Как выполнять домашние задания?

Открываете дневник и классифицируете задания по принципам:  
\* простые и сложные;  
\* письменные и устные;  
\* любимые и нелюбимые.

     Не нужно начинать с самого сложного задания. Так как на трудное уходит порой очень много времени, что-то не удается, Вы можете ощутить неуспех, и у Вас пропадет желание работать дальше. Начать делать уроки стоит с самого любимого предмета – с того, что точно получится.

**Учим правило**Нерифмованный отрывок из текста всегда запоминается хуже, чем стихи. Тем не менее, правила надо знать для дальнейшего использования. Чтобы запомнить правило, необходимо понять его и уметь объяснить своими словами.

\* Несколько раз читаем правило вслух.  
\* Закрываем учебник, пытаемся повторить. Если не получается сразу, то можно подсматривать.  
\* Затем пишем правило по памяти, не подглядывая в учебник.  
\* Проверяем по книге. Ошибки исправляем красной пастой.  
\* Опять закрываем учебник, пишем, проверяем, исправляем ошибки.  
     И так до тех пор, пока правило не будет записано без ошибок. А теперь надо придумать к нему примеры. Через пару часов повторяем правило еще раз. Таким образом, оно откладывается на долгосрочное хранение.  
**Решаем задачу**Для решения задачи по математике или физике сначала уясняем, на какое она правило. Определяем, какие формулы необходимо знать для ее решения. Смотрим, что уже известно из условия, а что необходимо узнать. Делаем чертеж, схему, рисунок, описывающие условие задачи, а также краткую запись условия. Составляем план решения задачи: что мы должны узнать в конечном счете, а какие шаги будут промежуточными и приведут нас к правильному ответу. Когда задача решена, проверяем правильность ответа с двух позиций: с точки зрения здравого смысла (чтобы не получилось полтора землекопа) и делаем математическую проверку.  
**Пересказываем текст**

   Пересказ текста всегда начинается с его внимательного и вдумчивого прочтения. Если ребенок учится в начальной школе, то читаем обязательно вслух. Уточняем по словарю непонятные слова. Готовим план рассказа. Его можно составить по ключевым словам, задавая вопросы к тексту, или при помощи сюжетных картинок, иллюстрирующих текст. При этом талант рисовальщика не имеет значения – достаточно символов или схем. Важно, чтобы были выделены основные мысли каждого абзаца теста. Подбираем слова, характеризующие персонажей рассказа. Затем стараемся восстановить рассказ по составленному или нарисованному плану.  
**Готовимся к устному ответу**

Многие школьники не считают нужным готовиться к устному ответу. А зря! Чтобы приобретенные знания могли стать базой для последующего изучения материала, необходимо повторять материал, пройденный на уроках, и дома.  Для этого читаем заданный параграф, учим определения, даты, все, что выделено жирным шрифтом. Пересказываем текст, отвечаем на вопросы в конце параграфа. Выполняем задания к материалу.  
**Учим стихотворение**   Если удается уловить стихотворный ритм, то заучивание стихотворения превращается в приятное занятие. Можно распевать стихотворные строки, в соответствии с ритмом качать головой и размахивать руками. Но бывает и так, что мелодика стихотворения ускользает, и тогда учим традиционным путем. Читаем по книге. Представляем все, о чем там говорится. Можно представить мультик или мысленно нарисовать комикс по произведению. Если встречается непонятное слово – смотрим в словаре. Перечитываем, стараясь не подглядывать. Закрываем книгу и рассказываем по памяти. Сколько подсмотрели – столько раз еще рассказываем. Стихотворению, как и правилу, надо «отлежаться» в голове. Через пару часов еще раз читаем его и рассказываем.  
**Учим иностранные слова**

На небольших полосках бумаги с одной стороны пишем иностранные слова, а с другой – перевод к ним. Пока пишем – запоминаем. Затем берем по одной полоске, читаем слово и подбираем перевод. Можно переводить с иностранного на русский язык, можно – с русского на иностранный. После нескольких занятий полосок будет много, их можно перехватить резиночкой, и не выкидывать, а время от времени повторять слова, оставшиеся от предыдущих уроков.  
  
Желаю успехов!