**Диагностические методики «Изучения семьи учащегося»**

 Изучение семей учащихся позволяет ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

 Для изучения семьи можно использовать различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, тренинги, материалы детского творчества, интерактивные игры.

Один из видов практики – это диагностические методики, которые позволяют родителю остаться один на один с серией вопросов и честно признаться себе в том, что получается у него хорошо в воспитании ребенка, а что не очень и требует исправления.

***Анкета «Знакомство с родителями».***

 1. Какого мнения вы о школе и о педагогическом коллективе, в котором учится ваш ребенок?

 2. Каким вы видите классного руководителя своего ребенка?

 3. Каким бы вы хотели видеть класс, в котором учится ваш ребенок?

 4. Какие традиции и обычаи, по вашему мнению, должны развиваться в детском коллективе?

 5. Чем вы могли бы помочь классному руководителю в создании

 дружного детского коллектива?

 6. Какие проблемы воспитания вызывают у вас серьёзную тревогу?

***Анкета «Ваш ребёнок».***

 1. Какие положительные качества характера своего ребёнка вы

 можете назвать?

 2. Какие отрицательные качества характера вашего ребёнка

 мешают ему комфортно чувствовать себя в коллективе?

 3. Как ведет себя ваш ребенок дома?

 4. Делится ли ваш ребёнок с вами впечатлениями о событиях

 школьной жизни, жизни класса?

 5. Приглашает ли вас на классные мероприятия, хочет ли видеть

 вас в школе?

 6. Как вы думаете, каким будет будущее вашего ребёнка?

***Анкета «Перспективы обучения***

***и воспитания ребёнка».***

 1. С каким чувством ваш ребёнок переступает порог школы?

 2. Как чувствует себя ваш ребёнок в ученическом коллективе?

 3. Знаете ли вы друзей и приятелей своего ребёнка в коллективе?

 4. Как складываются отношения с учителями-предметниками у вашего ребёнка?

 5. Создает ли школа, по вашему мнению, условия для самореализации в учебной деятельности вашего ребёнка.

 6. Какую помощь необходимо оказать вашему ребёнку для повышения результативности его учебной деятельности?