**СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ - СИРОТАМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, И ЛИЦАМИ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ – СИРОТ, ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

*(Комплексная деятельность коллектива)*

* выявление детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей путем изучения личных дел обучающихся и студентов после набора групп;
* соц. защита и защита прав обучающихся и студентов – сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
* устройство, контроль за условиями их пребывания;
* социальная реабилитация и адаптация;
* посредническая деятельность между обучающимся и различными общественными организациями (ЗАГС, суд, судебные приставы, ГОРОНО, РАЙНО, министерство здравоохранение, главы муниципальных образований и т.д.);
* ведение соответствующей документации (личного дела сироты);
* соблюдение основных и дополнительных гарантий обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
* постинтернатная адаптация (совместно с психологом техникума).
* обучение и социальное воспитание.

**Применение социальных технологий:**

1. социально-информационная: направлена на обеспечение детей информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также деятельности со­циальных служб и спектра оказываемых ими услуг.
2. социально-правовая: направлена на со­блюдение прав человека и прав ребенка, содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей, правовое воспитание детей по жилищным, семейно-брачным, трудовым, гражданским вопроса.
3. социально-реабилитационная: направлена на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального со­стояния и здоровья нуждающихся в ней детей.
4. социально-экономическая: направлена на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на мате­риальную поддержку сирот, выпускников детских домов.
5. медико-социальная: направлена на уход за больными детьми и профилактику их здоровья, профилак­тику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, ме­дико-социальный патронаж детей из семей группы риска.
6. социально-психологическая: направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микро социуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в коллективе техникума, затруднений во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении.
7. социально-педагогическая: направлена на создание необходимых условий для реализации права ро­дителей на воспитание детей, преодоление педагогичес­ких ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска.