**Тема: «Изготовление декоративной заплаты-аппликации»**

**Цель:**

1. Ознакомить с историей происхождения, конструктивными особенностями и технологией выполнения  декоративной заплаты-аппликации;
2. Способствовать развитию мышления, речи на основе устных ответов и знакомства с новыми понятиями (расширение словаря); развивать зрительное восприятие , мелкую моторику рук в процессе практической деятельности.
3. Содействовать воспитанию трудолюбия, бережного отношения к одежде.

**Оборудование**:

* ножницы,
* иглы для ручных швов,
* игольница,
* нитки,
* булавки, наперсток
* ткани для образца и для заплаты
* аппликация
* утюг.

**Наглядные пособия**:

* виды декоративных заплат
* рисунки аппликации
* электронная презентация

Ход урока:   
  
**I. Организационный момент.** *(1 слайд)*

1. Приветствие учащихся, проверка готовности учащихся к уроку;

2. Коррекционное упражнение с цифрами. Задание: посчитай количество 5 и 4

**II. Актуализация знаний учащихся** (беседа по слайдам)

- Почему надо следить за своей одеждой, беречь её? (Для того чтобы сохранить одежду в хорошем состоянии, чтобы выглядеть опрятным и аккуратным)

- Почему надо учиться ремонтировать одежду? (Чтобы уметь выполнить ремонт самостоятельно следует приучать себя к бережному отношению к вещам).

- Какие виды ремонта мы изучили на прошлых уроках?

Пришивание пуговиц, ремонт одежды по распоровшемуся шву, ремонт в месте разрыва ткани, замена вешалки. *(2 слайд)*

**III. Сообщение нового материала**   
3.1. Сообщение темы и цели урока Сегодня мы познакомимся ещё с одним способом ремонта одежды и тема нашего урока ***«Изготовление декоративной заплаты-аппликации».*** *(3 слайд)* Запись числа и темы урока в тетрадях. 3.**2. Работа с пословицей и новыми терминами** ( по слайдам и в рабочих тетрадях)

Учащимся предлагается прочитать пословицу и объяснить её смысл «Не всё ходить в заново строченом, а иногда и в платаном» *(4 слайд)* Какое слово напоминает слова «Платанный»? Девочки подбирают однокоренное слово «заплата». Происхождение слово «заплата» древнерусское  – «платъ» (кусок материи), *(5 слайд)* производное от «платити» (латать, чинить). Таким образом, определение понятия заплата звучит следующим образом. ***Заплата*** ***- кусочек материи, пришиваемый на одежду в том месте, где она прохудилась.*** *(6 слайд)*Запись в тетрадях***.*** Заплата может быть декоративной, в виде аппликации. ***Аппликация - с латинского «прикладывание»*** *(7 слайд)* Так называется приём отделки, когда на ткань нашивается узор или рисунок, выполненный из другого материала, который будет выделяться на фоне основного. – Как, вы думаете, какую форму может иметь заплата-аппликация? *(8 слайд)* По форме заплата-аппликация может быть круглая, овальная, прямоугольная, квадратная, в виде цветка, листочка, фигурки животных. - Рассмотрите следующий *(9 слайд)* и скажите, с помощью каких стежков прикреплены заплаты-аппликации? (косыми и петельными стежками; машинной строчкой) Пришивать их можно на машине или вручную. Обычно ткань для заплаты должна иметь те же рисунки и направления долевой нити, что и ткань изделия. У декоративной накладной заплаты цвет, рисунок и форма подбираются по желанию. *(10 слайд)*  
- Как вы считаете, от чего зависит выбор рисунка для аппликации? *(11 слайд)* (От размера изношенного места, от цвета изделия и предпочтений хозяина ремонтируемой вещи)

**Физминутка для глаз**

* 1. **Чтение рассказа учителем, беседа по содержанию**

***«Брюки превращаются…»***

Оля стояла у окна и смотрела на улицу. Во дворе мальчишки играли в футбол. Среди них был и её младший брат Митька. Погода была замечательная, и Оля решила тоже прогуляться. Не успела она собраться, как в комнату вбежал Митька. У него было испуганное лицо: «Оля, я упал и порвал брюки! Мама будет ругаться!» «Ладно, не бойся, я сейчас тебе их зашью» - сказала Оля.

Она взяла нитки, иголку и зашила дырку косыми стежками: дырка была круглая и на брюках образовалась складка. Мама это сразу заметит! «Нужно сделать заплатку!» - подумала Оля, распорола дырку, взяла кусочек ткани, обвела края дырки и вырезала заплатку точно по линии. Попыталась пришить заплатку к дырке, но у неё ничего не получилось: заплатка оказалась мала.

Митька совсем расстроился: « Теперь точно от мамы попадёт» - подумал он. «Ладно, не унывай» - сказала Оля. «Сейчас мы из твоих брюк шорты сделаем, а маме скажем, что тебе жарко стало, лето на дворе!» Она взяла ножницы и отрезала штанины брюк выше колена. Вот видишь, замечательные шорты! Митька натянул новые шорты и радостный побежал на улицу.

Подумай и ответь:

- Почему у Оли не получилось отремонтировать брюки?

- Какие ошибки она совершила?

- Как поступили бы вы в такой ситуации?

3.4. Последовательность выполнения заплаты-аппликации  *(12 слайд)*  
Сегодня на уроке вы должны выполнить ремонт одежды с помощью декоративной накладной заплаты-аппликации. Для этого надо:

*-Рассказ учителя с демонстрацией технологии выполнения*

*-Чтение технологической карты обучающимися*

**Изготовление декоративной заплаты-аппликации**  
1.Выполнить ремонт в месте разрыва ткани с лицевой стороны. 2.Раскроить деталь заплаты. 3.Наложить деталь заплаты изнаночной стороной на лицевую сторону ткани, закрыв место ремонта, приколоть булавками, наметать. 4. Прикрепить заплату к ткани с лицевой стороны частыми косыми или петельными стежками, удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить образец.

5. Оформить образец в альбом.

3.5. Повторение правил техники безопасности   
- Где нужно хранить иголки и булавки?   
- Как нужно передавать ножницы?  - Где нужно хранить ножницы?     
- Каким образом определяют длину рабочей нити? - Как нужно подбирать нитки?

**IV. Самостоятельная практическая работа**   
 Учащиеся самостоятельно выполняют практическую работу, используя технологическую карту с этапами выполнения , а учитель, обходя рабочие места, контролирует правильность выполнения работы, технологическую последовательность, соблюдение правил техники безопасности.

По окончании практической работы учащиеся производят самоконтроль выполненной работы. *(13 слайд)*

**V. Проговаривание ученицами хода выполнения своей работы (2чел)**

**VI. Подведение итогов урока**- Ответьте на следующие вопросы: *(14 слайд)*

* На уроке я узнала…
* На уроке я научилась…

Уборка рабочих мест. Оценивание работы учащихся на уроке и выставление отметок в журнал.