**Социальный проект**

**«Театрализованное представление сказки «Морозко»**

Разработчик проекта –

классный руководитель 10 класса

Шабанова Татьяна Дмитриевна

Сроки реализации: сентябрь 2013 – февраль 2014.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОЕКТУ**

|  |
| --- |
| Театр – ничуть не безделица и вовсе не пустая вещь…  Это такая кафедра, с которой можно  много сказать миру добра».  Н.В.Гоголь |

**1. Обоснование актуальности.**

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя и работники Дома культуры.

**Основная проектная идея**  состоит в том, что наиболее адекватной для школьников формой эстетического воспитания является организация школьного театра.

Деятельность драматического кружка способствует развитию творческих возможностей учащихся, развивает их внимание, наблюдательность и волевые качества.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы. Дети научатся коллективной работе, работе с партнером, научатся общаться со зрителем, научатся работать над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретут навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. Дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности.

**Целью проекта** «Театрализованное представление сказки «Морозко» является

- создание условий для развития творческих способностей учащихся; обеспечение дополнительного образования учащихся в сфере театрального искусства;

- решение проблемы воспитания и досуга;

- диагностирование и коррекция психологических комплексов, адаптация учащихся к современным социальным условиям.

Были определены следующие **основные задачи:**

- познакомить учащихся с театром как видом искусства. Определить связь и пользу анализа окружающего мира через призму театральной сцены;

- через игровые и тренинговые упражнения помочь избавиться от излишних психологических зажимов и комплексов;

- через упражнения из области актёрского мастерства научить концентрировать внимание, управлять фантазией, обладать образным видением, научить анализировать и владеть психофизическим состоянием;

- через работу в форме творческой мастерской и творческой лаборатории развивать логическое мышление, способность выстраивания событийного ряда, способность определять мораль, основную мысль и сверхзадачу произведения, способность моментального фрагментирования произведения и передачи сюжета по фрагментарному плану, способность выражения мысли через сопутствующее событие, способность моментальной реакции (экспромт) на предлагаемые обстоятельства, образное видение;

- поставить спектакль на сцене сельского Дома культуры.

**2. Методы реализации проекта.**

Руководство данным проектом будут осуществлять: художественный руководитель хореографического кружка, учитель музыки Земина Татьяна Сергеевна, учитель литературы Шабанова Татьяна Дмитриевна и зам. директора по ВР Макшанцева Любовь Владимировна.

- для реализации проекта используется материально-техническая и учебная базы МКОУ Ермоловская СОШ и сельского Дома культуры.

- привлечение учащихся 3 -10 классов для практической реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание действий** | **Форма** | **Срок исполнения** |
| 1. Установить степень познавательного интереса учащихся к театральному искусству | Социологический опрос учащихся целевой группы | Сентябрь 2013 года |
| 2. Подготовить сценарий | Работа с литературой и интернетом | Сентябрь 2013 года |
| 2. Распределиться в творческие группы по интересам | Тест | Сентябрь 2013 года |
| 3. Распределить роли | Собеседование | Сентябрь 2013 года |
| 4. Составить расписание проведения занятий малых групп и согласовать его с классными руководителями. | Собеседование | Сентябрь 2013 года |
| 5. Реализовать подготовленные занятия по утвержденному расписанию. | Малые Группы | Октябрь 2013– февраль 2014 года |
| 6. Подготовка сценических костюмов | Малые Группы | Октябрь 2013– февраль 2014 года |
| 7. Изготовление новых декораций и реставрация старых | Малые Группы | Октябрь 2013– февраль 2014 года |
| 6. Представить промежуточные результаты реализации проекта | Презентация | Январь 2014 года |
| 7. Продолжить реализацию занятий по плану | Малые группы | Январь – февраль  2014 года |
| 8. Поставить спектакль на сцене сельского Дома культуры силами участников проекта | Видеофильм | 1 марта 2014 года |

**Участники и социальные партнеры проекта**

1. Учащиеся 3 - 10 классов

2. Руководитель хореографического кружка «Рябинушка» Земина Татьяна Сергеевна

3. Учитель литературы Шабанова Татьяна Дмитриевна

4. Библиотекарь школы Жильцова Надежда Ивановна

5. Художественный руководитель сельского Дома культуры Сохнышев Евгений Николаевич

6. Родители учащихся

7. Руководитель проекта зам. Директора по ВР Макшанцева Любовь Владимировна.

**Имеющиеся ресурсы**

Материально-технические:

• Аудио установка

• Видео установка

• Видеокамера

• Театральное освещение

• Элементы театральных декораций

• Персональный компьютер для обработки сценарного и музыкального материала.

**Смета расходов по реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование товара | Количество | Цена (руб.) | Сумма (руб.) |
| 1 | Ткань креп – атлас оранжевая | 15 м | 130 | 1950 |
| 2 | Ткань креп – атлас зеленая | 7 м | 130 | 910 |
| 3 | Ткань креп – атлас белая | 5 м | 130 | 650 |
| 4 | Ткань креп – атлас коричневая | 2 м | 130 | 260 |
| 5 | Ткань креп – атлас синяя | 2 м | 130 | 260 |
| 6 | Ленты для отделки | 40 м | 40 | 1600 |
| 7 | Ватманы | 10 шт | 20 | 200 |
| 8 | Офисная бумага | 1 пачка | 180 | 180 |
|  |  |  |  | 6010 рублей |

**Механизмы реализации проекта**

Основным механизмом реализации проекта является регулярная организация занятий по театральному мастерству для учащихся целевой группы с целью постановки спектакля.

**Перспективы распространения проекта.**

В 2014 -15 учебном году планируем поставить силами учащихся 3-6 классов театрализованное представление Муха – Цокотуха.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

















