**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Тайшета**

 **Весёлая Математическая Ярмарка.**

Поцелуева Юлия Алексеевна

2 квалификационная категория

**Тайшет 2013**

 **Весёлая Математическая Ярмарка.**

 **Цели:**

- повышение интереса учащихся к предмету;

- развитие творческих способностей обучающихся;

- социализация личности;

**-** показать многогранность математики, что она может быть весёлой и забавной, в общем « математика повсюду – глазом только поведёшь и примеров сразу уйму, ты вокруг себя найдёшь».

Ход мероприятия:

Стук в дверь, в кабинет входит глашатай.

- Здравствуйте, кто вы?

- Я глашатай Царицы Математики (и зачитывает указ **Царицы Математики**)

**Указ от 26 февраля 2013 года**

**О проведении Математической Ярмарки**

I. Сей указ гласит о том, что в школьном царстве проводится Математическая Ярмарка. На ней вы найдёте всё! В торговых рядах предлагают вам свои услуги заморские купцы! Работают различные аттракционы.

II. «Наше Величество» повелевает вести себя так:

 - будьте дерзкими, смекалистыми, пронырливыми;

 - каждому иметь при себе ручку и бумагу;

 - соблюдать очередь и порядок;

 - не лезть через голову ближнего.

III. Ярмарку отпраздновать нужно достойно, весело, дружно!

IV. Почётное право первыми посетить торговые ряды ярмарки предоставляется знатным вельможам школы - ученикам!

 Подпись: Царица Математика

**(1 слайд)** Ну, что ж указ придется выполнять. И я приглашаю тебя принять участие в математической ярмарке.

**2 слайд**

1. **3 слайд Кооператив « Золотая рыбка» (Математическая рыбалка)**

И так я встречаю вас в первом кооперативе «Золотая рыбка».

**На Слайде 4: « под** девизом **« Только в нашем кооперативе самая удивительная рыба!».**

 (Готовятся бассейн, три удочки, у которых вместо крючков магниты. В бассейне плавают рыбки, к каждой из которых приклеен номер задания.)

 От каждой команды один участник вылавливает рыбку, выполняет задание, за правильный ответ получает жетон. Прошу подойти ко мне участника от

- первой команды

 - второй команды

- третьей команды

Выполнять задание начинаем одновременно. За правильно выполненное задание команда получает 10 жетонов.

4428 : 123 - 33

Молодцы. Свою золотую рыбку вы поймали. А теперь я приглашаю вас посетить

1. **5 слайд Музыкально-математический салон « Пой, ласточка, пой...»**

**На слайде 6: «Спой песню с числом - получи один** **жетон!»** Учащиеся за каждую исполненную песню, в которой упоминается число, получают 3 жетона.

**3. Слайд 7 Фитнес – клуб « Шевели мозгами!»**   **(Отгадывание кроссвордов)**

 Гости Ярмарки отгадывают ребусы и кроссворды, ведущий проверяет по готовым ответам их решения и выдает 2 жетона за правильный ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **2** |  |  |  | **3** |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **По горизонтали:** |   |
| 3. | Знак математического действия. (плюс) |   |
| 5. | Понятие, для записи которого используется одна или несколько цифр. Аналогичное понятие в русском языке "слово" (число) |   |
| 6. | Часть прямой, соединяющая две точки. (отрезок) |   |
| 8. | Математическое действие. (деление) |   |
| 9. | Старинная мера длины. (пядь) |   |
|   | **По вертикали:** |   |
| 1. | Знак действия (минус) |   |
| 2. | Часть прямой, ограниченная одной точкой (луч) |   |
| 3. | Геометрическая фигура, поверхность (плоскость) |   |
| 4. | Арифметическое действие. (сложение) |   |
| 7. | Основное понятие в геометрии, фигура (линия) не имеющая ни конца, ни начала (прямая) |

**Слайд 8 ответы**

1. **Слайд 9 Салон белой магии: составление индивидуального гороскопа.**

Есть такая наука под названием нумерология. Нумерология - наука о числах в жизни человека и их влиянии на судьбу.

 Нумерология по дате рождения определит влияние даты рождения на судьбу - так называемое число судьбы. То есть нумерология, словно зеркало, отражает жизненный путь человека в виде чисел. Возникновение нумерологии как науки связывают в первую очередь с греческим философом и математиком Пифагором. И сегодня я предлагаю вам высчитать число по дате своего рождения.

Каждый участник аттракциона вычислит число своего дня рождения и получит небольшой прогноз на будущее.

Выписываем дату рождения.

 **Слайд 10** Например: 11 08 1975.

1. Рассчитываем первую цифру.

Между собой складываем все цифры вашей даты рождения:

 **Слайд 10** 1 + 1 + 0 + 8 + 1 + 9 + 7 + 5 = 32

2. Рассчитываем вторую цифру.

Складываем между собой два числа, из которых состоит цифра 32:

 **Слайд 10** 3 + 2 = 5

 **Слайд 11**  Цифра 1 – Твердый характер, склонность к лидерству

 Цифра 2 - Энергетика тела, жизненная энергия, энтузиазм, коммуникабельность.

 Цифра 3 - Желания, интересы, техника, наука, стремление к исследованиям, навыки

 Цифра 4 - Человек, люди, здоровье, физическая сила, тело

 Цифра 5 - Логика, интуиция, план, планирование, дом, недвижимость, выживаемость

 **Слайд 12**  Цифра 6 - Физический труд, мастерство, эгоистичность, стремление к деньгам и наживе

 Цифра 7 - Удача, успех, миропознание, ангелы - хранители

 Цифра 8 - Долг, ответственность, терпимость, служение

 Цифра 9 - Опыт, ментальная сила, память.

Полученную информацию можно принять и использовать можно как скорректировать жизненный путь и как двигаться в выбранном направлении.

1. **Слайд 13**  **Аттракцион «Зоркий глаз»**:

От каждой команды одному участнику предлагается сосчитать за 1 мин. Сосчитать количество медведей, кораблей и подарков в таблице, но при счете необходимо говорить, что считаем, и считать подряд. Например: «Первый медведь, второй медведь, первый корабль, третий медведь и так далее». Нужно быть предельно внимательным и сосредоточенным. 10 жетонов получит та команда, участник которой будет самым успешным в счете.

**Слайд 14**

****

**6. Слайд 15 Литературно- математический салон «У Пифагора»**.

 Нужно назвать три пословицы или поговорки с числами и получить жетон.

**На слайде 16:** **« Назови пословицу с числом – получи один жетон! Эй! Смелее подходи и пословицу скажи!»** За каждую названную пословицу команда получает жетон. Пословицы называют по очереди. Команда, назвавшая пословицу последней получит, бонус 5 жетонов.

1. «1»

Два медведя в одной берлоге не уживутся.

Один – задириха, другой – неуступиха.

Один носит, другой просит, третий очереди ждёт.

Одна правда на свете живет.

Один в поле не воин.

Один пашет, а семеро руками машут.

 Один с сошкой, а семеро с ложкой.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

Первый блин комом.

За одного ученого двух неученых дают.

За одного битого двух небитых дают.

Один ум хорошо, а два лучше.

Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

1. «3»

Один носит, другой просит, третий очереди ждёт. Бог любит троицу. Заблудиться в трех соснах.

От горшка три вершка.

Обещанного три года ждут.

Согнуться в три погибели.

1. «7»

Один с сошкой, а семеро с ложкой.

Один пашет, а семеро руками машут.

 Семеро одного не ждут.

 Семь бед - один ответ.

 Семь верст до небес и все лесом.

 Семь раз примерь - один отрежь.

 Семь топоров вместе лежат, а две прялки врозь.

 У семи нянек дитя без глазу.

Спасибо ребята, а теперь я предлагаю вам проверить свое зрение.

**7**. **Слайд 17 Математический тир.**

 **На слайде 18: «Проверь свой глазомер! »**

 Заранее насыпан горох в 6 прозрачных пакетов, каждому пакету присваивается номер, все горошины заранее пересчитаны, пакеты лежат на разносе. Участникам предлагается угадать, сколько горошин в каком – либо пакете, угадавший, получает 20 жетонов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 пакет – 14 | 2 пакет – 16 | 3 пакет – 15 |
| 4 пакет – 12 | 5 пакет – 13 | 6 пакет – 14 |

**8**. **Слайд 19 Аттракцион**  **математических буриме « Поэт».**

**На слайде 20: « Поэтом можешь ты не быть, а математиком - обязан!»**

 Посетителям ярмарки предлагается сочинить по заданным рифмам стихи с математическим содержанием. За каждое сочинённое стихотворение вручается 5 жетонов. Рифмы розданы заранее:

 **Слайд 21**

Геометрия – симметрия Уравнение - напряжение

Двойка – головомойка Пифагор - забор

Умножение – головокружение Треугольник - разбойник

Дробь – сдобь Квадрат – фасад

 Единица – озорница

 Круг – друг

 Синус – минус

 Точка - дочка

Спасибо, ребята. Вы сегодня были рыболовами и магами, певцами и поэтами, математиками и проверили глазомер. За урок каждая команда заработала определенное количество жетонов. И я предлагаю обменять их на призы.

 **Слайд 22**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Список призов***  | ***Стоимость (в жетонах)***  | ***Реальный приз*** |
| Набор писчей бумаги  | 25  | Тетрадь |
| Нож самозатачивающий безопасный  | 50  | Точилка |
| Вентилятор  | 25  | Мятные конфеты |
| Фен  | 50  | Расческа |
| Набор полотенец  | 50  | Бумажные салфетки |
| Графопроектор  | 100  | Карандаш |
| Летательный аппарат  | 100  | Воздушный шарик |
| Зарядное устройство  | 75  | Шоколадка |
| «Живая вода»  | 150  | бутылка с минеральной водой |
| Строящаяся дача  | 75  | Набор цветного картона |
| Пятновыводитель  | 75  | Ластик |
| Пылесос  | 125  | Носовой платок |

Раздача призов.

 **Слайд 23 Спасибо!**