Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Дмитриева»

Дмитриевского района Курской области

**Для 5-7 классов**

**Старший вожатый Аносова Н.С.**

**Цели:**

* развивать мышление и познавательную активность, творческие и коммуникативные способности учащихся;
* показать уникальность и значимость осенних даров для человека.

**Оборудование:**

* барабан для игры;
* табло с загаданным словом;
* призы;
* музыкальный центр;
* микрофоны.

 ***Песня в исполнении дуэта Неманежиной Надежды и Шумяковой Полины «Достань из кармана улыбку».***

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие друзья!

 Вот и осень вернулась к нам снова,

 Незаметно вошла в отчий край:

 Вся в наряде шитья золотого –

 Кто ж назвал тебя, осень родная,

 И унылой, и грустной порой?

 Загляни в нашу милую школу

 И осенний ты бал нам открой.

 Друзья, сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об осени, повеселиться, потанцевать. Начнём мы наш праздник с игры «Полу Чудес». А какой же праздник без подарков! Сегод­няшнюю игру мы посвящаем осенним дарам.

В игре участвуют по 1 человеку от класса (2 тройки). В первую тройку входит по одному человеку от классов (5а, 6а, 7а). Во вторую тройку по одному человеку от классов (5б, 6б, 7б). Участники игры должны рассказать о себе: имя, фамилия, какой представляет класс, какие общественные поручения имеет в классе, какой любимый предмет в школе, чем любит заниматься в свободное время и т. д.

Я попрошу выйти первую тройку игроков (5а,6а,7а). Занимайте свои места.

**Слово предоставляется игрокам**. *(Каждый игрок рассказывает о себе).*

**Ведущий:** Я сейчас вас познакомлю с правилами игры. Всё игровое поле поделено на секторы: секторы с очками от 10 до 100, сектор «0» - переход хода, сектор «+» - можно открыть любую букву, сектор «Х 2» - все набранные очки умножаются на 2, сектор «П» - «приз».

 **3.** Я читаю задание. Игрок вращает барабан. Если игрок называет верно слово или букву, то зараба­тывает столько очков, сколько выпало на барабане.

**4.**Победителем тура становится игрок, назвавший все слово. Он выходит в финал.

**5.** Игрок, отгадавший слово в финале, становится победителем.

**6.** Победитель автоматически становится участником суперигры.

**Первый тур**

**Задание первого тура.**

В средние века верили в то, что этот сказочный овощ - лакомство гномов, маленьких лесных человечков, которые щедро награждали за люби­мую еду. Говорили, что нужно дождаться безлунной ночи и отнести в лес миску с этим пареным овощем. Если гномы ее примут, то на этом же месте утром хозяин найдет подарок лесных человечков - слиток золота. Не правда ли, красивая легенда о привычном для нас ово­ще? Римляне считали его лакомством. Отправляясь на Олимпийские игры или на гладиаторские бои, набивали им карманы, заменяя тем самым «Сникерсы» и «Марсы». Что же это за овощ? **(Морковь.)**

 **Ведущий.** Морковь содержит витамины: В1 (тиамин), В2 (рибофлавин), РР (никотиновая кислота), С (аскорби­новая кислота), D (кальциферолы), Вс (фолиевая кисло­та), ВЗ (пантотеновая кислота). А также каротин; сахара; флавоноиды и антоцианы; соли калия, кальция, натрия, марганца, фосфора; фитонциды.

 ***Музыкальная пауза. Для вас исполнит песню Максим Суржиков «Озорной дождик».***

**Второй тур**

*Представление второй тройки игроков.*

**Задание второго тура**. Человечество всегда мечтало о вечной молодости. Этот овощ называют витамином мо­лодости. Назовите его. **(Свекла.)**

**Ведущий:** Свеклу надо для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету!

**Игра со зрителями**

*Задание ответить**на вопросы викторины:*

1. В Древнем Риме её называли капут, что означает «голова», а на греческом оно звучит как «брассо», то есть «трещать», «хрустеть». А как это растение называем мы? (Капуста)

1. Какой народ изобрел щи и квашенную капусту? (Славяне.)
2. Какой полководец был большим любителем русских щей и даже в походных условиях он предпочитал их дру­гим первым блюдам?

 (А. В. Суворов.)

1. Какое «крылатое» выражение со словом «щи» вы знаете?

 (Щи да каша - пища наша.)

1. Какое растение в XVIII в. Называли чертовым яблоком?

 (Картофель)

**Конкурс со зрителями**. Приглашаем из зала 5 человек. Мы читаем ТВ- перевертыши, а вы поднимаете руку- кто быстрее догадается.
Кто еще не знает, что такое перевертыши, объясняем: это фраза, в которой слова заменены на противоположные по значению. Например: "Вечерняя бандероль"- это " Утренняя почта". Все понятно? Тогда начинаем.

ТВ - перевертыши
1. " Бар Грустных и Растерянных" ("КВН")
2. "Холодная двадцатка" ( "Горячая десятка")
3. "Ищу тебя" ( "Жди меня")
4. "Ваш огород" ("Наш сад")
5. "Деревушка" ("Городок")
6. " Вечерняя бандероль" ("Утренняя почта")
7. "Молчи, балалайка ненавистная" ("Играй, гармонь любимая")
8. "Доброе утро, старушки!" ("Спокойной ночи, малыши!")
9. "С помощью другого оператор"(" Сам себе режиссер")
10. "Тупей тупого" ("Самый умный")
11. " Завод астероидов"(" Фабрика звезд")
12. " Мужское пожатие" ("Женский взгляд")
*(Победителю вручается медаль " Самый умный")*

**Финал**

*Представление игроков.*

**Задание третьего тура.** По русским преданиям, жила в одной деревне девушка с цветом лица, схожим с зали­тым зарей снегопадом, и со строгими зелеными очами. Верность, чистоту и взаимность ценила она превыше всех достоинств. На беду красавицей любовались не только жители деревни, но и внук Чингисхана, будущий хан Батый. Несколько дней он безуспешно пытался всту­пить с девушкой в разговор, заманивал ее в богатую юрту. На все уговоры девушка отвечала отказом, ведь она уже была помолвлена с другим. Не выдержал Бату - выследил девушку и пошел по пятам. Но не испугалась девушка. Прижалась она спиной к деревцу и выхватила из-под шушпана кинжал, а когда Бату не остановился и перед этим, ударила себя кинжалом в грудь и скатилась к подножию растения. Никто не помнит, как звали краса­вицу, однако с тех пор повелось всех девушек на Руси величать именем этого растения. Назовите это дерево. **(Боярышник.)**

 **Ведущий:**

В съедобных плодах боярышника содержатся флавоноиды, органические кислоты, в том числе аскорбиновая, каротин, пектины, фруктоза, крахмал, сапонины.

 Из боярышника получают ценное сердечное средство, улучшающее работу мышцы сердца. Боярышник полезен при атеросклерозе, гипертонии, аритмии сердца, сердечной слабости. В пищу употребляют плоды боярышника. Из сушеных плодов, перемолотых в муку, размешанных с медом, получают полезную и вкусную начинку для пирогов. Ягоды и листья можно использовать для заварки вместо чая.

Лечебные свойства боярышника известны с древних времен. Так, например, в сохранившихся старинных рукописях можно найти упоминания о том, что боярышник пользовался широкой популярностью и находил применение при лечении ряда недугов, особенно при нарушении деятельности сердца. В годы Великой Отечественной войны плоды боярышника использовали в качестве заменителя дефицитных в то время сердечных препаратов.

***Для вас поет Виктория Сарычева песня «Чудо патифон»***

**1 Ведущий.** Осень дарит нам не только овощи, и фрук­ты, но и прекрасные цветы.

**Супер игра.**

 **Ведущий:** В супер игре разыгрываются призы: пылесос, комбайн, кондиционер, автомобиль.

*Представление игрока.*

**Задание четвёртого тура.**

"Когда померкнут яркие цветы лета, заплачут небеса, а в сердцах поселится тихая грусть, на свет появится прекрасный цветок - мое дитя. И тогда все поймут, что жизнь продолжается"- такое обещание дала когда-то простым смертным Осенняя Луна.­

Много веков назад, правил в Китае могучий император. Ничего на свете он не боялся, кроме старости и только об одном думал: править и жить как

можно дольше.

 И вот призвал он своего главного лекаря и приказал приготовить снадобье,

которое продлило бы его молодость. Хитрый лекарь низко склонился перед императором:
- О, могучий повелитель, - промолвил он. - Я мог бы приготовить такой эликсир, но для этого надо достать чудесные цветы, которые растут на

 востоке, на далеких островах...

- Я прикажу немедля доставить те цветы! - вскричал император.
- Ах, если бы это было так просто, - вздохнул лекарь. - Весь секрет в том, что сорвать их должен человек с чистым сердцем - только тогда растение даст

свою чудесную силу...

Задумался император: знал, что ни он сам, ни его придворные не годятся

для того, чтобы выполнить это условие.

 И тогда решил он отправить на острова 300 юношей и 300 девушек: уж наверняка среди них найдётся немало людей с чистым сердцем!
Так и сделали - снарядили много кораблей и отправили их во главе с императорским лекаpeм к островам - туда, где теперь находится Япония.
На одном из них нашли они прекрасный цветок - и не могли налюбоваться им!
- Не знаю, годится ли этот цветок для эликсира, - воскликнул лекарь, - но, без

сомнения, он радует сердце и молодит душу!

 Мудрый лекарь хорошо знал коварный и жестокий нрав своего императора.
"Наверняка, - размышлял он, - император подумает, что я и мои спутники первыми попробовали эликсир, и прикажет всех нас казнить, как только

получит снадобье".

И тогда все решили не возвращаться обратно. Они остались жить на островах и основали там новое государство. Неизвестно, приготовили они чудесный эликсир или нет, но этот цветок стал для них любимым…

 **(Хризантема)**

**Ведущий.** Кто-то из поэтов справедливо заметил: «Лежат осенние дары, как разноцветные миры...»

Действительно, каждый подарок осени удивителен и неповторим, у каждого своя история, своя легенда, каж­дый - огромный разноцветный мир.

***Для вас поёт Неманежина Надежда.***

А сейчас дискотека.