Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья «Каргапольская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида» ГКС(К)ОУ «Каргапольская школа-интернат VIII вида»

Рассмотрено Утверждаю:

методическим объединением методическим советом школы

ЦОУЗ Протокол № от «\_\_\_\_\_»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_года

Руководитель МО ЦОУЗ Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Нелюбина А.В.Лазарев

Комплексная программа

реабилитации ребенка-инвалида учащегося

ГКС(К)ОУ «Каргапольская школа-интернат VIII вида»

Составитель: В.М.Ядревская

социальный педагог

высшей квалификационной

категории

**р.п. Каргаполье, 2014г.**

**Комплексная программа**

**реабилитации ребенка-инвалида уч - ся \_\_\_\_ класса**

**ГКС(К)ОУ «Каргапольская школа-интернат VIII вида»**

**Фамилия** уч-ся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Отчество**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Год рождения** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_г.р.

**Клинический диагноз**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Психолого-педагогическое заключение:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Актуальные проблемы ребенка** Ребенок - инвалид

**Цель программы:** Реабилитация ребенка - инвалида

**Намеченные пути поддержки и коррекции выявленной проблемы**

1. Получение образования.
2. Медицинская реабилитация.
3. Психолого-педагогическая реабилитация.
4. Социальная поддержка.
5. Санаторно-курортное лечение.

**Содержание программы (направления и конкретные формы работы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления и формы работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка**  **о выполн.** | **Примеч.** |
| 1. | Получение образования и воспитание |  |  |  |  |
| 1.1  1.2  1.3 | Получение образования по программе коррекционной школы VIII вида:  - по индивидуальной программе;  - на домашнем обучении;  - по социальной программе.  Оказание логопедической помощи:  - групповые занятия;  - индивидуальные занятия;  Воспитание:  - привитие ЖУН;  - привлечение к занятиям в кружках, спортивных секциях;  - включение в общественно-полезную деятельность, ученическое самоуправление;  - привлечение к участию во внеклассных мероприятиях школы, класса, библиотеки, чтению книг. | В теч. года  В теч. года  В теч. года | Администрация, педагоги школы.  Учитель – логопед  Воспитатели групп  Руководители кружков, секций  Педагог - организатор, руководитель ШДО  Восп. групп, кл. руководители, школьный библиотекарь. |  |  |
| 2. | Медицинская реабилитация |  |  |  |  |
| 2.1  2.2  2.3 | Диспансеризация детей-инвалидов  Дополнительное обследование в ОДБ им. «Красного креста»  Выполнение рекомендаций диспансеризации:  - медикаментозное лечение;  - лечение в стационаре. | По графику  В теч. года  В теч. года | Мед. работники школы, кл. руководители, восп. групп, родители    Мед. работники школы, кл. руководители, восп. групп, родители  Мед. работники школы, родители |  |  |
| 2.4 | Санаторно - курортное лечение (в соответствии с ИПР) | В теч. года | Соц. педагог, медицинские работники школы, родители |  |  |
| 2.5 | Курсы реабилитации (в Реабилитационных центрах) | В теч. года (в соответствии с ИПР) | Соц. педагог, медицинские работники школы, родители |  |  |
| 3. | Психолого-педагогическая реабилитация |  |  |  |  |
| 3.1 | - диагностика учащихся;  - групповые занятия;  - индивидуальные занятия  - занятия по запросу;  - оказание консультативной помощи для учащихся и их родителей. | В теч. года | Педагог- психолог |  |  |
| 4. | Социальная поддержка |  |  |  |  |
| 4.1 | Патронаж семьи. | В теч. года | Социальный педагог школы |  |  |
| 4.2 | Консультирование учащихся и их родителей. | В теч. года | Социальный педагог школы |  |  |
| 5. | Контроль |  |  |  |  |
| 5.1 | Своевременность прохождения  переосвидетельствования и получения индивидуальных программ реабилитации (ИПР) детьми – инвалидами. | В теч. года | Социальный педагог школы. медицинские работники школы |  |  |
| 5.2 | Контроль исполнения ИПР детей – инвалидов. | В теч. года | Социальный педагог школы |  |  |
| 5.3 | Посещение детей – инвалидов в летний период с целью: организации отдыха, занятости и оздоровления детей. | Июнь-август 2014г | Педагоги и медицинские  работники школы |  |  |
| 4.4 | Контроль выполнением рекомендаций полученных в ходе диспансеризации. | В теч. года | Медицинские работники школы. |  |  |

**Сроки реализации программы** 01.09.2014 - 01.09.20 г.

**Сроки динамического контроля** январь 2015г.

**Динамические показатели**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дополнения к** **ИП**Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сроки динамического контроля** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 20\_\_\_г.

**Динамические показатели**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Выводы по ИПР ребенка -инвалида:\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подписи специалистов**:

1. Психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соц. педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мед. работник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Восп. группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кл. руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Руководитель ШДО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Библиотекарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Педагог-организатор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_