Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Данная деятельность осуществляется в следующих направлениях: духовно-нравственное, героико-патриотическое, экологическое, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое и др. Знание своего края, его прошлого и настоящего нам необходимо для непосредственного участия в его преобразовании, поскольку родной край — живая, деятельная частица великого мира. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, трудового, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников мировоззрения, в которое включены осознание своей принадлежности к определенной нации и, как следствие — гордость за это. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования. Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, помогает в выборе профессий. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской и экспедиционной работе. Краеведческая работа школьников проходит в несколько этапов:

* изучение местного материала на уроках, которое исходит из требований краеведческой тематики программ;
* изучение краеведческой литературы, в которой рассматривается история края,;
* изучение архивных документов, памятников истории культуры или природы;
* проведение школьных экскурсий, экспедиций, походов и др.;
* обработка, систематизация и оформление материалов, устройство выставок, пополнение фондов школьного музея;
* использование краеведческих материалов в учебно-воспитательном процессе.

Краеведческая работа в школе проводится в трех основных формах: на уроках, факультативных занятиях и во внеурочное время. На базе школы объединение «Эрудит»( в дальнейшем клуб),одним из приоритетных направлений клуба является краеведение. Разработали положение о клубе, определили цели, задачи, содержание его работы, права и обязанности членов клуба и тематику научно-исследовательских работ. Члены клуба «Эрудит», участвуя в работе экспедиций, вникают в проблемы родного края: экологические, хозяйственные, природоохранные и другие. Близкое знакомство с окружающей природой, изучение действия законов, причинно-следственных связей ее формирует у школьников интерес и склонности к исследовательской работе, которые в дальнейшем могут сыграть существенную роль в их профессиональной ориентации. В процессе краеведческой работы клуба «Эрудит» накоплен богатый материал по истории родного края, участники клуба проводят лектории среди обучающихся школы.( презентации размещены ниже) Создание музейных экспозиций — не простое собирательство, а целенаправленное и обоснованное комплектование по заранее задуманному плану. Школьный музей — это база организации краеведческой работы в школе и предстоит большая работа по включению его в учебно-воспитательный процесс. Главным результатом этой работы является интеллектуальная, творческая личность, с высокой степенью самостоятельности, высокой экологической культурой, способной организовывать свою деятельность и любящей свой родной край.