**Тема: Профессиональная деятельность в социальной сфере**

Цель урока:ознакомить уч-ся в чем состоит сущность и назначение социальной сферы

Оборудование:учебник,компьютер,презентация,мультимедийник

Ход урока

Оргмомент

Опрос дом.задания

1.какие технологии называют универсальными?

2.Назовите основные разновидности универсальных технологий

3.какими профессиональными качествами должен обладать специалист в сфере универсальных,перспективных технологий?

Объяснение нового материала.

*Социальная сфера* включает в себя профессии, связанные с предоставлением населению различных социальных благ и услуг.

К социальной сфере относятся: здравоохранение, образование, культура, социальное обеспечение, отдых, быт, жилищно-коммунальное хо- ггво, общественное питание и торговля. Каждый вид деятельности со­льной сферы включает в себя множество профессий, особенностью ко- ых является постоянное взаимодействие с широким кругом людей.

Поэтому тот, кто выбрал эту профессиональную сферу, должен обладать такими качествами как доброжелательность, отзывчивость, вниматель­ность и терпеливость.

**Таблица 12.** Структура социальной сферы

профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Отрасли социальной сферы* | *Профессии* | *Профессиональные качества* |
| Образование | Педагог, мастер производ­ственного обучения, воспи­татель, психолог, социаль­ный педагог, учитель и др. | Коммуникативные и организатор­ские способности; наблюдатель­ность; отзывчивость, тактичность; чувство ответственности; педаго­гический такт |
| Наука | Младший научный сотруд­ник, старший научный со­трудник, лаборант, зав. отделом,зав. лаборатори­ей и т. п. | Высокий уровень аналитического мышления; большой объем дол­говременной памяти; терпели­вость, наблюдательность |
| Культура | Библиотекарь, режиссер клубных мероприятий, пе­реводчик, гид, корреспон­дент и т. п. | Хорошая память; эмоциональная выдержка, такт; коммуникатив­ные способности, творческое во­ображение, артистизм |
| Здраво­охранение | Врач, зубной техник, кос­метолог, медицинская сест­ра, маникюрша, санитарка, фельдшер и др. | Собранность, аккуратность; уме­ние сопереживать, сострадание; эмоциональная устойчивость; от­ветственность; внимание, память |
| Сфераобслуживания | Бармен, официант, горнич­ная, лифтер, парикмахер, проводник пассажирского вагона, метрдотель, соци­альный работник и т. п. | Коммуникативные способности; физическая выносливость; акку­ратность, расторопность; добро­желательность |
| Юриспру­денция | Адвокат, нотариус, страхо­вой агент, инспектор ГАИ, прокурор, следователь, юрисконсульт и др. | Коммуникативные способности; логическое мышление; память, внимание; принципиальность, честность |

Социальная сфера выполняет очень важную роль в жизни общества, так как именно в ее рамках осуществляются общественные связи, происхо­дит удовлетворение *социальных потребностей* людей. Для системы образо­вания и государства в целом развитие профессиональной деятельности со- I щальной сферы является очень важной задачей. *Социальная политика* — это определенным образом разработанный и

реализуемый целевой комплекс принципиальных направлений и задач по улучшению жизнедеятельности людей в определенных территориальных пределах.

*• В настоящее время в нашей стране подготовкой специалистов в со­циальной сфере занимаются многие учебные заведения, например Мос­ковский государственный социальный университет — первый в России университет социального профиля. В его структуре несколько факуль­тетов: социальной работы, социально-экономический, психологии, юридический, социологический, факультет журналистики, факультет повышения квалификации и*

*отделение заочного обучения. При универси­тете работают Международный центр образования и культурных связей и Высшие женские курсы «Россиянка».*

Не каждый человек может стать социальным работником. Основ­ным определяющим фактором здесь является система его ценностей, кото­рая, в конечном счете, определяет профессиональную пригодность в соци­альной сфере. У работника социальной сферы представление об абсолют- I юй ценности человека должно переходить из разряда философского пони­мания в категорию базисного психологического убеждения.

Поэтому социальная работа была и остается одной из самых трудных. Она не всегда адекватно воспринимается общественным мнением, но остает­ся одним из самых одухотворенных и благородных видов деятельности.

*Практическая работа*

1. Выберите любое предприятие (фирму) вашего города, поселка или ре­гиона и расскажите о социальной политике, проводимой данным пред­приятием.
2. Расскажите, в каких социальных проектах вы участвуете или участ­вовали.

Итог урока.

Фронтальный опрос

1. В чем состоит сущность и назначение социальной сферы? 2. Какие отрасли относятся к социальной сфере профессиональной деятель­ности? 3. В чем заключается специфика профессиональной деятельно­сти в социальной сфере? 4. Какие личностные качества играют важней- шую роль для человека, работающего в социальной сфере? 5. Что в ха­рактере человека указывает на предрасположенность к работе в со­циальной сфере?

Дом.зад.§8 стр42-45