**Диагностические методики «Изучения семьи учащегося»**

Изучение семей учащихся позволяет ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Для изучения семьи можно использовать различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, тренинги, материалы детского творчества, интерактивные игры.

Один из видов практики – это диагностические методики, которые позволяют родителю остаться один на один с серией вопросов и честно признаться себе в том, что получается у него хорошо в воспитании ребенка, а что не очень и требует исправления.

***Анкета «Знакомство с родителями».***

1. Какого мнения вы о школе и о педагогическом коллективе, в котором учится ваш ребенок?

2. Каким вы видите классного руководителя своего ребенка?

3. Каким бы вы хотели видеть класс, в котором учится ваш ребенок?

4. Какие традиции и обычаи, по вашему мнению, должны развиваться в детском коллективе?

5. Чем вы могли бы помочь классному руководителю в создании

дружного детского коллектива?

6. Какие проблемы воспитания вызывают у вас серьёзную тревогу?

***Анкета «Ваш ребёнок».***

1. Какие положительные качества характера своего ребёнка вы

можете назвать?

2. Какие отрицательные качества характера вашего ребёнка

мешают ему комфортно чувствовать себя в коллективе?

3. Как ведет себя ваш ребенок дома?

4. Делится ли ваш ребёнок с вами впечатлениями о событиях

школьной жизни, жизни класса?

5. Приглашает ли вас на классные мероприятия, хочет ли видеть

вас в школе?

6. Как вы думаете, каким будет будущее вашего ребёнка?

***Анкета «Перспективы обучения***

***и воспитания ребёнка».***

1. С каким чувством ваш ребёнок переступает порог школы?

2. Как чувствует себя ваш ребёнок в ученическом коллективе?

3. Знаете ли вы друзей и приятелей своего ребёнка в коллективе?

4. Как складываются отношения с учителями-предметниками у вашего ребёнка?

5. Создает ли школа, по вашему мнению, условия для самореализации в учебной деятельности вашего ребёнка.

6. Какую помощь необходимо оказать вашему ребёнку для повышения результативности его учебной деятельности?