

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2012 (ДОШКОЛЬНОЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)

Заседание родительского клуба «Встречаем праздник весело» .

Тема: " Встречаем праздник весело " .

Цели.

Обогащение эмоционального и двигательного развития детей;
знакомство родителей с играми, которые можно предложить детям на
семейном празднике; развитие навыков позитивного взаимодействия
родителей и детей при организации праздника.

Оборудование:

Костюмы, реквизит для игр, призы, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

I. Вступительная часть

Ведущий. Сегодняшнее заседание родительского клуба посвящено особым дням нашей жизни — праздникам. Праздники, **конечно**, любят все, и особенно дети. О том, как организовать праздники для детей в семье, мы сегодня с вами поговорим, а также поиграем в игры, которые можно предложить детям на семейном празднике.

У каждой семьи есть свои традиции и должны быть свои семейные праздники. Они объединяют, сплачивают семью, дают возможность проявить любовь и заботу друг о друге, сделать необычно уютным и красивым свой дом. Можно устроить праздник для детей и просто по какому-либо случаю, ведь ожидание праздника для ребенка — это жизнь в преддверии маленького чуда. Поэтому важно, чтобы он обязательно запомнился как счастливый и радостный день. В подготовке таких праздников нет предела фантазии, творчеству и детей, и взрослых. Главное, что должно быть на каждом празднике, — это та душевная радость, которую мы особенно щедро дарим в эти дни друг другу.

Праздник нельзя представить без веселого застолья, без самых разных игр и развлечений. Но если накрыть праздничный стол умеют в каждой семье, то интересные детские игры и развлечения помнят далеко не все.

Я предлагаю вам сегодня отметить день рождения группы веселыми играми, сюрпризными моментами и, конечно, чаепитием.

II. Проведение игр

Педагог: Здравствуйте, малыши! Сегодня мы будем с вами здороваться необычно, а мамы будут нам помогать.

Здравствуйте, котятки! (мяу-мяу) – *поглаживание рук*

Здравствуйте, щенятки! (ав-ав) – *сжимать и разжимать кулачки*

Здравствуйте, цыплятки! (пи-пи-пи) – *по ладошке стучать пальчиком*

Здравствуйте, ребятки! (здравствуйте) – *раскрыть широко руки*

Детям помогают воспроизводить звукоподражание мамы, если дети затрудняются это сделать.

Педагог: Дети! Вы так хорошо пропищали, прямо как настоящие цыплята! А посмотрите, кто на ваш зов пришел?

Выносим к детям Курицу, те разглядывают ее, гладят.

Педагог: А давайте мы сегодня так поиграем: вы будете цыплятками, а курочка – ваша мама-наседка. Согласны? Тогда отправляемся на птичий двор!

«Птички» (пальчиковая игра)

Птички полетели, – *дети быстро машут кистями рук*

Крыльями махали, – *сжимают и разжимают кулачки*

На деревья сели, – *растопырили пальцы (деревья) и положили на колени руки*

Вместе отдыхали – *руки под щечку.*

Курочка:

Молодые петушки!

Расправляйте гребешки!

Выходите за порог,

Ждут вас просо и горох!

«Петушок-проказник» муз.И.Пономаревой

Дети на 1 ч – шагают, поднимая колени, 2 ч – стучат руками по бокам (крылья)

Курочка:

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Не ходите далеко!

Лапками гребите,

Зернышки ищите!

«Цыплята» (подпрыгивание и бег)

Дети на 1 ч – подпрыгивают, 2 ч – бегают, по окончании присели и клюют зернышки (по полу)

Педагог: Молодцы, цыплятки, наелись зернышек! А теперь посидите, отдохните, да послушайте, с кем еще любят дружить курочки и петушки.

Песня «Есть у солнышка дружок» авт. Тиличеева

1. Есть у солнышка дружок,

Голосистый петушок.

Хорошо, когда дружок

Голосистый петушок.

2. Есть у солнышка друзья,

Это мы, и ты и я!

Хорошо, когда друзья,

Это мы и ты, и я!

Дети, сидя у мам на коленях, слушают песню, в конце исполняют звукоподражание «Ку-ка-ре-ку!»

Курочка: Я по извилистой дорожке принесла платки в лукошке. Посмотрите, вот какие: красные и голубые!

«Пляска с платочками» муз. Ануфриева

1. У кого у руках платочек, – *идут по кругу с платочком*

Выходи ко мне, дружочек.

И платочек всем покажет

И так весело помашет

Присев:

Вот так вот, платок какой,

Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

2. Мы возьмем за уголки

Наши яркие платочки, – *поднимают и опускают платочки*

И поднимем выше, выше,

И опустим ниже, ниже

Присев:

Вот так вот, платок какой,

Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

3. Сядем тихо мы в кружочек,

Спрячемся за свой платочек, – *на корточках присев, прячутся за платок*

А потом, а потом, – *встают, опуская платок.*

Всех ребяток мы найдем.

Присев:

Вот так вот, платок какой,

Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

4. Как похожи на цветочки – *кладут платочки на голову*

Наши яркие платочки,

И ребятки наши тоже

На цветочки все похожи.

Присев:

Вот так вот, платок какой,

Покружись над головой (2 раза) – *кружатся*

Педагог: Все ребята молодцы, танцевали от души! А теперь пришла пора послушать сказку, которую нам приготовила Курочка ...

«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ» (сказка-шумелка)

Используется ширма, игрушки би-ба-бо, музыкальные инструменты.

Однажды в курятнике, в гнезде за ящиком кто-то тихо пискнул. Вот так:

СВИСТЕЛКА

Курица-мама подбежала к гнезду и стала слушать.

В самом большом яйце снова кто-то пискнул, чуть-чуть громче:

СВИСТЕЛКА

Курица осторожно постучала по яйцу.

ПОСТУЧАТЬ КАРАНДАШОМ ПО СТОЛУ

Яйцо расколосось, и из него вылез маленький цыплёнок:

СВИСТЕЛКА

«С днём рожденья, малыш», – сказала мама-курица.

«Пойдём, я покажу тебе, где можно покушать», и она пошла из курятника во двор, вот так:

КОРОБОЧКА

А цыплёнок побежал за ней, вот так:

КОРОБОЧКА

Курица привела своего маленького цыплёнка к кормушке с кашей. И они начали её клевать. Вот так:

КСИЛОФОН КРУГОВОЙ

Мама-курица сказала: «Стой здесь, я сейчас приду!», и куда-то ушла. И цыплёнок остался один. Он стоял, стоял и вдруг услышал тихий звон.

ТРЕУГОЛЬНИК

«Как красиво звонят», – сказал цыплёнок. «Это потому, что у меня день рожденья? Надо об этом всем рассказать.» И он подошёл к большой важной утке.

КАСТАНЬЕТЫ

«Слышите, как красиво звонят?» спросил цыплёнок.

ТРЕУГОЛЬНИК

«Это потому, что у меня день рожденья!». Но утка ничего ему не ответила. Тогда цыплёнок подошёл к толстой свинье, которая что-то ела из корыта.

ТРЕУГОЛЬНИК

«Это потому, что у меня день рожденья!» Но свинья ничего не сказала. Тогда цыплёнок подошёл к кошке, которая вылизывала язычком свои лапы: «Слышите, как красиво звонят?».

Кошка сказала «Мяу» и тихонько пошла к цыплёнку поближе.

ТИХОНЬКО ПОСТУЧАТЬ подушечками пальцев

Но тут прибежала мама-курица и закричала: «Ну-ка быстро домой!» И они пошли в курятник.

ПОСТУЧАТЬ ПО КОРОБОЧКЕ

А в курятнике бегало много маленьких цыплят:

СВИСТУЛЬКИ ДВЕ

«Слышите, как красиво звонят», – спросил цыплёнок.

ТРЕУГОЛЬНИК

«Это потому, что у нас день рожденья!», – запищали цыплята и захлопали крылышками. Вот так:

ПОХЛОПАТЬ В ЛАДОШИ

III. Заключительная часть. Чаепитие



