Технология 5 класс

**Раздел**: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

**Урок №2**. Натуральные волокна растительного происхождения.

**Цель**: Научить выбирать ткани для определенных швейных изделий.

**Задачи:**

1.Формирование знаний о классификации растительных волокон.

2.Отработка навыков определения лицевой и изнаночной сторон.

3.Развитие самостоятельности, умение делать выводы.

4.Развитие умений прогнозировать результаты своих действий.

**Тип урока**: комбинированный.

**Форма работы**: Фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Методы**: словесный, наглядный, практический, проблемный.

**Наглядные пособия**: коллекция волокон, образцы тканей.

**Ход урока.**

**1.Организационная часть.**

-проверка наличия учащихся, проверка готовности к уроку;

-сообщение темы и цели урока.

**2.Актуализация прежних знаний.**

-Перечислите правила поведения учащихся в классе?

-Вспомните ТБ при работе с тканью?

-К чему может привести не соблюдение ТБ?

-Что будет если работать с неисправными инструментами?

**3.Изучение новых понятий и способов деятельности.**

Рассказ учителя. - Есть волокна, которые существуют в природе, они называются ***натуральными.***

***Натуральные волокна - это волокна растительного и животного происхождения, которые образуются без вмешательства человека в природу.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Лен*** | Сырьем для производства ткани служат ***волокна.***  ***Волокна*** - это маленькие, тоненькие тельца, тоньше человеческого волоса.  ***Натуральные*** волокна бывают **растительного** и **животного** происхождения. Волокна животного происхождения мы будем изучать в 6 классе.  Волокна растительного происхождения нам дают такие растения как лен, хлопчатник, джут, кенаф, рами, пенька. Мы будем говорить о льне и хлопке.  **Лен** - травянистое однолетнее растение. Лен называют *русским шелком, батюшкой.* Это волокнистое растение с гладкими, длинными (до 100 см), гибкими и прочными волокнами светло-серого цвета. Стебель льна имеет высоту до 1200 мм, в каждом из них 350 - 650 волокон. Лен человеку известен со времен каменного века. В Костромской области выращивают лен. Для волокон больше всего подходит ***лен-долгунец***.  На благо используется все растение:  Из **семян льна** получают масло для медицинских и технических целей.  Из **стеблей** - волокна для тканей. |  |
| Из **отходов** делают паклю для технических целей.  ***Льняные*** ткани изготавливают их льняных волокон.  ***Первичная обработка льна:***  1. Мочение соломы;  2. Сушка и получение тресты (сухих стеблей);  3. Мятие и трепление тресты;  4. Чесание волокон и получение чистого волокна.   |  |  | | --- | --- | | Сырьем для хлопчатобумажных тканей являются волокна, расположенные в семенах хлопчатника.  **Хлопчатник** известен человеку более 5000 тыс лет назад. В России хлопок выращивают с 18 века. В мире произрастает 35 видов хлопка и только 4 вида подходят для волокон. Семена размещаются в коробочке хлопчатника. Длина волокна 20 - 50 мм. Хлопковые волокна: белые, пушистые, короткие, тонкие, матовые, мягкие, прочные.  На благо используют:  ***Семена*** хлопка - на волокна;  ***Ветки и отходы*** хлопка - на вату, бумагу, картон и т.п. |  |   ***Первичная обработка хлопка:***  1. Из семян - коробочек получают волокна хлопка-сырца (в одной коробке 7-15 тыс. волокон)  2. Сортировка по качеству.  3. Прессование в кипы.  **Отделка ткани**  Ткань, снятая с ткацкого станка (суровая) имеет грязновато или желтоватый цвет, шероховатую (негладкую) поверхность. Эту ткань подвергают отделке: удаляют с поверхности ткани кончики волокон, отбеливают, красят (опусканием в краситель) или печатают (рисунок)  . Ткань имеет две стороны**: лицевую и изнаночную**. Их определяют по рисунку, блеску, ворсу, чистоте отделки.  Ткани отличаются друг от друга по цвету, рисунку, толщине, прочности, волокон, составу, способности пропускать воздух и сохранять тепло. Все эти особенности тканей называются их свойствами.  Все свойства тканей делятся на физико - механические, гигиенические, технологические. В зависимости от свойств ткани имеют свое применение и правила ухода за ними.  **4.Формирование умений.**  **Проблема:** Выбрать образцы тканей в соответствии с их признаками и характеристиками.  **Практическая работа.**  На столе образцы тканей ,вода пипетка, игла, таблица №1.  Выработка критерий: за правильный ответ 1 балл.  По результатам опытов и таблице №1 определите вид ткани. Заполните форму отчета в таблицу №2.  1.Рассмотрите образцы. Определите блеск, гладкость и матовость образца.  2.Определите сминаемость: сомните образец в ладони, подержите 30 сек., расправьте.  3.Выньте иглой из образца по одной ните. Определите осыпаемость и извитость нитей.  4.Определите гигроскопичность. Капните несколько капель воды, подождите немного. Что видите? | | | |

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| признак | хлопчато-бумажная | льняная |
| блеск | матовый | резкий |
| гладкость | шероховатая | гладкая |
| мягкость | мягкая | жесткая |
| сминаемость | малая | значительная |
| извитость нитей | мало извитые | прямые |
| как впитывает влагу | быстро впитывает | быстро впитывает |

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| признак | Образец №1 | Образец №2 |
| блеск |  |  |
| гладкость |  |  |
| мягкость |  |  |
| сминаемость |  |  |
| извитость нитей |  |  |
| как впитывает влагу |  |  |

**Работа в парах.**

-Определите лицевую и изнаночную стороны образцов. Проведите взаимоконтроль. (контроль должен быть честным, объективным, отметьте правильность выполнения ,поставьте оценку).

**5.Рефлексия:**

-Скажите, что было легко, а что нет? Обоснуйте свой ответ.

**6.Закрепление:**

-Что называют хлопком и льном?

-Каковы основные свойства хлопка?

-Каковы основные свойства льна?

-По каким признакам можно определить лицевую и изнаночную стороны?

**7.Домашнее задание.**

-Найдите дополнительную информацию о свойствах тканей растительного происхождения.

-Скажите, что задано на дом?

**8. Заключительная часть**. Уборка помещения.