Программа рассмотрена Согласована 01.09.2012г. Утверждаю

на заседании методического объединения Зам. директора по УВР Директор МБОУ СОШ №17

учителей – предметников кор. классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нелипенко Т.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Каркошкина Т.Н.

Протокол №1 от 31.08.2012г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_ Кострова О.А.

**МБОУ СОШ №17**

**Рабочая программа по математике**

**5 класс**

**(индивидуальное обучение Кравцов Р.)**

Учитель Перевозникова Л.П.

2012 – 2013 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе «Программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида». «Математика» А.К. Аксёнова, Москва, «Просвещение», 2009 г.

Учебно-методический комплект:

Учебник «Математика» М. Н. Перова, Г. М. Капустин Москва, «Просвещение», 2009г.

Методические пособия:

«Методика преподавания математики в коррекционной школе». Москва, «Владос», 2001г.

«Система и методика изучения нумерации многозначных чисел во вспомогательной школе» Горскин Б. Б.

*В программу внесены изменения. Рабочая программа рассчитана на 102 ч. в году (3 часа в неделю, вместо 6ч.).*

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

-формирование математических знаний и умений в повседневной жизни; приёмы  
сравнения, сопоставления и противопоставления;

-формирование понятий о геометрических фигурах и их свойствах;

представление о разряде, о наибольшем и наименьшем числе каждого разряда;

округление чисел;

продолжение изучения величин и единиц измерения;

формирование понятия дроби;

учить читать и записывать обыкновенные дроби.

Уровень подготовки учащихся. Учащиеся должны научиться:

- считать разрядными единицами до 1000;

читать, записывать, откладывать, округлять, сравнивать числа в пределах 1000;

читать и записывать римские числа и цифры I- XII;

устно и письменно складывать и вычитать круглые сотни, десятки;

выполнять устно и письменно сложение, и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины массы;

- получать, записывать, читать обыкновенные дроби; различать и записывать числитель  
и знаменатель, сравнивать их.

*Кравцов Р. все задания выполняет только с помощью учителя (в силу своих психофизических особенностей)*

**Тематическое планирование по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТЕМА. | Количесчасов | | Дата | | |
|  | СОТНЯ. | 15 | | План. | | Факт. |
| 1. | Однозначные и двузначные числа. Единицы длины, времени. | 1 | | 3.09 | |  |
|  |  |
| 2. | Таблица умножения и деления | 1 | | 4.09 | |  |
| 3. | Сложение и вычитание двузначных числе | 1 | | 5.09 | |  |
| 4. | Связь компонентов при умножении и делении | 1 | | 10.09 | |  |
| 5. | Входная контрольная работа | 1 | | 11.09 | |  |
| 6-7. | Нахождение неизвестного слагаемого | 2 | | 12.09 | |  |
| 8-9. | Нахождение неизвестного уменьшаемого | 2 | | 17,18.09 | |  |
| 10-11 | Нахождение неизвестного вычитаемого | 2 | | 24,25.09 | |  |
| 12-14 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд | 3 | | 26.09  1,2.10 | |  |
| 15. | Контрольная работа по теме «Сотня» | 1 | | 3.10 | |  |
|  | ***Геометрический материал 2*** | | | | | |
| 1. | Линия, отрезок, луч. | 1 | | 8.10 | |  |
| 2. | Углы. | 1 | | 9.10 | |  |
| ***Тысяча 19*** | | | | | | |
| 1-4. | Нумерация числе в пределах 1000 | 4 | | 10,15,16,17.10 | |  |
| 5. | Округление числе до десятков и сотен | 1 | | 22.10 | |  |
| 6-7. | Контрольная работа. Обобщение изученного. | 2 | | 23.10 | |  |
| 8-9. j | Меры стоимости, длины, массы | 2 | | 24.10 | |  |
| 10-11 | Устное сложение и вычитание именованных чисел | 2 | | 6,7.11 | |  |
| 12-14. | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков | 3 | | 12.13.14.11 | |  |
| 15. | Закрепление по теме «Сложение и вычитание круглых чисел» | 1 | | 19.11 | |  |
| 16-18 | Сложение и вычитание без перехода через разряд | 3 | | 20,21,26.11 | |  |
| 19. | Контрольная работа по теме «Тысяча» | 1 | | 27.11 | |  |
|  | ***Геометрический материал 6*** | | | | | |
| 1-2. | Периметр многоугольника | 2 | | 28.11  3.12 | |  |
| 3. | Треугольники. Различие треугольников по углам. | 1 | | 4.12 | |  |
| 4. | Различие треугольников по длинам сторон | 1 | | 5.12 | |  |
| 5. | Разностное и кратное сравнение чисел | 1 | | 10.12 | |  |
| 6. | Контрольная работа | 1 | | 11.12 | |  |
|  | ***Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд*** | ***10*** | |  | |  |
|  |
| 1-3. | Сложение чисел с переходом через разряд | 3 | | 12,17,18  12 | |  |
| 4-6. | Вычитание чисел с переходом через разряд | 2 | | 19,24,25.12 | |  |
| 7. | Контрольная работа | 1 | | 26.12 | |  |
| 8-9. | Закрепление пройденного материала | 1 | | 14,15.01 | |  |
| 10-11 | Нахождение одной, нескольких долей числа, предмета | 2 | | 16,21.01 | |  |
| 12. | Контрольная работа по теме *«Сложение и вычитание чисел в пределах 1000»* | 1 | | 22.01 | |  |
|  | ***Обыкновенные дроби*** |  | |  | |  |
| 1-2. | Образование дробей | 2 | | 23,28.01 | |  |
| 3-5. | Сравнение дробей | 3 | | 29,30.01  4.02 | |  |
| 6-7. | Правильные и неправильные дроби | 2 | | 5,6.02 | |  |
| 8-9. | Умножение и деление на 10, 100 | 2 | | 11,12.02 | |  |
| 10. | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби» | 1 | | 13.02 | |  |
|  | ***VII. Именованныв числа*** |  |  | |  | |  |
| 1. | Замена крупных мер мелкими | 1 | 18.02 | |  | |  |
| 2. | Замена мелких мер крупными | 1 | 19.02 | |  | |  |
| **3.** | Меры времени | 1 | 20.02 | |  | |  |
|  | ***VШ. Умножение и деление*** |  |  | |  | |  |
| 1-3. | Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число | 3 | 25-27.02 | |  | |  |
| 4-6. | Умножение чисел и деление двузначных и трёхзначных числе на однозначное без перехода через разряд | 3 | 4-6.03 | |  | |  |
| 7. | Закрепление изученного материала | 1 | 11.03 | |  | |  |
| 8-13 | Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное | 6 | 12,13,18,19,20.03  1.04 | |  | |  |
| 15. | Проверка умножения и деления | 1 | 2.04 | |  | |  |
| 16-21 | Умножение и деление двузначных чисел па однозначное число с переходом через разряд | 6 | 3,8,9,  10,15,16.04 | |  | |  |
| 22-24. | Порядок действий. Решение задач. | 3 | 17,22,23.04 | |  | |  |
| 25. | Контрольная работа | 1 | 24.04 | |  | |  |
|  | ***1Х. Геометричеашй материал*** |  |  | |  | |  |
| 1. | Построение треугольников | 1 | 6.05 | |  | |  |
| 2. | Круг. Окружность. Линии в круге. Масштаб. | 1 | 7.05 | |  | |  |
|  | ***Х. Все действия в пределах 1000. Повторение.*** |  |  | |  | |  |
| 1. | Решение задач и примеров | 1 | 8.05 | |  | |  |
| 2. | Устное сложение и вычитание без перехода через разряд Порядок действий | 1 | 13.05 | |  | |  |
| **3.** | Сложение и вычитание именованных чисел | 1 | 14.05 | |  | |  |
| 4. | Сложение и вычитание с переходом через разряд | 1 | 15.05 | |  | |  |
| 5. | Контрольная работа | 1 | 21.05 | |  | |  |
| 6. | Прямоугольник | 1 | 20.05 | |  | |  |
| 7. | Куб, брус, шар. | 1 | 22.05 | |  | |  |
| 8. | Письменное сложение и вычитание двузначных чисел | 1 | 27.05 | |  | |  |
| 9. | Умножение и деление | 1 | 28.05 | |  | |  |