***План-конспект в 6 классе.***

***Модуль: « Вышивка - история и современность».***

**Цель урока**: создать условия для

* знакомства с историей возникновения вышивки крестом;
* изучения опыта применения вышивки крестом в современном творчестве;
* освоение технических условий и приёмов выполнения вышивки крестом;
* овладения приёмами и способами работы по технологии вышивки крестом.

**Задачи урока:**

1. Образовательная — ознакомить учащихся с историей возникновения вышивки; ознакомить с методами и видами вышивки крестом; научить технике выполнения болгарского креста.

2. Развивающая — продолжить развивать творческое мышление, внимательность и аккуратность в работе ; развивать воображение эстетический вкус.

3. Воспитательная - воспитывать умение работать в коллективе быстро, аккуратно, учитывая мнение учителя и одноклассниц.

Воспитывать любовь к одному из древнейших видов искусств – вышивке.

**Методы обучения:** Объяснение, демонстрация наглядного материала,

Практические упражнения.

**Наглядные пособия:** образцы вышивки, эскизы, расположение узоров, стилизованные рисунки, рабочие материалы, виды швов.

**Материалы и инструменты:** рабочая тетрадь ,учебник, карандаши, нитки мулине, пяльцы, канва, гобеленовые иглы, схемы рисунков, ножницы.

**Оборудование:** Экран, ноутбук, мультимедиа проектор, презентация «Вышивание крестом».

**Тип занятия:** Комбинированный.

**Ход урока.**

**1. Организационный момент ( 2 мин. )**

* Приветствие учителя и учениц. Проверка готовности учащихся к уроку. Вступительное слово учителя. Тема и цели урока ( слайд №1 и 2)

**2. Повторение модуля уроков «Машинные швы» (5 мин.)**

1. Вспомните, какие машинные швы вы знаете (стачной вразутюжку, стачной взаутюжку, накладной с открытым срезом, накладной с закрытым срезом, вподгибку с закрытым срезом)

(слайд №3)

**3. Изучение нового материала (10 мин.)**

1. Что такое ручные швы?( слайд №4)

2 .История появления русской вышивки (городской и крестьянской)

(слайд №5)

3. Вышивка русских народных костюмов (слайд №6)

4. Современность вышивки. (слайд №7)

5. Применение вышивок в жизни человека. ( слайды №8-9)

6. Что такое – вышивка крестом (слайд №10)

7.Вышивка крестом (инструменты и материалы, виды канвы).

(слайд №11).

8. Что такое КАНВА (слайд № 12)

9. Методы вышивания (слайды 13-14)

10. Закрепление ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ во время ручных работ (слайд № 15)

**4. Практическая работа (10мин.)**

Прошить болгарским крестом несколько рядков) (слайды №16-19)

Просмотр способов прошивания столбиком и по диагонали

**5. Физкультминутка (5мин.)** (слайд № 20)

**6. Формирование новых знаний.(10-15 мин.)**

Перечислить и показать разные швы крестом ( слайды №21-23)

Почему швы крестом называют СЧЕТНЫМИ? Показать схемы для вышивания крестом (слайд № 24)

**7. Тренировочные упражнения на канве (10 мин.)** (слайд № 25)

* Упражнения в правильном выполнении трудовых приёмов при выполнении болгарского креста или полу креста ,соблюдая технику безопасности (на выбор учащихся).
* Контроль со стороны учителя за правильностью выполнения трудовых приёмов.
* Самоконтроль.

**8. Закрепление изложенного материала (10мин.)**

Работа в парах над кроссвордом . (слайд №26-27)

**6. Итог урока (2 мин.)**

* Учитель проводит обсуждение результатов урока, даёт оценку тренировочным упражнениям с показом лучших работ.
* Рефлексия - « Ваше впечатление об уроке». (слайд №28)
* Детский самоанализ урока (слайд №29).
* Учитель благодарит учащихся за работу на уроке. (слайд №30).

**7. Уборка рабочего места.**