику, который только что получил плохую оценку?

7. Ученики очень любят вспоминать смешные случаи на уроках. Как вы относитесь к таким случаям? Можете ли вспомнить особенно смешной случай?

*(по окончании интервью).*Большое спасибо!

**Вед** 2. Сегодня, в нашей школе солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры. К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны теплые кратковременные слезинки и ожидается фронт хорошего настроения. Мы поздравляем  всех с праздником – Днем Учителя – и дарим вам наши подарки.

**Свой музыкальный подарок дарит вам 10 класс.**

**Ведущая**1: Наша поздравление подходит к концу.

**Ведущая**2: С праздником вашим мы вас поздравляем,
Не горевать никогда ни о чем.
Никогда не болеть, вам желаем.
Всегда быть счастливым, любимым.
Удачи вам всем! И во всем!

**Ведущая**2: И пусть поселятся в семье вашей навечно
Веселье, удача, друг к другу любовь,
Желаем вам счастья,
Здоровья, конечно,
И умных и добрых учеников!

**«Вальс»**  в исполнении танц группы « Светлячок»