

Разработка занятия по теме «Изготовление сувенира-игрушки «Грибы»

Объединение «Умелец»

педагог: Степанов.Л.В

Группа 2 – го года обучения.

Раздел программы №5: Токарная обработка древесины.

Тема раздела: Изготовления точеных сувениров.

Тема занятия: учебная работа по изготовлению сувенира – игрушки «Грибы».

Продолжительность занятия: 2 часа по 45 мин

Тип занятия: Приобретение новых и закрепление ранее приобретенных знаний.

Цель: научить приемам точения на примере изготовления сувенира – игрушки «Грибы».

Задачи:

формирование практических умений и правильных трудовых действий с соблюдением правил безопасности труда при изготовлении точеных изделий;

развитие навыков при точении фасонных форм изделий;

воспитание интереса к изучаемому делу, собранности, аккуратности, точности в работе, уважения к товарищу, добросовестного отношения к работе.

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Методы обучения: объяснительные, демонстрационные.

Оборудование занятия: токарные станки с необходимыми приспособлениями, комплекты образцов деталей (из фонда объединения), чертежи – шаблоны, инструменты: измерительные, разметочные, для точения, наждачная бумага (различной зернитости) на тканевой основе, приспособление из нихромовой проволоки для нанесения декоративных линий.

Структура занятия и распределение времени:

1. Организационная часть - 3 мин.
2. Повторение пройденного материала - 5 мин.
3. Введение в новую тему - 15 мин.
4. Практическая деятельность:
 - а) Подготовительная часть - 10 мин.
 - б) Основная часть - 12 мин.
 - в) Перерыв через 45 мин. - 10 мин.
 - г) Основная часть - 32 мин.
 - д) Завершение работы - 5 мин.
5. Оценка работ учащихся 3 мин.
6. Подведение итогов занятия - 5 мин.

Организационно - техническая подготовка занятия:

- а) обеспечение необходимыми инструментами для каждой пары (группы) учащихся;
- б) приготовление заготовок для точения (сосна, кедр);
- в) проверка исправности токарных станков, заточки инструментов для точения;
- г) мультимедийная презентация к занятию.

Ход занятия

№ п/п	Структура и содержание занятия	Вре- -мя	Деятельность	
			педагога	учащихся
1.	<p>Организационная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Организация внимания - Проверка готовности к знанию 	3	Приветствует, проверяет спец одежду, назначает дежурных.	Организация рабочего места, наличие спец-одежды.
2.	<p>Повторение пройденного материала</p> <p>Повторение темы: подготовка заготовок (материала) по размерам чертежа изделий по теме : «точеные сувениры».</p> <p><i>Вопросы учащимся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите последовательность изготовления чертежа изделия? 2. Какие породы древесины Вы использовали для изготовления заготовок? 3. Какие способы изготовления заготовок Вы знаете? 4. Какое оборудование и инструменты были Вами использованы при изготовления этих заготовок? 5. Каким способом можно определить примерный диаметр заготовки в зависимости от чертежа изделий? 	5	Анализ деятельности предыдущих занятий. Проводит фронтальный опрос по выявлению понятий по пройденной теме раздела.	<p>Беседа – связь с предыдущей темой.</p> <p>Повторение изученного материала в виде ответов на вопросы.</p> <p><i>Ответы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр литературы, пособий, образцов изделий. - Эскиз (конструкция всей игрушки). - Придумать рисунок росписи - Чертеж изделия. - Шаблон изделия. 2. Сосна, кедр, осина. 3. – Из цельных чурок, бруса, Из брусочков. 4. Д.О. станок, рубанок, ручная пила. 5. Измерить в торце ширину квадрата бруса и добавить 5-10 мм. на припуск.
3.	<p>Введение в новую тему</p> <p>а). Целеполагание и мотивации: План краткой беседы на тему: Точение сувенира - игрушки «Грибы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цель, задачи. - Последовательность работы над токарной игрушкой: <ul style="list-style-type: none"> • Эскиз (конструкция всей игрушки); • рисунок росписи (продумать, нарисовать); • чертеж (размеры и конфигурация всех деталей игрушки); • материал (заготовки по размерам чертежа – шаблона); • выбор способа установки на токарный станок; • Инструменты (для точения); • организация групп по соблюдению 	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщает цели и задачи. 2. Демонстрирует ранее выполненные изделия. 3. Знакомит чертежами - шаблонами. 4. Рассказ и показ инструментов для последовательной обработки приемов точения. <p>Активизирует</p>	Актуализируют знания.

	<p>очередности трудовых действий при точении;</p> <ul style="list-style-type: none"> инструктаж по соблюдению мер безопасности практических действий (приложение 1). <p>- Последовательность токарной обработки (вспомнить занятие по изучению приемов точения изделий фасонных форм).</p> <p>б). Актуализация опорных знаний в виде изучения комплектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Готовых образцов изделий на тему «Грибочки» без росписи и с росписью. Образцов заготовок поэтапного точения. Чертежей - шаблонов. Основных инструментов для точения. 		<p>познавательную деятельность учащихся посредством знакомства: готовыми изделиями, образцов деталей поэтапного точения, шаблонов, инструментами.</p> <p>Организует самостоятельную работу индивидуально или в парах.</p>	<p>Решают познавательные задачи, актуализируют знания. Проявляют интерес к теме. Работают индивидуально, в парах.</p>
4. а).	<p>Практическая деятельность</p> <p>Подготовительная часть:</p> <p>Практическая работа по последовательно установке заготовки на токарный станок:</p> <p>Задание для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выбрать заготовки по размерам в зависимости от параметров чертежа - шаблона. Установить заготовки на токарный станок используя трезубец и центр задней бабки. (См. инструкционную карту приложения 2) Выбрать инструменты для точения и разложить их на установленные места. 	10	<p>Проводит вводный инструктаж по выполнению практической работы.</p> <p>Организует работу в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> учащиеся с опытом точения с менее опытными. 	<p>Организуются в группы, заслушивают инструктаж, выполняют действия по последовательной установке заготовки. Работают по переменно.</p>
б).	<p>Основная часть</p> <p>Практическая работа по вытачиванию сувенира – игрушки «Грибы» (См. технологическую карту приложения 3)</p> <p>Задание для учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выполните основные требования по безопасности перед включением станка (См.приложение 1) Просмотрите и изучите последовательность приемов точения по технологической карте изложенной в приложении 3. 	12	<p>Организует работу в группах по последовательному применению приемов обработки указанного в технологической карте приложения 3.</p>	<p>Работают попеременно. Выслушивают инструктаж, выполняют действия в соответствии с технологической картой приложения 3.</p>
в).	<p>Перерыв</p>	10	<p>Снятие эмоциональной нагрузки.</p>	<p>Отдых</p>
г).	<p>Основная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> Включите станок. Выполните практические действия технологической карты по точению сувенира - игрушки с соблюдением основных требований по безопасности во 	32	<p>Наблюдает, консультирует, инструктирует правильность выполнения приемов,</p>	<p>Операции: Восприятия, анализа, сравнения, обобщения, конкретизации.</p>

	<p>время выполнения работы (Точение сувенира разной конфигурации по уровням сложности в зависимости от полученных уч-ся опыта трудовых действий).</p> <p>5. Снимите точенное изделие со станка.</p> <p>6. Выполните завершающую часть работы по ручной доработке шляпки грибочков.</p> <p>7. Сделайте самооценку труда.</p>		оказывает помощь по выявлению и устранению ошибок, организует взаимопроверку результатов.	Самоконтроль и взаимоконтроль.
г).	<p>Завершение работы.</p> <p>Уборка рабочих мест.</p>	5	Напоминает о уборке рабочих мест.	Дежурные организуют уборку.
5.	<p>Оценка работ учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качество обработки поверхности изделия. • Соответствие размеров изделия с размерами чертежа. • Ошибки (если они имеются). 	3	Анализ и выявление качества выполненной работы с указанием типичных ошибок.	Учувствуют в оценивании работы товарищей, дают самооценку.
6.	<p>Подведение итогов занятия</p> <p>Беседа по качеству проведенного занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение теоретических положений и качества последовательности трудовых действий; - над какими трудовыми действиями стоит уч-ся еще поработать; - задачи последующих занятий по точению сувениров-игрушек. 	5	Определяет степень достижения целей, благодарит учащихся за работу, выясняет их отношение к работе. Обобщение полученных знаний.	Осмысливают, анализируют, участвуют в подведении итогов занятия.

**Инструкционная карта
по мерам предосторожности:**

1. МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПЕРЕД ВКЛЮЧЕНИЕМ СТАНКА:

- проверить нет ли трещин на заготовке, особенно на торцах;
- Величина зазора между подручником и заготовкой должна быть не более 3-4 мм;
- не должны быть посторонние предметы внутри кожуха станка;
- заправить рукава спецодежды;
- одеть защитные очки (если станок без защитного экрана).

2. МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ:

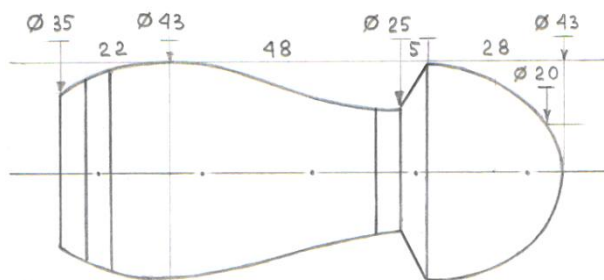
- при работе смотровой экран на станке должен быть опущен. Если на станке нет такого экрана, работать в защитных очках;
- режущий инструмент подводят к заготовке только после того, как шпиндель наберет полное число оборотов;
- при включенном станке запрещается подправлять заготовку и измерять размеры, перемещать узлы станка;
- если произошло ослабление заготовки (во время работы это можно почувствовать т. к. начинается биение заготовки) то остановив станок необходимо поджать центром, вращая маховик задней бабки;
- нельзя оставлять работающий станок без надзора.

Инструкционная карта составлена на основании ИОТ- 023 – 2006 (Инструкция по охране труда при работе на токарном станке по обработке древесины)

**Инструкционная карта
Подготовка длинных заготовок к креплению
и ее установка на токарный станок.**

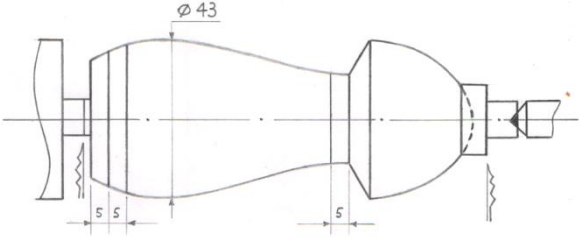
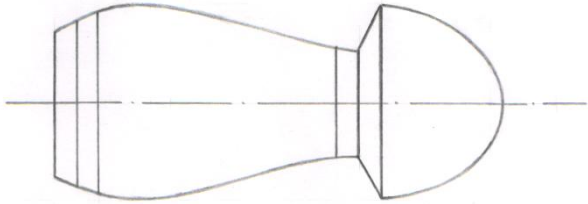
1. Просверлить в торцевых сторонах заготовки выемки глубиной 3мм. точно по центру (можно использовать острый гвоздь или кернер).
2. Подогнать центр трезубца и центральное углубление заготовки, используя запасной трезубец, забить киянкой до тех пор, пока боковые острия трезубца надежно не войдут в торец заготовки.
3. Смазать маслом (солидол) наконечник центра задней бабки.
4. Установить в трезубце подготовленный торец заготовки на станке и подводя центр задней бабки зажать гаечным ключом заднюю бабку.
5. Освободив зажим задней бабки, маховиком плотно прижать заготовку, зажимая плотно зажим задней бабки.
6. Установить подручник таким образом, чтобы расстояние до заготовки было не более 3 - 4 мм, поворачивая заготовку.
7. Закрепляют подручник, заворачивая рукоятку подручника.
8. Проверить вращение заготовки.

Технологическая карта №1
Токарное точение сувенира – игрушки «Гриб»



Чертеж игрушки-сувенира

Последовательность операций	Эскиз	Инструменты и приспособления
<p>1. Закрепить заготовку примерно диаметром 50мм., длиной 200мм. Сделать подрез со стороны трезубца (запретная зона) и выполнить черновое и чистовое точение</p>		<p>Узкая, широкая, полукруглая стамески, штангенциркуль.</p>
<p>2. Отметить разметки (по размерам чертежа с торца центра задней бабки) общей длины, шляпки, туловища, самое утолщенное место туловища и выполнить шипы (шляпка на стороне задней бабки).</p>		<p>Узкая прямоугольная, косая стамески, карандаш, штангенциркуль.</p>
<p>3. Сделать надрез и подрез (по стрелке) шейки гриба до диаметра 25 мм и выполнить чистовое точение шейки и шляпки гриба в соответствии с чертежом.</p>		<p>Резец клиновидной формы, косая стамеска, штангенциркуль.</p>
<p>4. Выполнить чистовое точение туловища в соответствии с чертежом.</p>		<p>Полукруглая, косая стамеска, штангенциркуль.</p>

<p>5. Подправить неровности точения поверхности и отшлифовать. Нанести декоративные линии (если необходимо). Уменьшить шипы. Снять точенное изделие со станка, отрезать в местах, указанное в эскизе.</p>	 <p>The drawing shows a technical sketch of a turned part. It features a central diameter of $\varnothing 43$. The part is divided into three segments, each with a length of 5 units, as indicated by the dimension lines and arrows. The part has a complex, curved profile with a central section that tapers and a wider, rounded section on the right.</p>	<p>Полукруглая, косая стамески, резцы, штангенциркуль. Шлифовальная шкурка, ножовка.</p>
<p>6. Доработать ножом-резак поверхность шляпки, отшлифовать. Нанести карандашный рисунок на готовое изделие, раскрасить, Покрыть лаком.</p>	 <p>The drawing shows a technical sketch of a turned part, similar in shape to the one in the first row but with a different profile. It has a central diameter of $\varnothing 43$ and a length of 5 units. The part has a rounded, bulbous shape with a central section that tapers and a wider, rounded section on the right.</p>	<p>Нож-резак, шлифовальная шкурка. Карандаш, ластик, гуашевые краски, беличья и щетинная (для лака) кисти, масляный лак</p>